

# ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS PÓS ENSINO SECUNDÁRIO

# Índice

Introdução .....	4
1. Ensino Regular .....	5
1.1. Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade .....	5
1.2. Acesso ao ensino superior .....	6
1.2.1. Distribuição dos alunos por fases de acesso .....	8
1.2.2. Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior .....	9
1.2.3. Distribuição dos alunos por áreas .....	11
1.2.4. Distribuição dos alunos por Instituições de Ensino Superior.....	13
1.2.5. Alunos que não concorreram ao ensino superior .....	14
2. Ensino Profissional.....	16
2.1 Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade .....	16
2.2 Acesso ao ensino superior .....	17
2.3 Alunos que não concorreram ao ensino superior.....	17
2.4 Prosseguimento de estudos.....	18
Conclusão .....	19

## Índice de gráficos

Gráfico 1- taxa de conclusão do ensino secundário regular do AEG vs Nacional.....	5
Gráfico 2 - distribuição dos alunos que concluíram o 12.º Ano regular por ano letivo.....	6
Gráfico 3 - distribuição dos alunos por áreas em 2013/2014 – ensino regular.....	11
Gráfico 4 – distribuição dos alunos por universidades desde 2011/2012 até 2017/2018 .....	14
Gráfico 5 - distribuição dos alunos por politécnicos desde 2011/2012 até 2013/2014.....	14

## Índice de tabelas

Tabela 1 – n.º alunos/percentagem de alunos que concluíram 12.º Ano regular .....	5
Tabela 2 – distribuição dos alunos que concluíram o 12.º Ano regular .....	6
Tabela 3 – distribuição dos alunos por fases de acesso ao ensino superior – ensino regular .....	9
Tabela 4 – distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino regular .....	9
Tabela 5 – distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino regular.....	11
Tabela 6 – distribuição dos alunos por universidades/politécnicos – ensino regular .....	13
Tabela 7 – ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior .....	15
Tabela 8 – alunos dos cursos profissionais que ingressaram em TesP/CET .....	18

## Introdução

O relatório agora apresentado tem como objetivo analisar o percurso escolar, profissional e ocupacional dos alunos nos anos seguintes à conclusão dos estudos no Agrupamento de Escolas de Gouveia (AEG). O estudo teve por base os anos letivos desde 2011/2012 até 2018/2019

O estudo foi dividido em duas áreas: alunos do ensino regular, que terminaram os cursos científico-humanísticos oferecidos no AEG, e alunos dos cursos profissionais em todas as áreas oferecidas (Desporto, Informática e Eletricidade/Eletrónica).

As técnicas utilizadas nas recolhas de dados foram o contato telefónico, a análise documental e a consulta de informação em programas do ministério da educação e ciência utilizados pelo AEG.

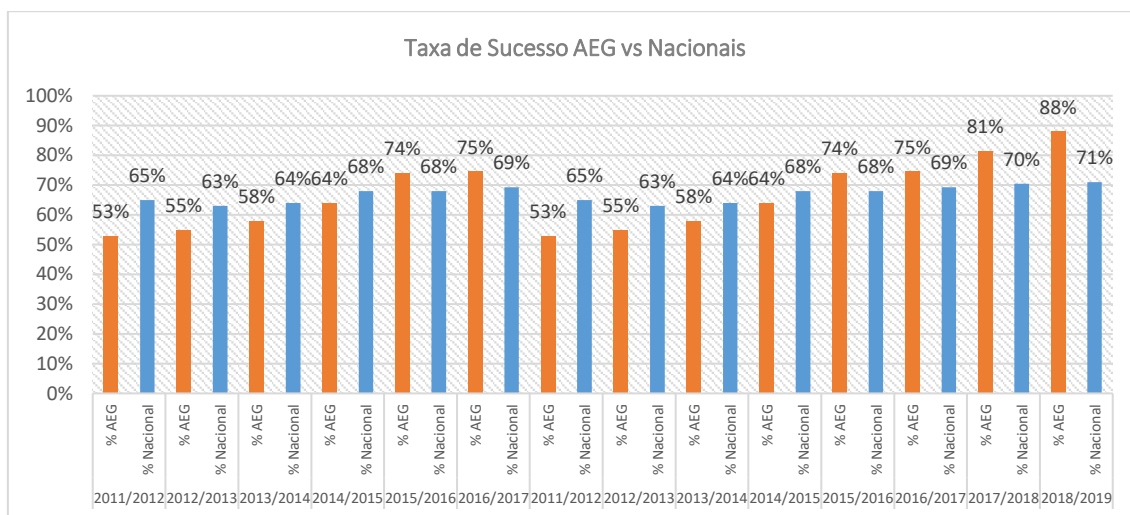
# 1. Ensino Regular

## 1.1. Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

Tabela 1 – n.º alunos/percentagem de alunos que concluíram 12.º Ano regular

2011/2012				2012/2013				2013/2014			
Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional
59	31	53%	65%	80	44	55%	63%	73	42	58%	64%
2014/2015				2015/2016				2016/2017			
Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional
58	37	64%	68%	64+3(NE E)	50+3(NE E)	74%	68%	58+5(NE E)	42+5(NE E)	74,6%	69,3%
2017/2018				2018/2019				2019/2020			
Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional
70	57	81,48%	70,4%	65	57	87,69%	71,4%				

Gráfico 1- taxa de conclusão do ensino secundário regular do AEG vs Nacional



Fonte: MISI (Ciência, MISI, 2014) e programas alunos GIAE (Gouveia, Programa Alunos (GIAE), 2016)

As taxas de sucesso de conclusão do ensino secundário regular têm vindo a aumentar situam-se, nos últimos quatro anos letivos, acima da média nacional.

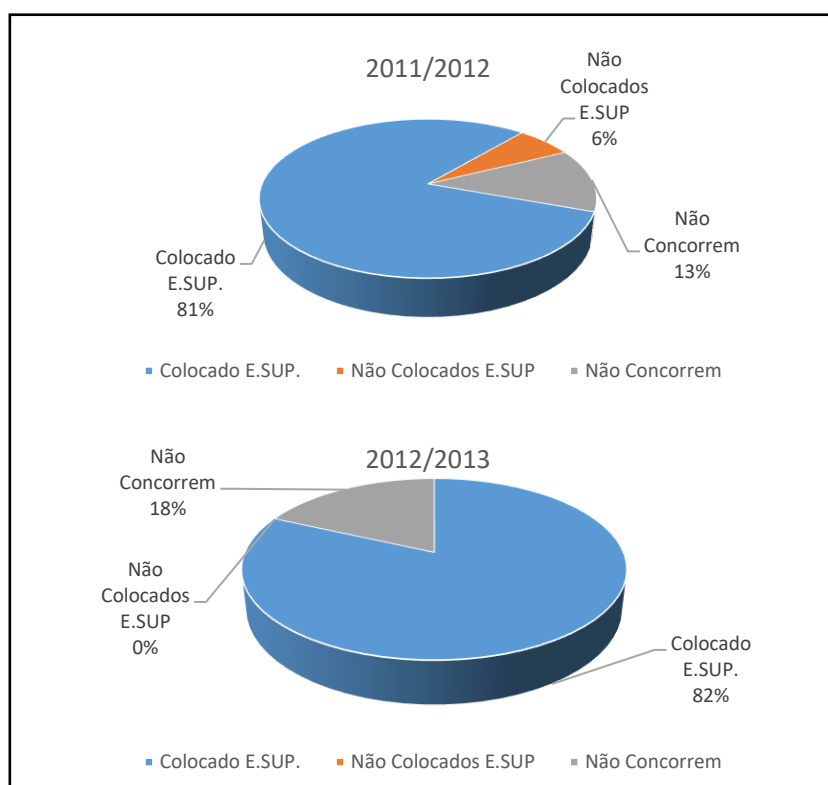
## 1.2. Acesso ao ensino superior

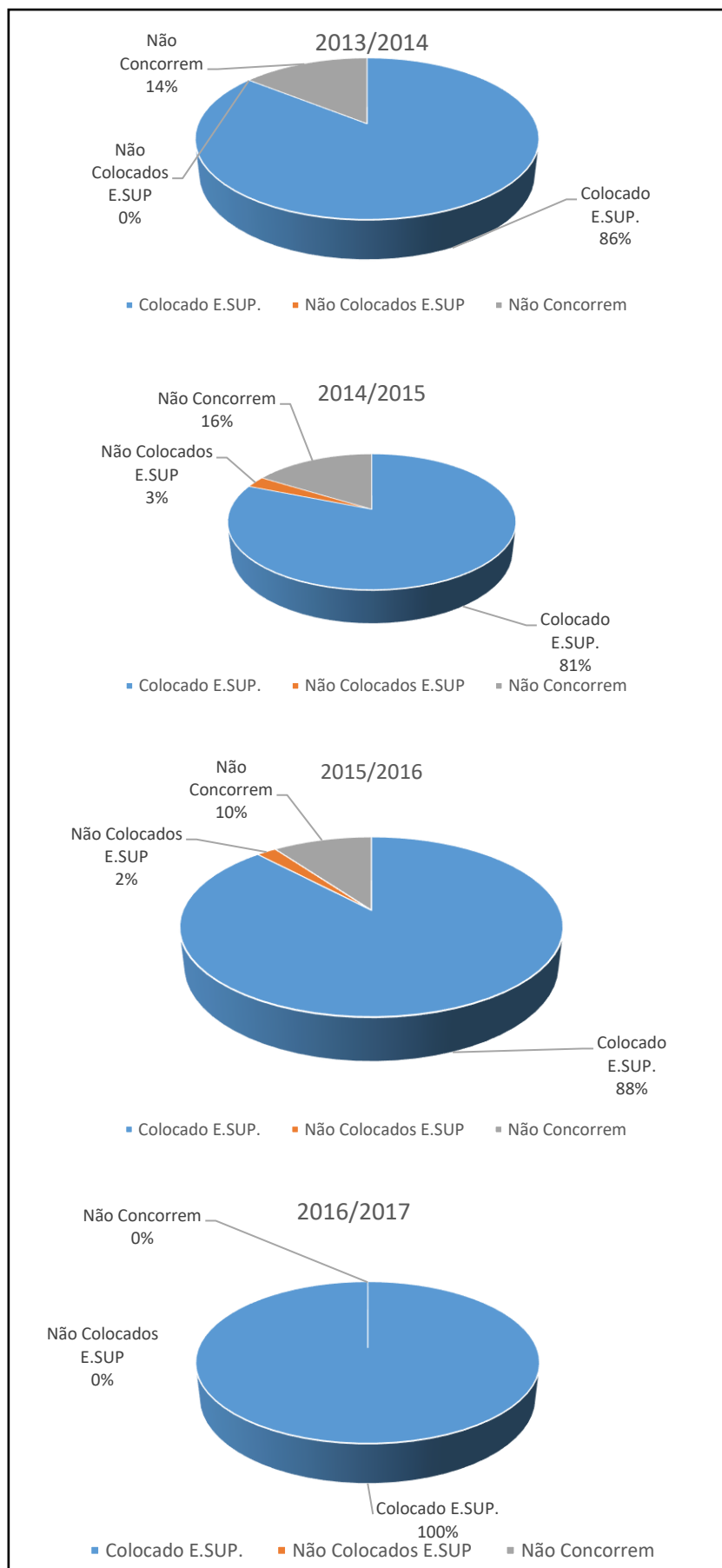
Dos alunos do 12.º ano que concluíram os cursos científico-humanísticos, mais de 80% obtiveram vaga no ensino superior. Observando a tabela 2, verifica-se um aumento do número de colocações no último ano letivo.

Tabela 2 – distribuição dos alunos que concluíram o 12.º Ano regular

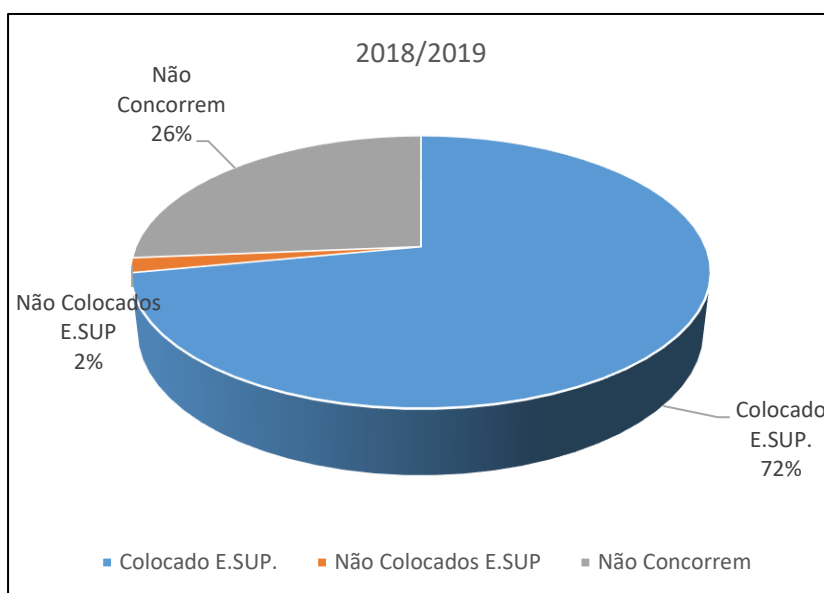
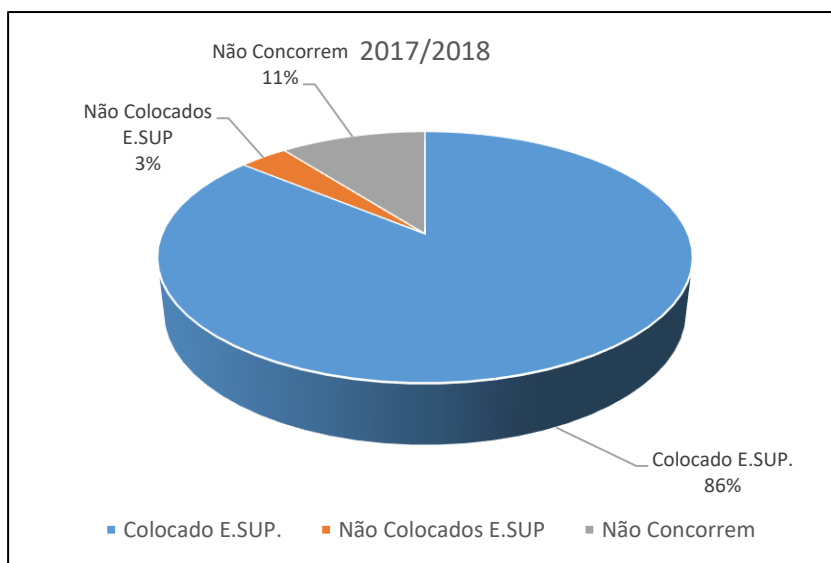
2011/2012			2012/2013			2013/2014		
Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem	Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem	Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem
25	2	4	36	0	8	36	0	6
81%	6%	13%	82%	0%	18%	86%	0%	14%
2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem	Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem	Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem
30	1	6	42	1	5	39	0	5(NEE)+3
82%	2%	16%	88%	2%	10%	93%	0%	7%
2017/2018			2018/2019			2019/2020		
Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem	Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem	Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP	Não Concorrem
49	2	6	41	1	15			
86%	3,5%	10,5%	72%	2%	26%			

Gráfico 2 - distribuição dos alunos que concluíram o 12.º Ano regular por ano letivo





Fonte: MISI (Ciência, MISI, 2014) e programas alunos GIAE (Gouveia, Programa Alunos (GIAE), 2016)



### 1.2.1. Distribuição dos alunos por fases de acesso

Nos oito anos letivos analisados, apenas oito alunos não obtiveram colocação, verificando-se assim uma taxa de colocação a rondar os 100%. A maioria dos alunos obtém colocação da 1ª fase de acesso, conforme tabela 3.



Tabela 3 – distribuição dos alunos por fases de acesso ao ensino superior – ensino regular

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
1ªFase	2ªFase	3ªFase	1ªFase	2ªFase	3ªFase	1ªFase	2ªFase	3ªFase
19	6	0	26	10	0	28	8	0
76%	24%	0%	72%	28%	0%	78%	22%	0%
2014/2015			2015/2016			2016/2017		
1ªFase	2ªFase	3ªFase	1ªFase	2ªFase	3ªFase	1ªFase	2ªFase	3ªFase
26	4	0	35	5	2	42 36	5 9	0
87%	13%	0%	83%	12%	5%	89% 77%	11% 23%	0%
2017/2018			2018/2019			2019/2020		
1ªFase	2ªFase	3ªFase	1ªFase	2ªFase	3ªFase	1ªFase	2ªFase	3ªFase
41	8	0	39	2	0			
84%	16%	0%	95%	5%				

Fonte: Programa ENES (Ciência, ENES)

### 1.2.2. Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior

Nos últimos 4 anos letivos temo vindo a assistir a uma diminuição da entrada dos nossos alunos no ensino universitário.

Tabela 4 – distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino regular

2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Politécnico	Universitário	Politécnico	Universitário	Politécnico	Universitário
9	16	12	24	12	24
36%	64%	33%	67%	33%	67%
2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Politécnico	Universitário	Politécnico	Universitário	Politécnico	Universitário
9	21	16	26	20	27
30%	70%	38%	62%	43%	57%

2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Politécnico	Universitário	Politécnico	Universitário	Politécnico	Universitário
25	24	17	24		
51%	49%	41%	59%		

Fonte: Programa ENES (Ciência, ENES)

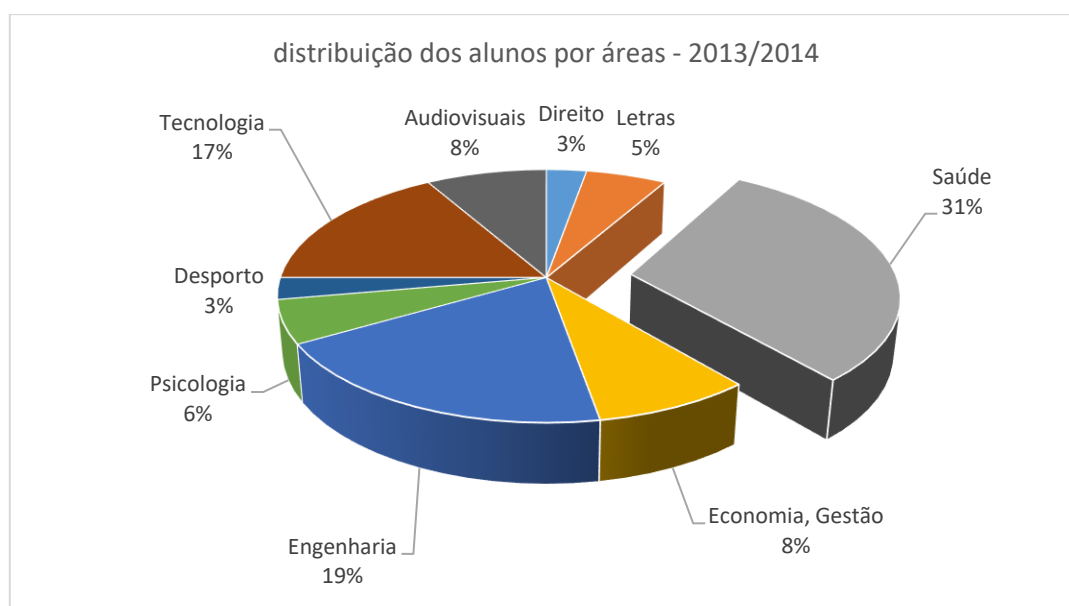
### 1.2.3. Distribuição dos alunos por áreas

Tabela 5 – distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino regular

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
Direito	1	4%	Direito	0	0%	Direito	1	3%
Letras	6	24%	Letras	2	6%	Letras	2	6%
Saúde	5	20%	Saúde	4	11%	Saúde	11	31%
Economia Gestão	2	8%	Economia Gestão	8	23%	Economia Gestão	3	8%
Engenharia	2	8%	Engenharia	3	9%	Engenharia	7	19%
Psicologia	1	4%	Psicologia	5	14%	Psicologia	2	6%
Desporto	2	8%	Desporto	1	3%	Desporto	1	3%
Tecnologia	6	24%	Tecnologia	12	34%	Tecnologia	6	17%
Audiovisuais	0	0%	Audiovisuais	0	0%	Audiovisuais	3	8%

Fonte: Programa ENES (Ciência, ENES)

Gráfico 3 - distribuição dos alunos por áreas em 2013/2014 – ensino regular



Como se pode observar pela tabela 5, o AEG coloca alunos nas mais diversificadas áreas. De notar que as áreas com maior índice de empregabilidade, nomeadamente saúde, tecnologias e engenharia são aquelas onde a percentagem de colocação em 2013/2014 foi maior. De referir que que na área da saúde foram colocados dois alunos em medicina e um aluno em ciências farmacêuticas.

2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Direito	1	3%	Direito	1	2%	Direito	2	4%
Letras	10	34%	Letras	3	7%	Letras	7	15%
Saúde	4	14%	Saúde	17	37%	Saúde	9	19%
Economia Gestão	1	3%	Economia Gestão	1	2%	Economia Gestão	6	13%
Engenharia	3	10%	Engenharia	3	7%	Engenharia	7	15%
Psicologia	0	0%	Psicologia	2	5%	Psicologia	2	4%
Desporto	1	3%	Desporto	3	7%	Desporto	3	6,5%
Tecnologia	9	30%	Tecnologia	8	18%	Tecnologia	3	6,5%
Outros	1	3%	Outros	6	15%	Outros	7	15%
						Arquitetura	1	2%

2017/2018			2018/2019			2019/2020		
Biologia/biotecnologia	5	10%	Multimédia, digital	2	5%			
Comunicação social	4	8%	Matemática	1	2%			
Saúde (enfermagem, medicina, ciências biomédicas)	7	14%	Saúde (enfermagem, medicina, fisiologia)	4	10%			
Economia/Gestão/Contabilidade	13	26%	Gestão/administração/Marketing	11	27%			
Engenharia	11	22%	Engenharia	10	24%			
Sociologia/Psicologia	2	5%	Sociologia	1	2%			
Desporto	1	2%	Desporto	2	5%			
Seg. Social	2	5%	Antropologia	4	10%			
Outros	4	8%	Outros	6	15%			

## 1.2.4. Distribuição dos alunos por Instituições de Ensino Superior

Tabela 6 – distribuição dos alunos por universidades/politécnicos – ensino regular

Instituições		Ano Letivo								Totais
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
Universidades	U. Aveiro	3	2	2	5	4	6	3	1	26
	U. Beira Interior	4	6	3	3	5	3	3	1	28
	U. Coimbra	7	5	9	6	11	4	4	11	57
	U. Évora	0	0	1	0	0	0	1	0	2
	U. Lisboa	0	2	6	3	3	6	6	5	31
	U. Nova de Lisboa	0	1	1	2	0	0	0	0	4
	U. Porto	2	2	3	0	1	1	1	2	12
	U. Trás-os-Montes e Alto Douro	0	1	1	2	1	1	2	2	10
	U. Tec. Lisboa	0	1	0	0	1	0	1	0	3
	U. Açores	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	U. Minho	0	0	0	0	0	2	2	0	4
	U. Algarve	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Politécnicos	I.P. Bragança	0	1	1	1	1	3	0	0	7
	I.P. Castelo Branco	0	1	2	0	2	4	4	1	14
	I.P. Coimbra	4	4	1	1	2	3	6	7	28
	I.P. Guarda	2	4	3	2	4	7	2	2	26
	I.P. Leiria	1	1	1	2	4	1	1	1	12
	I.P. Lisboa	0	0	1	0	0	0	2	0	3
	I.P. Porto	0	1	0	0	0	0	2	2	5
	I.P. Santarém	0	1	0	0	1	0	1	0	3
	I.P. Viseu	1	3	1	3	2	3	7	5	25
	I.P. Portalegre	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Totais		24	36	36	30	42	46+1(ING)	49+1(ING)	41	304

Fonte: Programa ENES (Ciência, ENES)

Pela análise da tabela 6, verificamos que as universidades e politécnicos que recebem mais alunos do AEG, são as instituições que estão geograficamente mais próximas do concelho de Gouveia.

Gráfico 4 – distribuição dos alunos por universidades desde 2011/2012 até 2017/2018

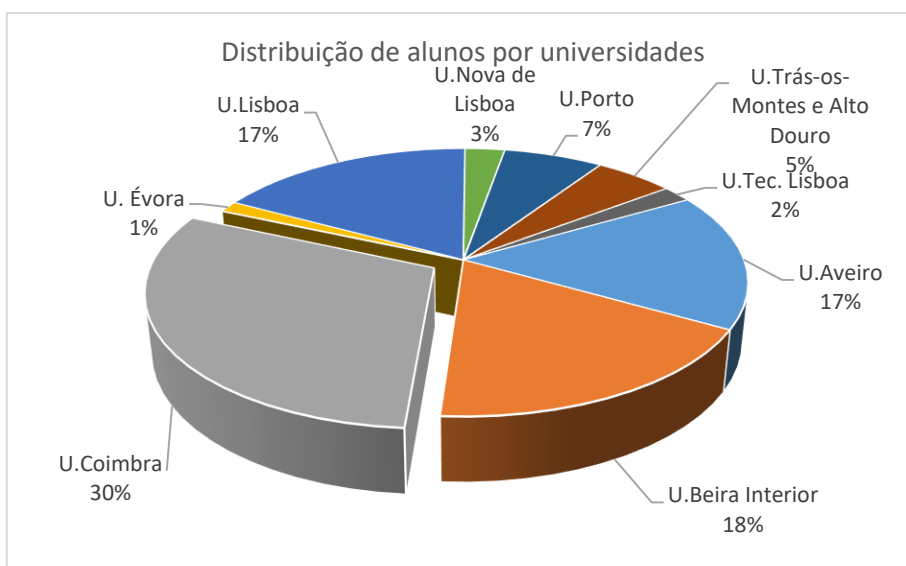
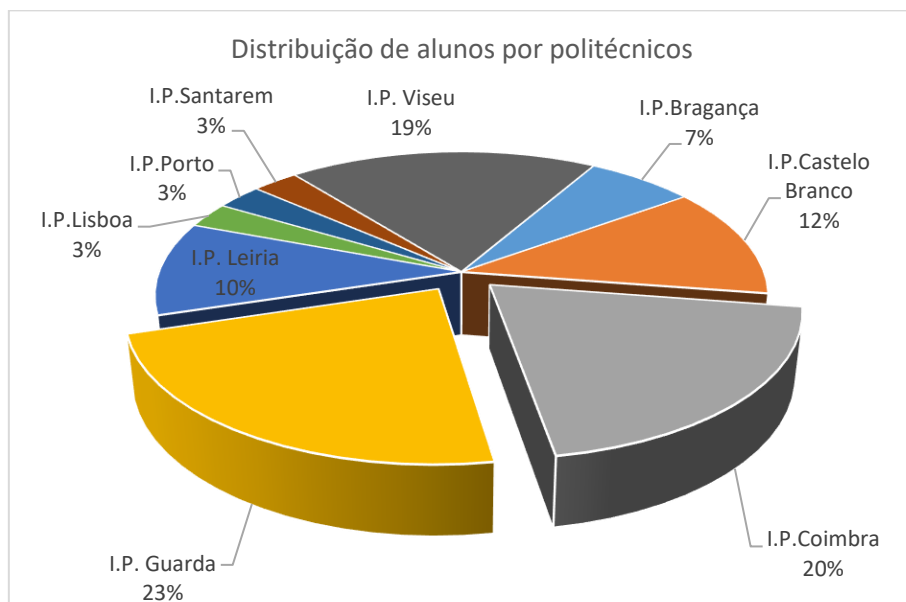


Gráfico 5 - distribuição dos alunos por politécnicos desde 2011/2012 até 2013/2014



### 1.2.5. Alunos que não concorreram ao ensino superior

Tabela 7 – ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
N.º Total de Alunos			N.º Total de Alunos			N.º Total de Alunos		
6	Valor	%	8	Valor	%	6	Valor	%
Melhoria de nota	2	33%	Melhoria de nota	0	0%	Melhoria de nota	1	17%
CET/TESP	2	33%	CET/TESP	3	38%	CET/TESP	1	17%
Mercado de trabalho	1	17%	Mercado de trabalho	3	38%	Mercado de trabalho	2	33%
Emigraram	1	17%	Emigraram	2	25%	Emigraram	0	0%
Sem ocupação	0	0%	Sem ocupação	0	0%	Sem ocupação	2	33%

Fonte: contatos telefónicos

Todos os alunos que não concluíram o ensino secundário regular em 2011/2012 e 2012/2013 estão com ocupação. De referir que os alunos que ficaram em 2011/2012 a melhorar as notas obtiveram entrada no ensino superior no ano seguinte.

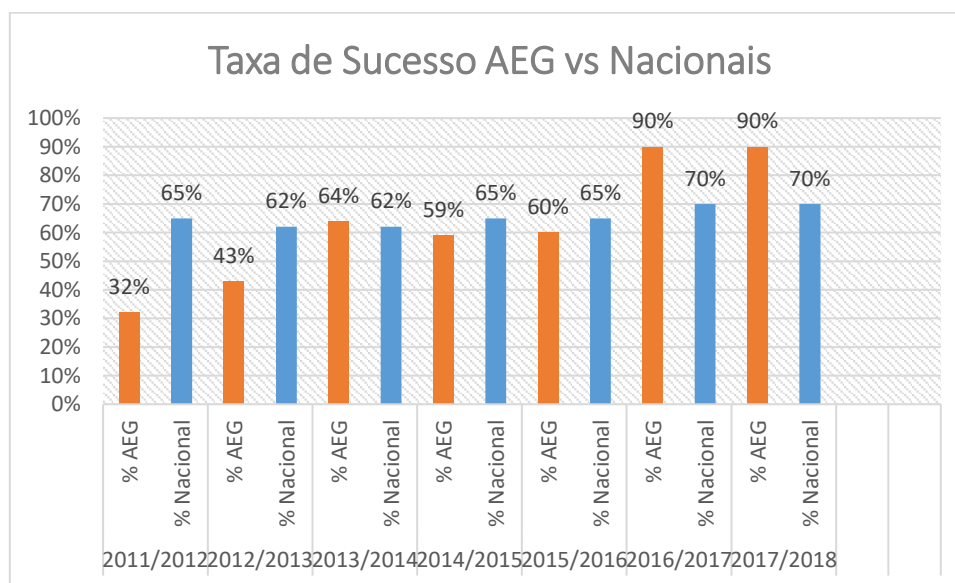
2014/2015			2015/2016			2016/2017		
N.º Total de Alunos			N.º Total de Alunos			N.º Total de Alunos		
7	Valor	%	5	Valor	%		Valor	%
Melhoria de nota	1	15%	Melhoria de nota	1	20%	Melhoria de nota		1
CET/TESP	0	0%	CET/TESP	0	0%	CET/TESP		
Mercado de trabalho	2	28%	Mercado de trabalho	1	20%	Mercado de trabalho		
Emigraram	2	28%	Emigraram	0	0%	Emigraram (estudar Inglaterra)		1
Exército	0	0%	Exército	2	40%	Exército		1
Sem ocupação	2	28%	Sem ocupação	1	20%	Sem ocupação		
2017/2018			2018/2019			2019/2020		
N.º Total de Alunos			N.º Total de Alunos			N.º Total de Alunos		
6	Valor	%	15	Valor	%		Valor	%
Melhoria de nota			Melhoria de nota			Melhoria de nota		
CET/TESP			CET/TESP			CET/TESP		
Mercado de trabalho			Mercado de trabalho			Mercado de trabalho		
Emigraram (estudar Inglaterra)			Emigraram			Emigraram		
Exército			Exército			Exército		
Sem ocupação			Sem ocupação			Sem ocupação		
Univ. Privada								

## 2. Ensino Profissional

### 2.1 Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

2011/2012				2012/2013				2013/2014			
Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional
28	9	32%	65%	14	6	43%	62%	30	19	64%	62%
2014/2015				2015/2016				2016/2017			
Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional
23	14	59%	65%	15	9	60%	65%	9	8	90%	70%
2017/2018				2018/2019				2019/2020			
Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional
16	16	100%	73%	38	33	87%	73%				

Fonte: MISI e programas alunos GIAE



Fonte: MISI e programas alunos GIAE

As taxas de sucesso de conclusão do ensino secundário profissional têm vindo a melhorar, situando-se nos últimos três anos letivos acima da média nacional.



## 2.2 Acesso ao ensino superior

Nenhum dos alunos que concluiu o ensino profissional, nos últimos cinco anos letivos, se candidatou ao ensino superior.

## 2.3 Alunos que não concorreram ao ensino superior

No ano letivo 2018/2019, onze alunos ingressaram no ensino superior via técnicos superiores especializados, ingressando em cursos da área de formação do ensino secundário.

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
Nº Total Alunos			Nº Total Alunos			Nº Total Alunos		
9	Valor	%	6	Valor	%	19	Valor	%
CET/TESP	0	0%	CET/TESP	0	0%	CET/TESP	6	32%
Mercado de trabalho	6	67%	Mercado de trabalho	3	50%	Mercado de trabalho	5	26%
Emigraram	2	22%	Emigraram	0	0%	Emigraram	5	26%
Sem ocupação	1	11%	Sem ocupação	3	50%	Sem ocupação	3	16%

2014/2015			2015/2016			2016/2017		
Nº Total Alunos			Nº Total Alunos			Nº Total Alunos		
14	Valor	%	9	Valor	%	19	Valor	%
CET/TESP	6	43%	CET/TESP	1	11%	CET/TESP	3	
Mercado de trabalho	4	28,5%	Mercado de trabalho	4	45%	Mercado de trabalho		
Emigraram	0	0%	Emigraram	1	11%	Emigraram		
Exército	0	0%	Exército	1	11%	Sem ocupação		
Sem ocupação	4	28,5%	Sem ocupação	2	22%			

2017/2018			2018/2019			2019/2020		
Nº Total Alunos			Nº Total Alunos			Nº Total Alunos		
16	Valor	%	33	Valor	%	19	Valor	%
CET/TESP	2	12,5%	CET/TESP	11		CET/TESP		
Mercado de trabalho	12	75%	Mercado de trabalho	13		Mercado de trabalho		
Emigraram	0		Emigraram	1		Emigraram		
Exército	0		Exército	0		Sem ocupação		
Sem ocupação	1	6,25%	Sem ocupação	8				
Ensino Superior (Acesso)	1	6,25%						

A maioria dos alunos que terminaram o ensino profissional nos últimos três anos no AEG, estão inseridos no mercado de trabalho, em Portugal e no Estrangeiro.

No último ano letivo 11 alunos (33%) ingressaram no ensino superior, via Tesp, continuando os estudos nas áreas de formação do curso profissional.

#### 2.4 Prosseguimento de estudos

É preocupação do AEG analisar e dar a conhecer alternativas aos alunos dos cursos profissionais que pretendem aprofundar os seus conhecimentos nas suas áreas de estudo. Com este objetivo, o AEG estabeleceu parceria com o IPG (Instituto Politécnico da Guarda) e deu a conhecer quer os TesP's (Curso Técnico Superior Profissional) quer o CET (Curso de Especialização Tecnológica) oferecidos por esta instituição. Como resultado foi a colocação de 6 alunos nesta instituição de ensino superior.

Tabela 8 – alunos dos cursos profissionais que ingressaram em TesP/CET

Tipo	Nome	Instituição	Nº Alunos	Área Profissional
TesP	Testes de Software	Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda - IPG	3	X
TesP	Infraestruturas de Cloud, Redes e Data Center	Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda - IPG	1	X
TesP	Design Multimédia	Escola Superior Caldas da Rainha	1	X
TesP	Turismo	Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda - IPG	1	X
TesP	Gestão comércio e vendas /Contabilidade	Escola Superior Tecnologia de Viseu	3	X
TesP	Desporto	I.P Castelo Branco	3	X
TesP	Agrária	I.P Coimbra	1	X
TesP	Proteção Civil	Escola Superior Tecnologia de Viseu	1	X
CET	Curso de Especialização Tecnológica - Treino Desportivo de Jovens Atletas	Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto da Guarda - IPG	1	X
CET	Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	Escola Superior de Tecnologia e Gestão - IPV	1	X

## Conclusão

Do estudo agora apresentado podemos verificar que as taxas de conclusão do ensino secundário, quer regular quer profissional, têm vindo a aumentar, aproximando-se desta forma das taxas de sucesso a nível nacional.

Mais de 80% dos alunos que concluem o ensino secundário regular concorrem ao ensino superior. A percentagem de colocação está muito perto dos 100%, sendo que cerca de 80% dos alunos entram na 1ª fase de acesso. Na colocação predominam as áreas da saúde, tecnologias e das engenharias. Cerca de 2/3 dos alunos obtêm colocação no ensino universitário público.

Nos últimos três anos nenhum dos alunos que concluiu o ensino profissional se candidatou ao ensino superior. A maioria dos alunos encontra-se com ocupação sendo que alguns prosseguem os seus estudos no ensino superior politécnico ingressando nos Cursos Tesp e CET, dando sequência às áreas estudadas no ensino secundário.

## Fontes de informação

Ciência, M. E. (2014). *MIS*. Obtido de Gabinete Coordenador do Sistema de Informação do Ministério da Educação.

Ciência, M. E. (s.d.). ENES. AEG.

Gouveia, A. E. (2014). Contatos telefónicos.

Gouveia, A. E. (2016). Programa Alunos (GIAE).

## Anexo I

## Cursos profissionais 2010/2011

Dando seguimento ao estudo sobre o percurso escolar, profissional e ocupacional dos alunos nos anos seguintes à conclusão dos estudos no Agrupamento de Escolas de Gouveia, fomos analisar os alunos que concluíram os cursos profissionais no ano letivo 2010/2011.

No ano letivo em estudo, terminaram alunos dos cursos profissionais de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Técnico de Eletricidade.

A técnica utilizada nas recolhas de dados foi o contato telefónico. Quando não foi possível falar com o ex-aluno, foi a família que forneceu informação sobre a sua situação profissional.

### Curso de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos

Nº	Nome	Concluíram	Situação	Observações
1	Alexandra Brás Gonçalves	<b>SIM</b>	Estágio	ABPG
2	Anabela Sofia Martins Garcia	<b>SIM</b>	Desempregado	
3	André dos Santos Martins	<b>SIM</b>	Emigração	Suíça
4	Carina Isabel Ferreira Cabral	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	Empresária
5	César José Duarte Figueiredo	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	ABPG
6	Daniel Tavares Loureiro	<b>SIM</b>	Emigração	Suíça
7	Eduardo Jorge Nunes Queiroz	<b>SIM</b>	Ensino Superior	IPV - Turismo
8	Fernando José Alves Sousa	<b>SIM</b>	Emigração	Alemanha
9	Gonçalo de Almeida Costa	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	CallCenter EDP
10	Hristijan Yordanov Steanov	<b>SIM</b>	Ensino Superior	IPG – Eng. Informática
11	Joana Filipa da Fonseca Ferreira	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	Emp. Restauração
12	Lara Diana Fonseca Nogueira	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	ABPG
13	Marisa Almeida Alves	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	Seguros
14	Mikaela da Fonseca Fernandes	<b>SIM</b>	Desempregado	
15	Rita Alexandra C. dos Santos	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	Bombeiros
16	Rui Filipe dos Santos Guerrinha	<b>SIM</b>	Emigração	Suíça
17	Rui Manuel de Almeida Pissara	<b>SIM</b>	Ensino Superior	IPG
18	Sandrina Albuquerque de Sousa	<b>SIM</b>	Desempregado	
19	Sara Gomes Ribeiro	<b>SIM</b>	Desempregado	
20	Sérgio Renato Albuquerque Cabral	<b>SIM</b>	Ensino Superior	CET Informática - Águeda
21	Sofia Isabel Nogueira Ferrão	<b>SIM</b>	Emigração	Suíça
22	Susana Gomes Lopes	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	Lisboa
23	Viriato José Viana Abrantes	<b>SIM</b>	Ensino Superior	IPV

<b>Nº</b>	<b>Nome</b>	<b>Concluíram</b>	<b>Situação</b>	<b>Observações</b>
1	Ana Isabel Lopes Pinto	<b>SIM</b>	POC	Lar Nabais
2	Helder José Gomes Cardoso	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	ZARA
3	José Manuel Salvador Lopes	<b>SIM</b>	Desempregado	
4	Manuel José Sequeira Atanázio	<b>SIM</b>	Desempregado	
5	Pedro Miguel A. Santiago	<b>SIM</b>	Mercado de trabalho	Empresário
6	Ricardo Manuel Rosa Paixão	<b>SIM</b>	Ensino Superior	Sistemas Solares/Univer- sidade do Algarve
7	Sandro de Almeida Osório	<b>SIM</b>	Emigração	França
8	Sérgio Filipe Gomes Daniel	<b>SIM</b>	Desempregado	