



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AEG

agrupamento de escolas de gouveia

RELATÓRIO

APOIOS E TUTORIAS

2014/2015

-RELATÓRIO FINAL-

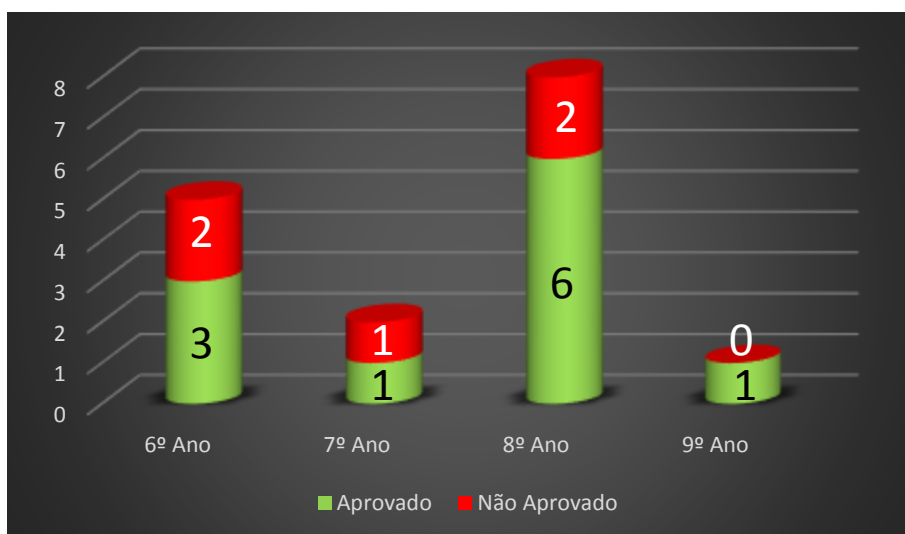
Índice

1. Tutorias.....	3
2. Apoios.....	5

1. Tutorias

No gráfico seguinte, verificamos que o ano de escolaridade com maior número de alunos em tutoria é o 6.º ano, com 46%, os restantes alunos em tutoria estão dispersos pelo 3.º ciclo.

Gráfico 1 – Distribuição das tutorias/Sucesso/Insucesso



Para analisar o gráfico seguinte convém esclarecer que contabilizamos o número de alunos que nas diferentes disciplinas apresentam uma subida ou descida de nível e se mantêm o nível negativo ou positivo. Posto isto, verificamos que 49% dos alunos mantêm o nível positivo, 11% conseguiram subir o nível do 2.º para o 3.º período, incluído neste grupo estão os alunos que subiram do nível negativo para o positivo. Ainda com nível com nível positivo temos 3% dos alunos que apesar de terem descido de nível apresentam ainda nível positivo.

No que diz respeito ao resultado final dos alunos (gráfico 3), podemos dizer que 36% não transitaram ou ficaram retidos no nível de ensino correspondente.

Gráfico 2 – Resultados das tutorias pelas diversas disciplina

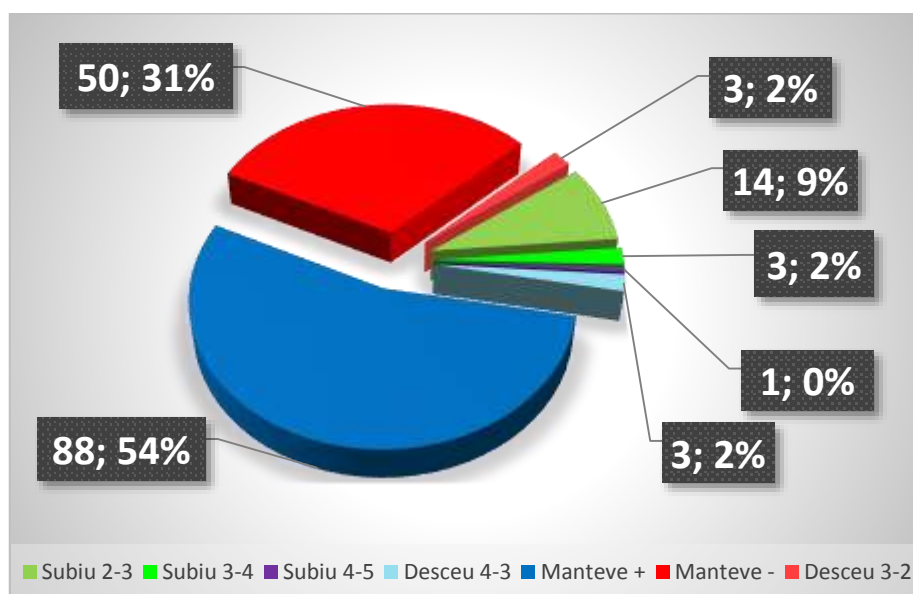
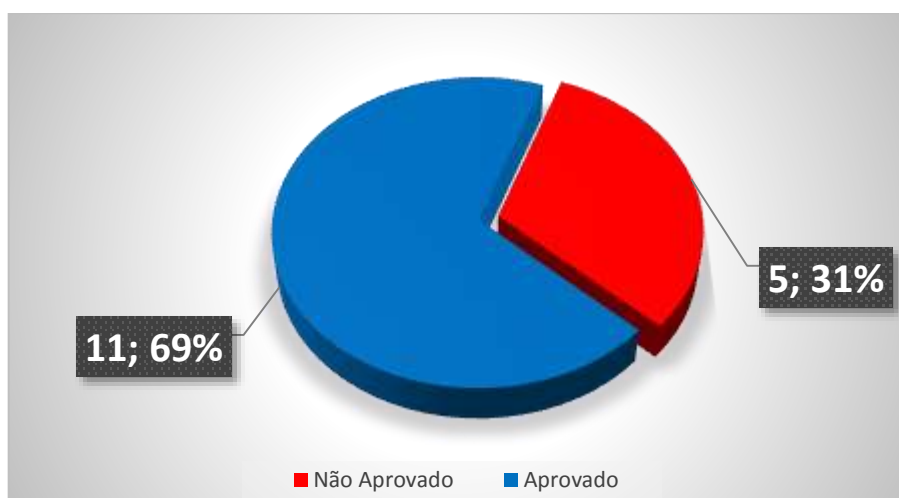


Gráfico 3 – Resultado final dos alunos



2. Apoios

2.1. 2.º Ciclo

2.1.1 5.º Ano – Matemática

Na disciplina de Matemática, quase metade dos alunos usufruíram de apoio à disciplina, contudo e analisando os gráficos seguintes os resultados não são os esperados pois efetivamente apenas um aluno superou o nível inferior a dois, certo é que não nos podemos cingir apenas a este facto pois de igual forma é importante que os alunos que já têm nível três, não desçam para nível dois.

Gráfico 4 - Atribuição dos apoios de Matemática aos alunos do 5º Ano

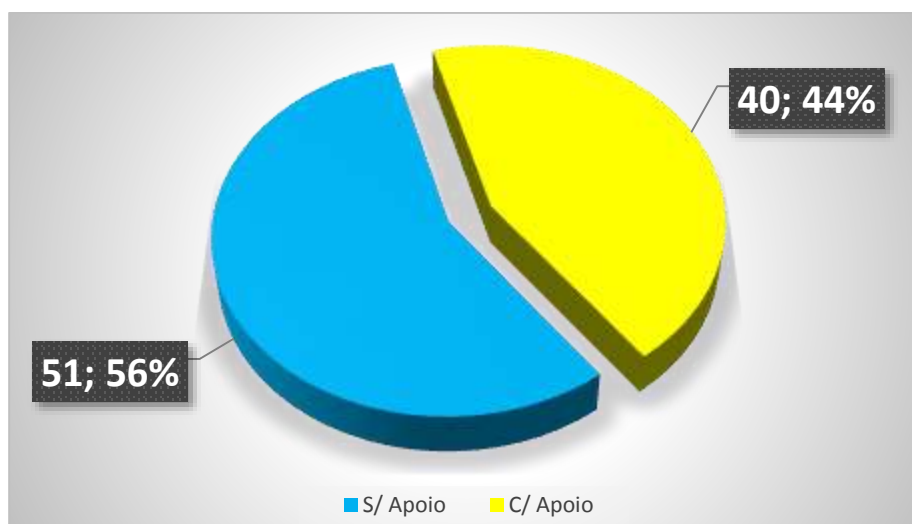
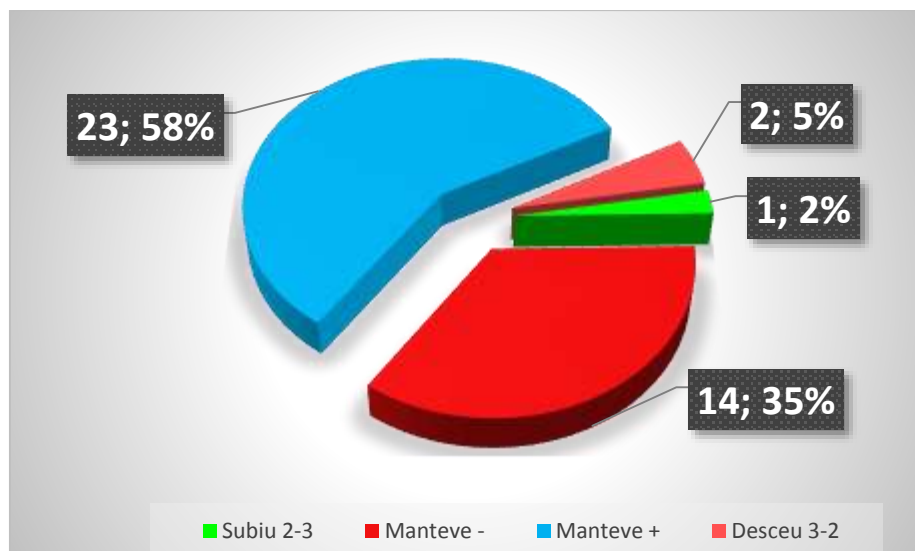
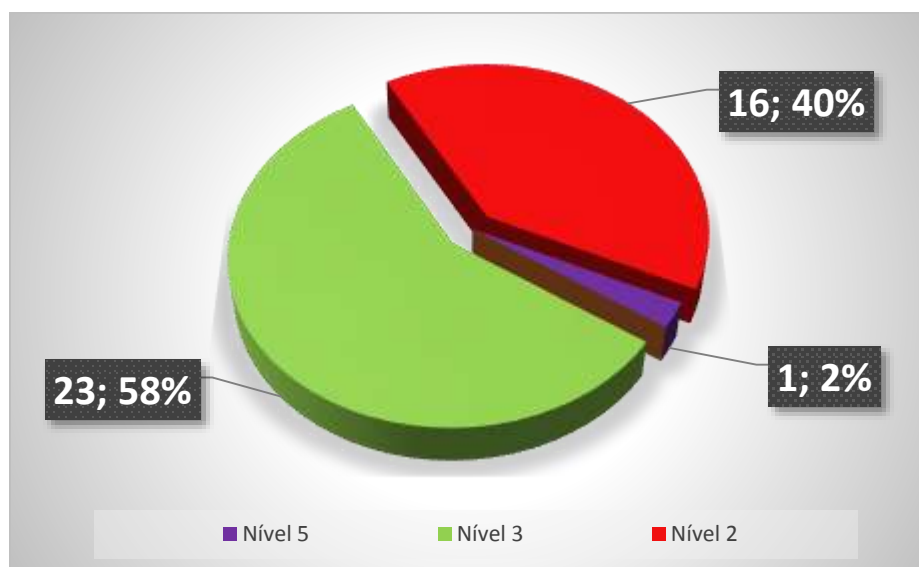


Gráfico 5 – Resultados do apoio à disciplina



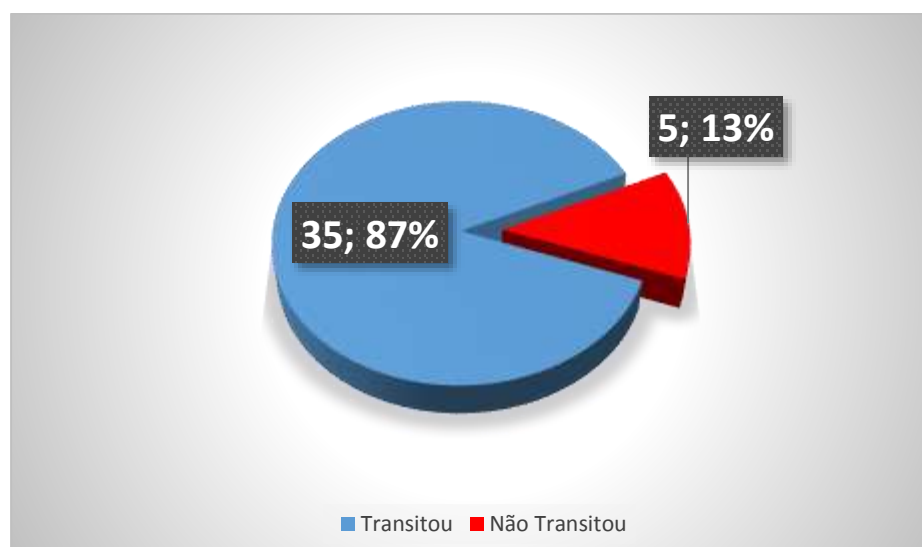
Salientar ainda que estava a usufruir de apoio uma aluna com nível cinco. Estudaremos a possibilidade de ser criada uma sala de estudo destinada a estes alunos, que mesmo tendo nível positivo procuram atingir um nível mais avançado, libertando atenção para os alunos com níveis inferiores a 3.

Gráfico 6 - Resultados finais da disciplina de Matemática



Apesar de 40% dos alunos ter obtido nível inferior a 3, como podemos constatar ao analisar o gráfico anterior, tal facto não teve uma correspondência negativa com os resultados finais dos alunos à disciplina, como podemos constatar no gráfico seguinte.

Gráfico 7 - Resultado final dos alunos

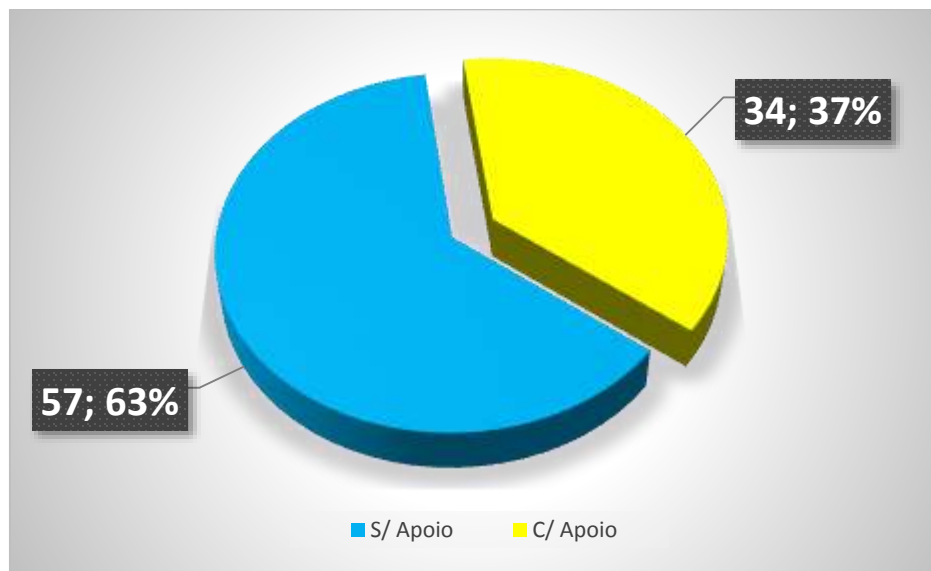


Entendemos que deverá ser feito uma distribuição criteriosa dos apoios, para que os alunos que realmente necessitem, possam usufruir em pleno dos apoios, ou por outro lado atribuí-los, mas criando turmas de níveis. Alunos com nível 2, cujo objetivo é alcançar o nível 3, alunos de nível 3 cujo objetivo é manter esse nível, (estes dois grupos apresentam-se como alunos com muitas e algumas dificuldades respetivamente) e por último alunos que não têm dificuldades, mas que procuram atingir um nível superior.

2.1.2. 5.º Ano – Português

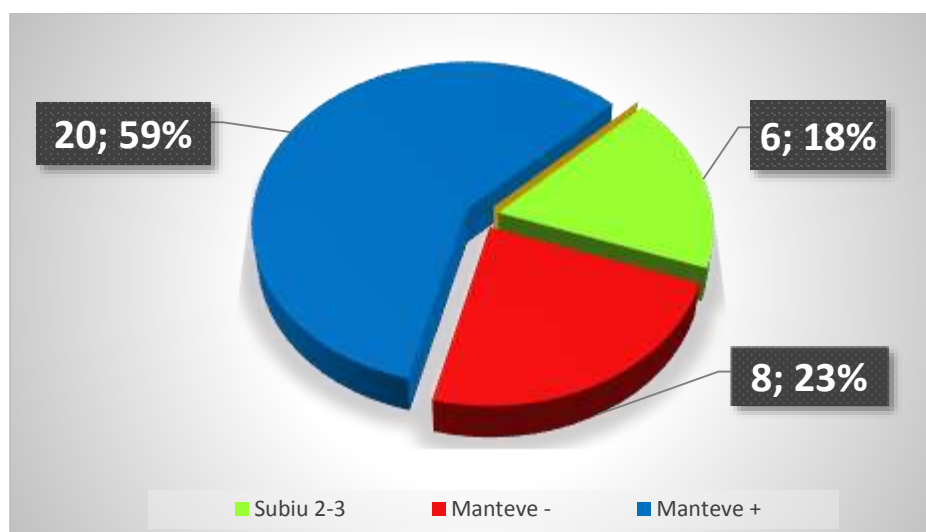
Na disciplina de Português, o número de alunos com apoio à disciplina no 3.º período foi 35, representando 37% da totalidade dos alunos do 5.º ano.

Gráfico 8 - Atribuição dos apoios de Português aos alunos do 5º Ano



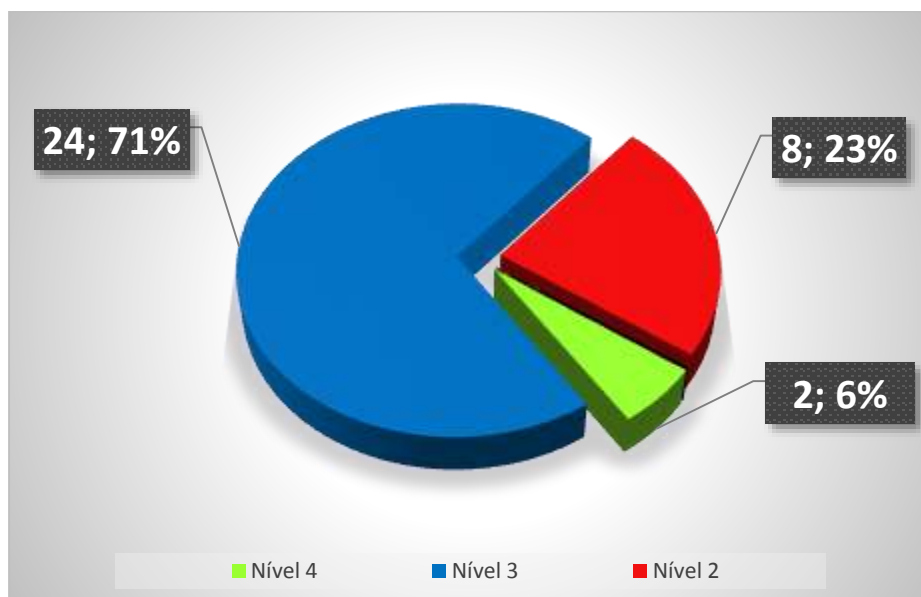
Constatamos com agrado que 18% dos alunos conseguiram ultrapassar as dificuldades sentidas ao longo do ano, atingindo no final do ano letivo o nível 3, como podemos observar no gráfico 6. Ainda assim, temos de ser comedidos no agrado pois a percentagem de alunos que mantiveram o nível 2 é superior ao alunos que melhoraram.

Gráfico 9 - Resultados do apoio à disciplina



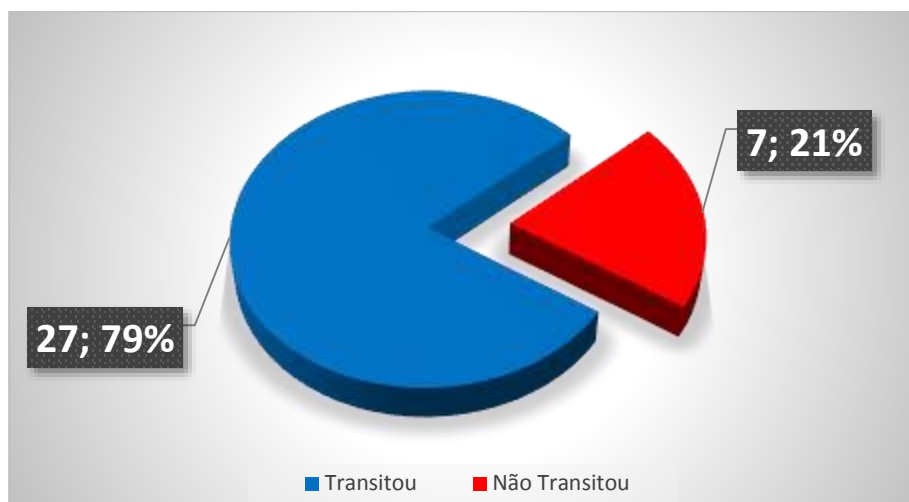
O resultado final do apoio registado apresenta-nos uma taxa de sucesso interessante, pois apenas 23% dos alunos com apoio de português se manteve no nível 2.

Gráfico 10 - Resultados finais da disciplina de Português



Depois da análise do gráfico seguinte e consolidando os resultados já analisados à disciplina, os resultados finais dos alunos são positivos, tendo 79% dos alunos em apoio à disciplina transitado de ano.

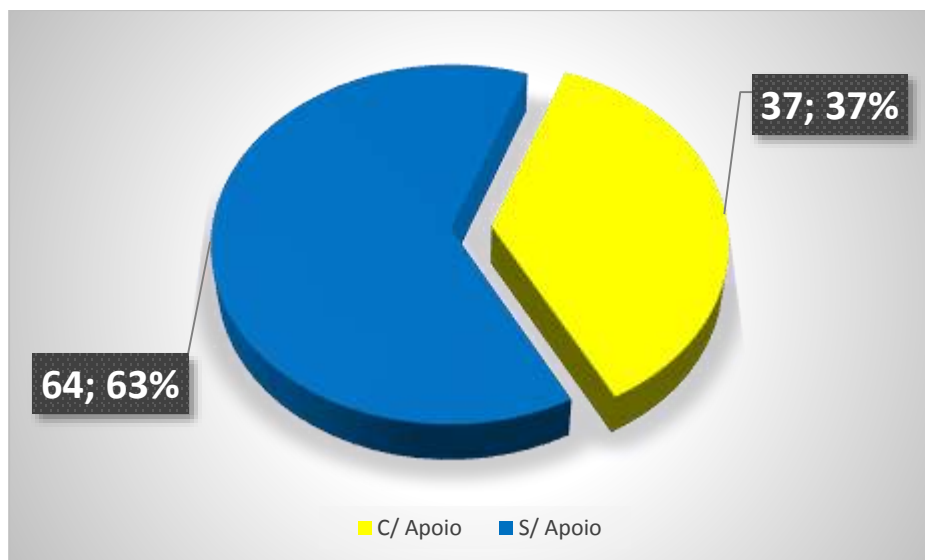
Gráfico 11 - Resultado final dos alunos



2.1.3. 6.º Ano – Matemática

No 6.º ano, o número de alunos a usufruir de apoio a Matemática é substancialmente menor se o compararmos com o alunos propostos para apoio à mesma disciplina mas no 5.º ano, ainda assim o agrupamento atribuiu apoio a 37 alunos dos 101 inscritos no respetivo ano de escolaridade, explicitado no gráfico seguinte.

Gráfico 12 - Atribuição dos apoios de Matemática aos alunos do 6º Ano



Destes 37 alunos 34% conseguiu melhorar a sua prestação à disciplina atingindo no final do período/ano letivo um nível classificativo superior ao registado no 2.º período, ainda assim contamos com 6% de alunos que embora tenham subido a sua classificação ainda se encontra abaixo do nível três. De notar ainda que quase metade dos alunos propostos para apoio, não conseguiram atingir o nível 3.

Gráfico 13 - Resultados do apoio à disciplina

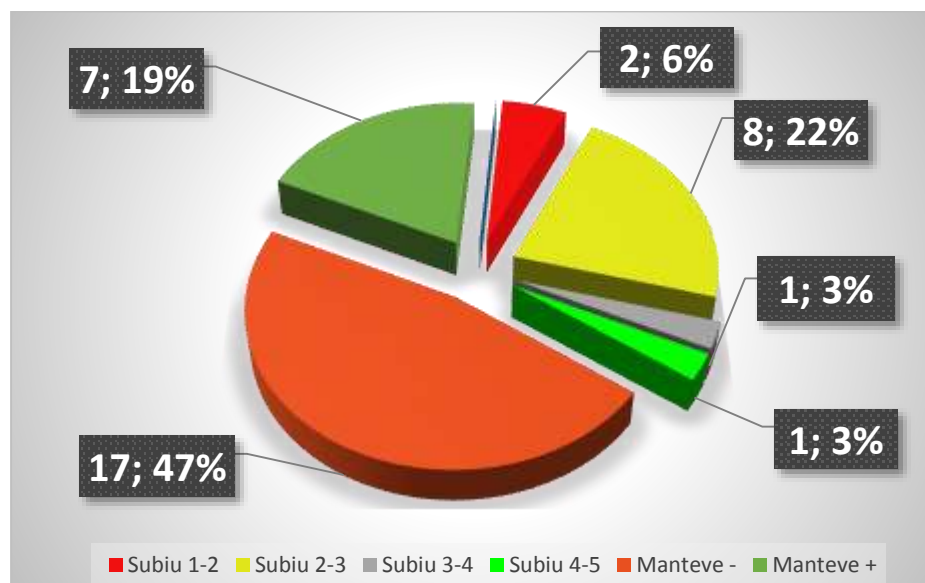
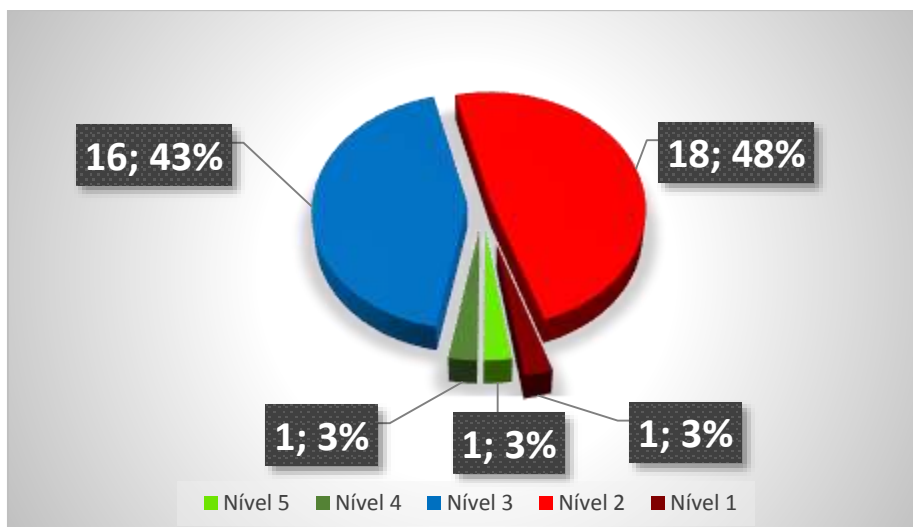


Gráfico 14 - Resultados finais da disciplina



No que diz respeito aos resultados destes apoios, constatamos que aproximadamente metade dos alunos não conseguiu atingir nível positivo, como podemos observar no gráfico anterior. Já no resultado final dos alunos, gráfico 12, no ano letivo poderemos afirmar que apenas 11% não conseguiram ficar aprovados. Destes, dois tiveram 4 níveis inferiores a dois, um teve negativa à disciplina, pelo que somente, para este, efetivamente o apoio não resultou e outro obteve positiva à disciplina mas teve três níveis inferiores a dois noutras disciplinas.

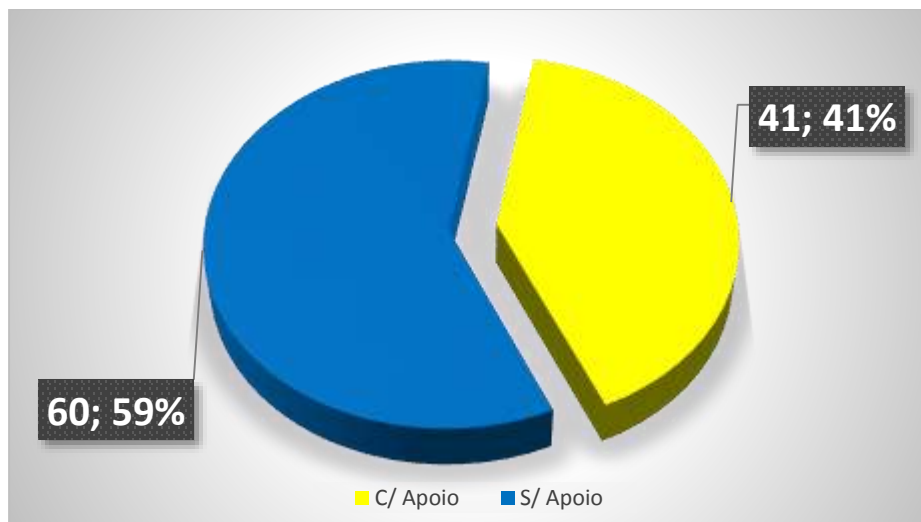
Gráfico 15 - Resultado final dos alunos



2.1.4. 6.º Ano – Português

Na disciplina de português, no 6.º ano de escolaridades frequentaram o apoio neste 3.º período 41 alunos, representando 41% (gráfico 13).

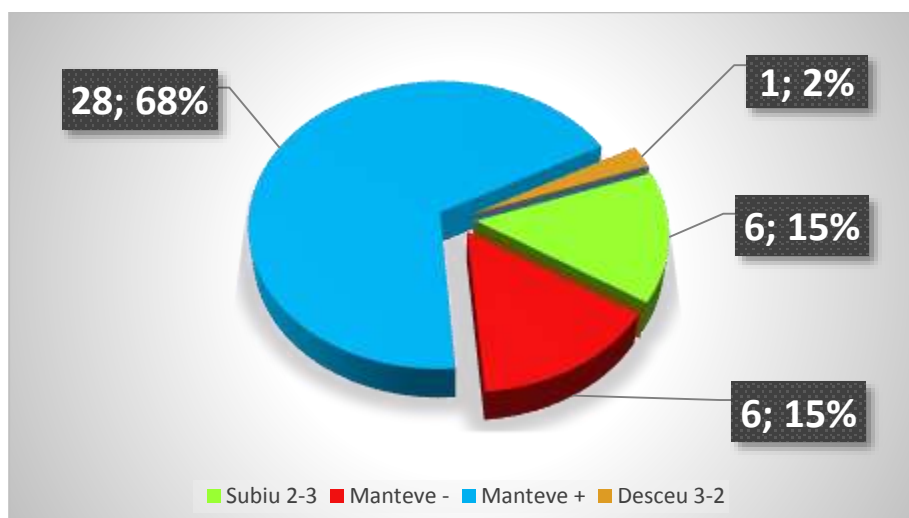
Gráfico 16 - Atribuição dos apoios de Português aos alunos do 6º Ano



No que respeita aos resultados da disciplina 15% dos alunos que usufruem do apoio conseguiram ultrapassar o nível dois, como podemos observar no gráfico 14, temos ainda de referir que um aluno de nível três, não conseguiu manter este nível baixando para nível dois.

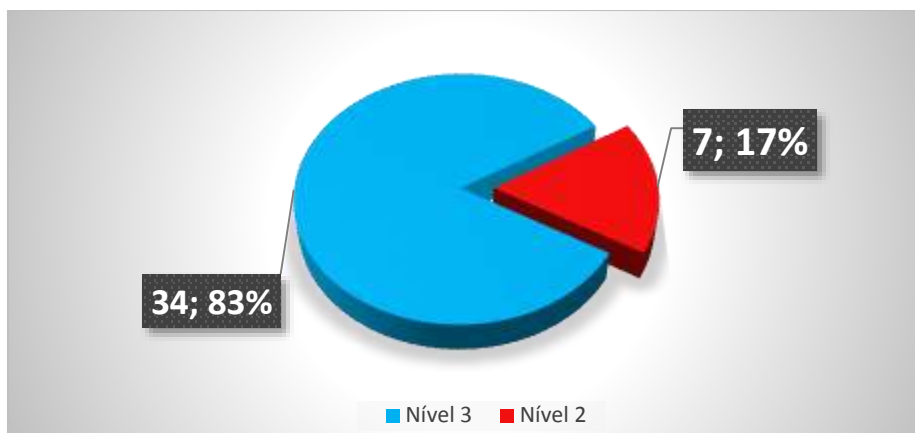
Note-se que 68% dos alunos conseguiram manter o nível três que obtiveram no 2.º período, neste estudo não recuámos às avaliações do 1.º período, mas seria interessante averiguar qual o nível que estes alunos obtiveram nesse mesmo período.

Gráfico 17 - Resultados do apoio à disciplina



Na conclusão deste ano letivo, depois das aulas apoio, 83% dos alunos conseguiram terminar o ano com nível positivo, 7 alunos não atingiram esse nível.

Gráfico 18 – Resultado finais da disciplina



Em resultado destes níveis dois e em acumulação com outros níveis idênticos noutras disciplinas, levaram a que 20% dos alunos não transitassem de ano, referir ainda que, 62,5% destes tiveram 5 ou mais níveis inferiores a três.

Gráfico 19 – Resultado final dos alunos



2.1.5. 6.º Ano – Inglês

Usufruíram de apoio à disciplina de Inglês 3 alunos, nenhum deles tinha nível inferior a dois e mantiveram o seu nível neste último período, assim o resultado final dos alunos é de 100%, todos obtiveram aprovação neste ciclo de ensino.

Gráfico 20 - Atribuição dos apoios de Inglês no 6.º ano

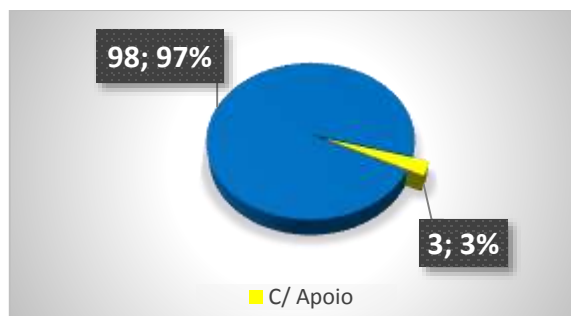
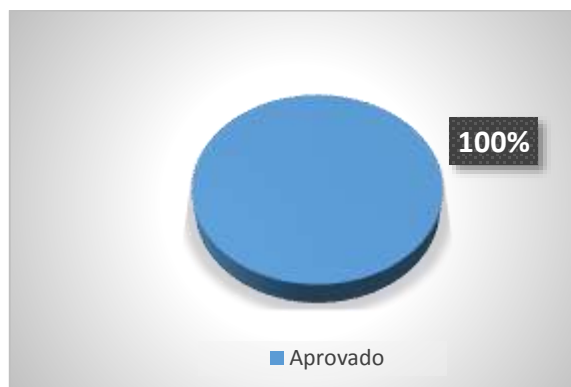


Gráfico 21 - Resultado final dos alunos



Apesar de os resultados serem 100% positivos, inquieta-nos uma análise, de 21 alunos que no final do ano obtiveram nível inferior a 2, nenhum estava proposto para apoio à disciplina.

2.2. 3.º Ciclo

2.2.1 7.º Ano Matemática

Atendendo ao gráfico seguinte observamos que o Agrupamento disponibilizou neste último período, aulas de apoio à disciplina de matemática do 7.º ano, para 18% dos alunos inscrito neste ano letivo.

Gráfico 22 - Atribuição dos apoios de Matemática aos alunos do 7º Ano

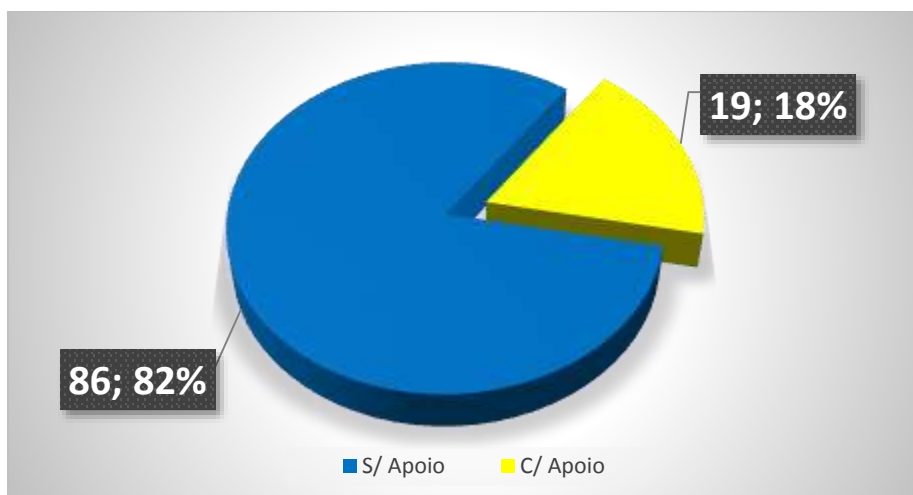
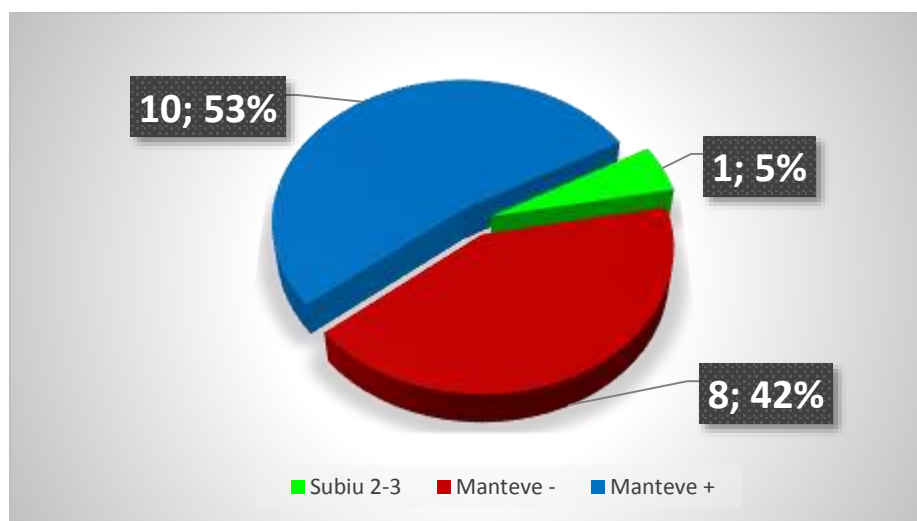
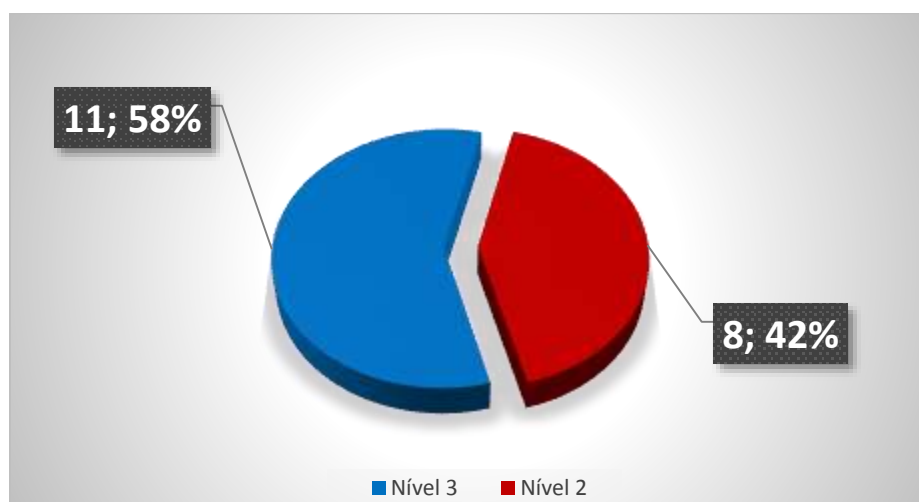


Gráfico 23 - Resultados do apoio à disciplina



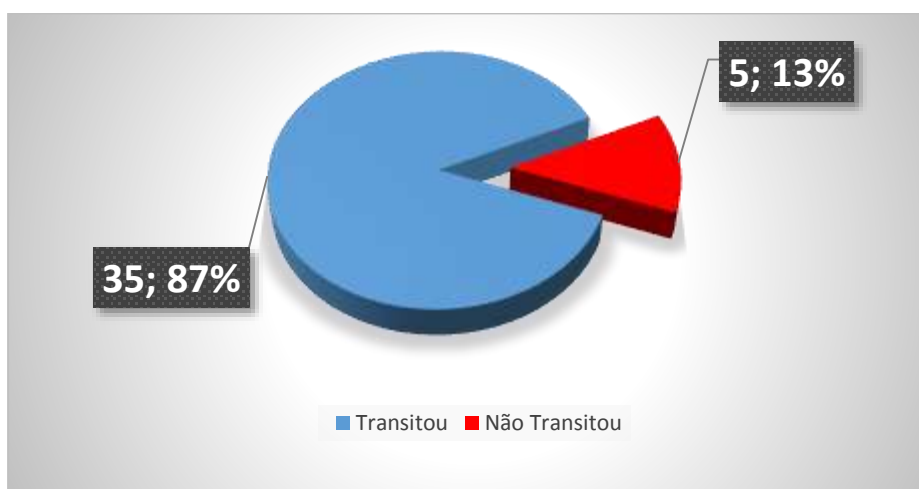
Podemos considerar que os resultados dos apoios não foram bem-sucedidos, pois apenas um aluno conseguiu superar o nível negativo que tinha registado no período anterior.

Gráfico 24 – Resultados finais da disciplina



Em termos de resultados finais da disciplina observamos que 58% dos alunos em apoio obtêm nível positivo. Fazendo o contra ponto com o resultado final dos alunos, podemos concluir que 87% dos alunos transitaram de ano, todos os alunos que reprovaram obtiveram nível negativo à disciplina e simultaneamente a pelo menos outras 4 disciplinas.

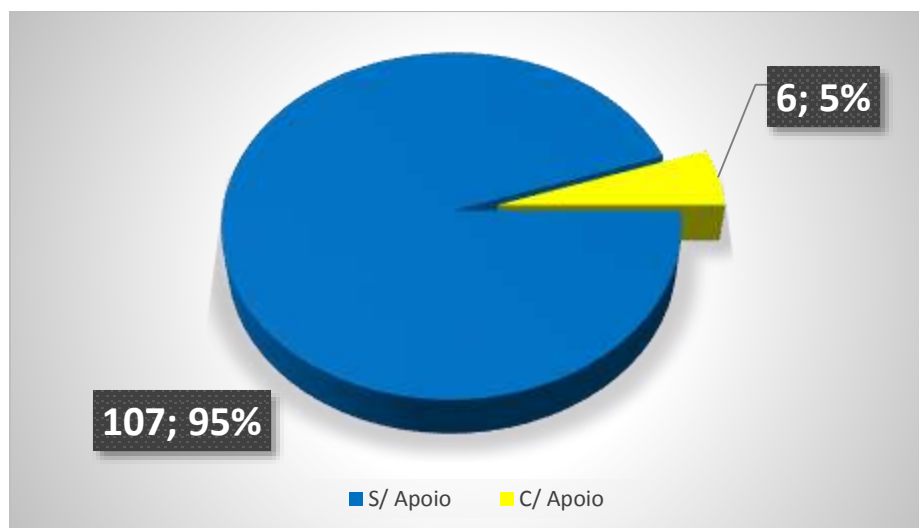
Gráfico 25 – Resultado final dos alunos



2.2.2 8.º Ano Matemática

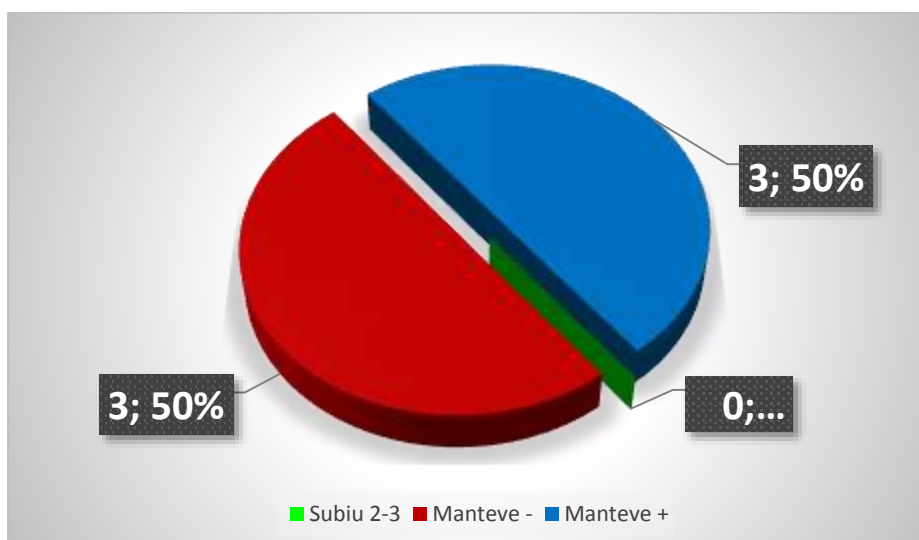
No 8.º ano de escolaridade, o número de alunos com apoio à disciplina de matemática é muito reduzido, como podemos verificar no gráfico seguinte, apenas 5% dos alunos necessitam de apoio.

Gráfico 26 - Atribuição dos apoios de Matemática aos alunos do 8º Ano



Os resultados que se alcançaram com estes apoios, revelam que os alunos que se encontravam a usufruir dos apoios mantiveram os níveis, os alunos com nível positivo mantiveram esse nível e alunos com nível negativo não conseguiram chegar ao nível positivo.

Gráfico 27 - Resultados do apoio à disciplina



Os resultados finais da disciplina remete-nos para o mesmo resultado do 2º período, o que se revela ser pouco positivo pois os alunos com nível negativo não conseguiram superar

as dificuldades. Já no que respeita ao resultado dos alunos, a taxa de sucesso é de 100% pois todos os alunos em apoio conseguiram transitar de ano (gráfico 26).

Gráfico 28 - Resultados finais da disciplina

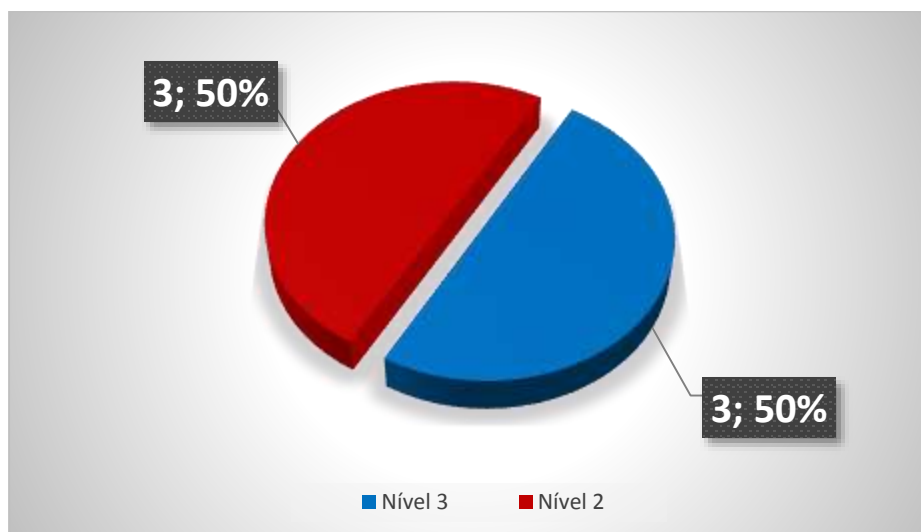
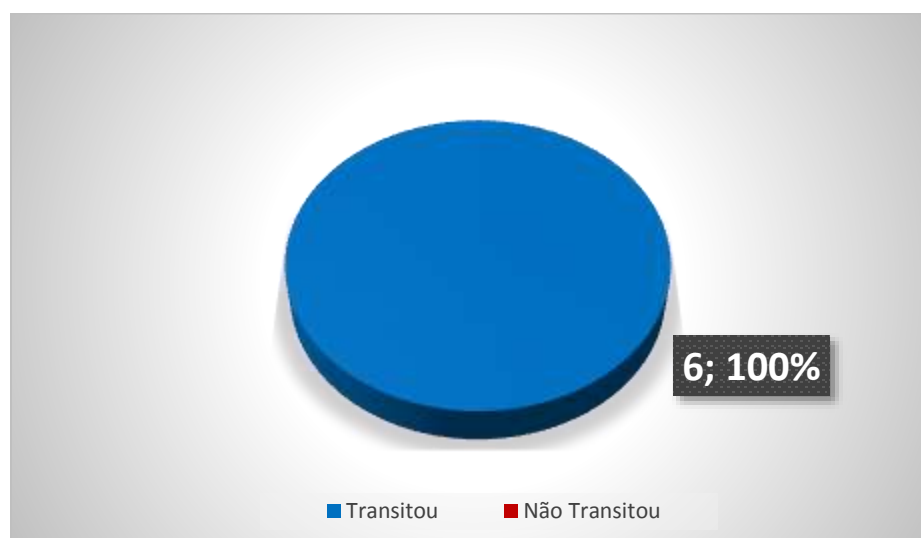


Gráfico 29 – Resultado final dos alunos



2.2.3 8.º Ano Português

Na disciplina de português 7% dos alunos frequentaram as aulas de apoio à disciplina, tendo registado um balanço positivo, pois 37% conseguiram atingir o nível positivo, 38% mantiveram o nível positivo atribuído no 2.º período e apenas 25% não alcançaram o seu objetivo (gráfico.28).

Gráfico 30 - Atribuição dos apoios de Português aos alunos do 8º Ano

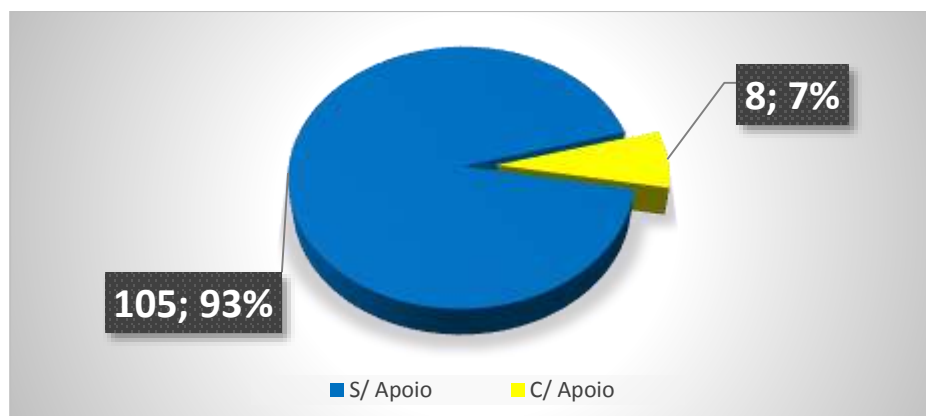


Gráfico 31 - Resultados do apoio à disciplina

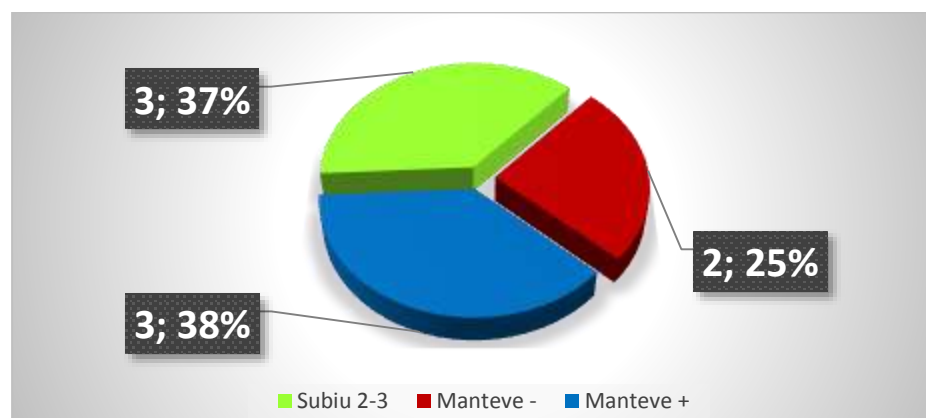
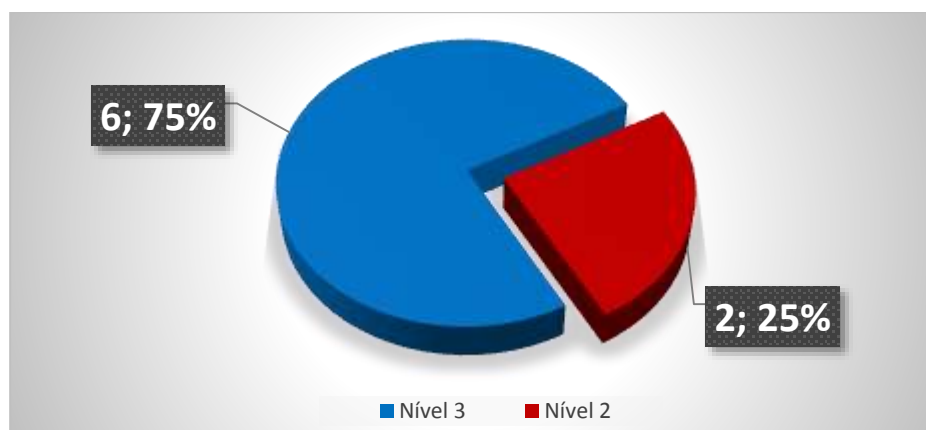


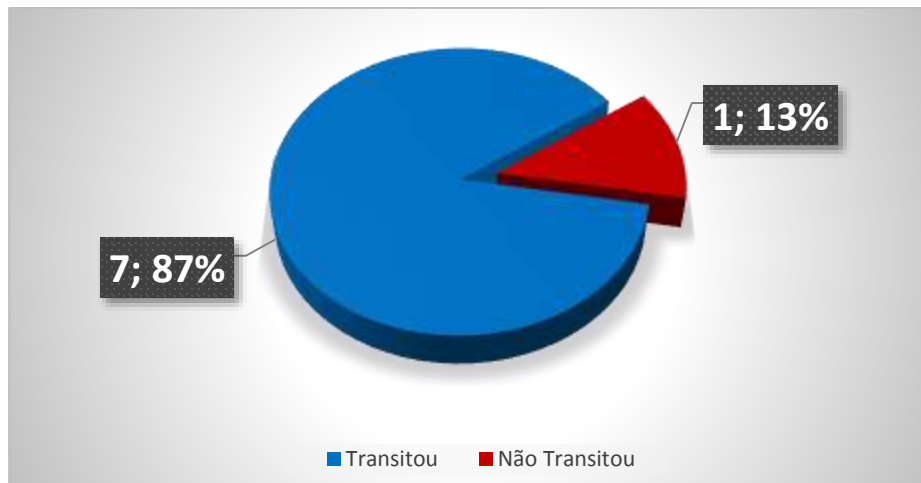
Gráfico 32 – Resultados finais da disciplina



Os resultados finais à disciplina refletem os dados referidos anteriormente, pois 75% conseguiram obter nível 3 e os restantes não obtiveram nível positivo. Assim, e analisando o

gráfico 30, os resultados revelam que os alunos que não conseguiram reverter o nível negativo à disciplina acabaram por não conseguir transitar de ano.

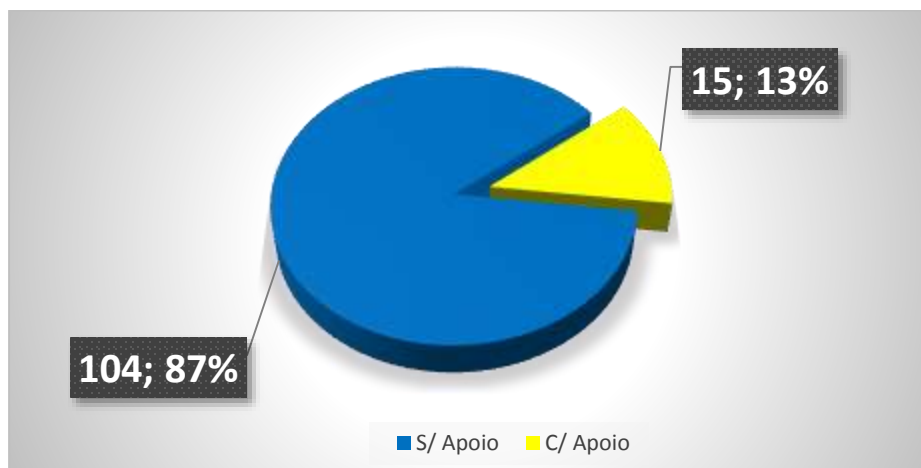
Gráfico 33 – Resultados final dos alunos



2.2.4 9.º Ano Matemática

No 9.º de escolaridade, fim de ciclo e exame final da disciplina, temos 13% de alunos a frequentar aulas de apoio, salientar que estes apoios foram dirigidos para aqueles alunos que possuem algumas dificuldades, quase todos os alunos partiram com nível dois do 2.º período.

Gráfico 34 - Atribuição dos apoios de Matemática aos alunos do 9º Ano



Como podemos comprovar com o gráfico seguinte apenas um aluno conseguiu subir do nível 2 para o nível 3. Salientar ainda que estes alunos além das aulas de apoio poderiam ainda frequentar as aulas de preparação para exame que o agrupamento disponibilizou.

Gráfico 35 - Resultados do apoio à disciplina

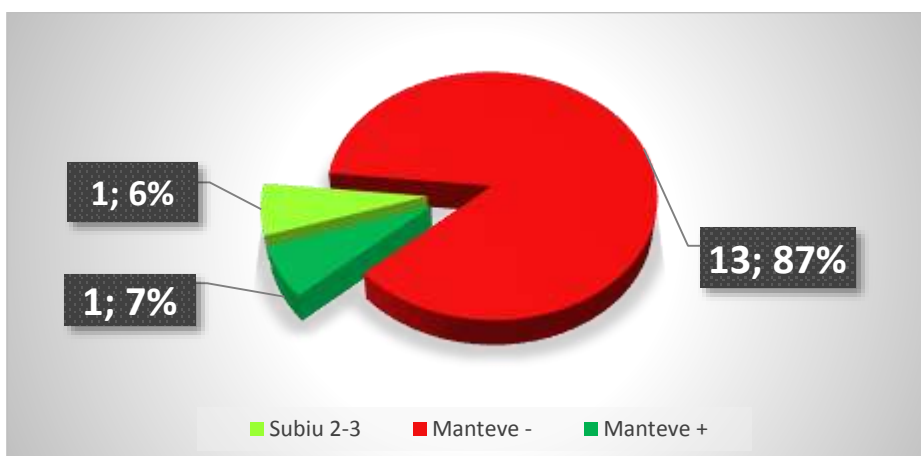


Gráfico 36 - Resultados finais da disciplina

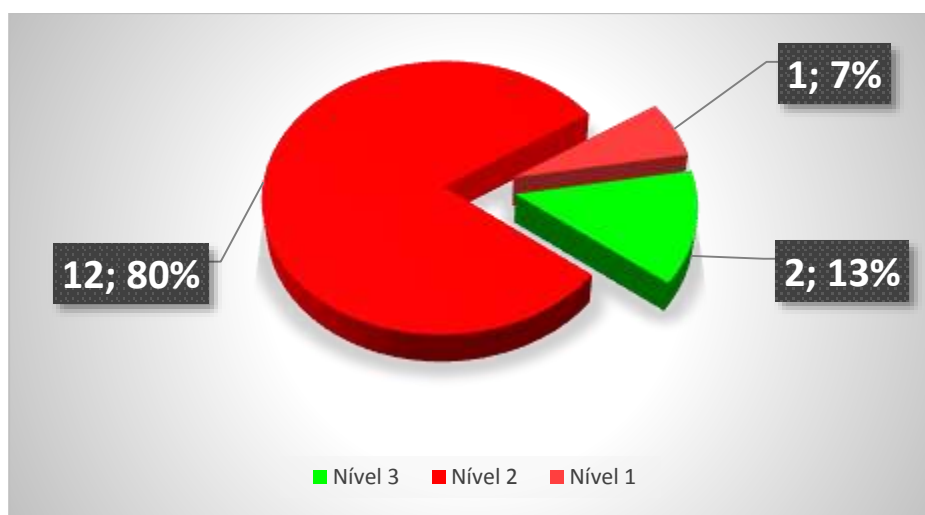


Gráfico 37 – Resultado final dos alunos



Como resultados finais, cabe-nos expor que apesar de apenas 13% alunos terem alcançado o nível três, a percentagem de aprovação é de 60%.

2.2.5 9.º Ano Francês

Na disciplina de francês foram propostos para apoio 5 alunos, representando 4% dos alunos do nível de escolaridade,

Gráfico 38 - Atribuição dos apoios de Francês aos alunos do 9º Ano

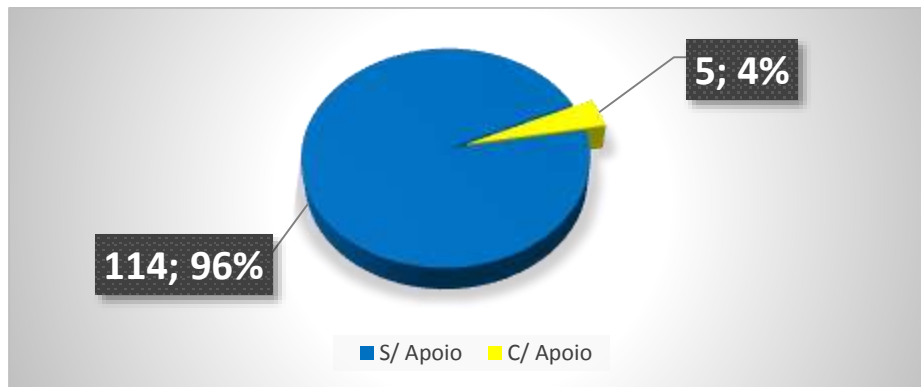
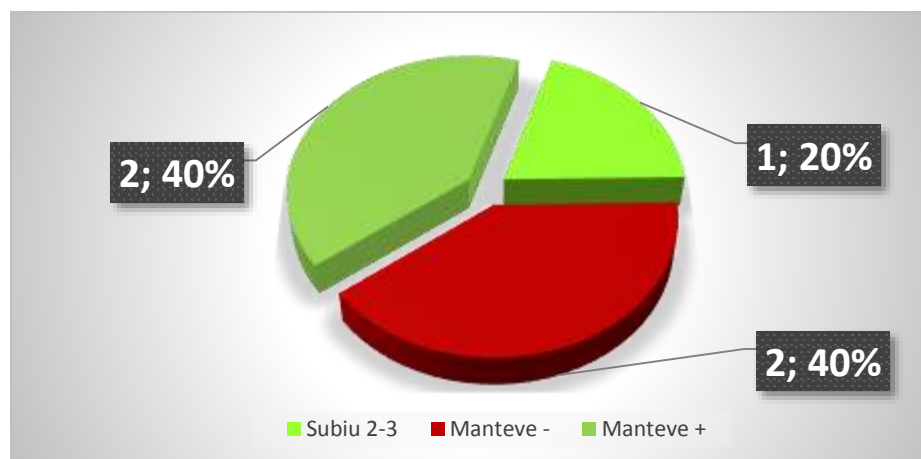


Gráfico 39 - Resultados do apoio à disciplina



Registamos a avanço de um aluno que inicialmente se situava no nível dois e no final do 3.º período registou já nível 3, ainda assim, dois alunos continuaram a não melhorar os resultados mantendo-se abaixo do nível três. Como consequência destes níveis negativos, cumulativamente com outro, estes alunos foram não aprovados.

Gráfico 40 – Resultados finais da disciplina

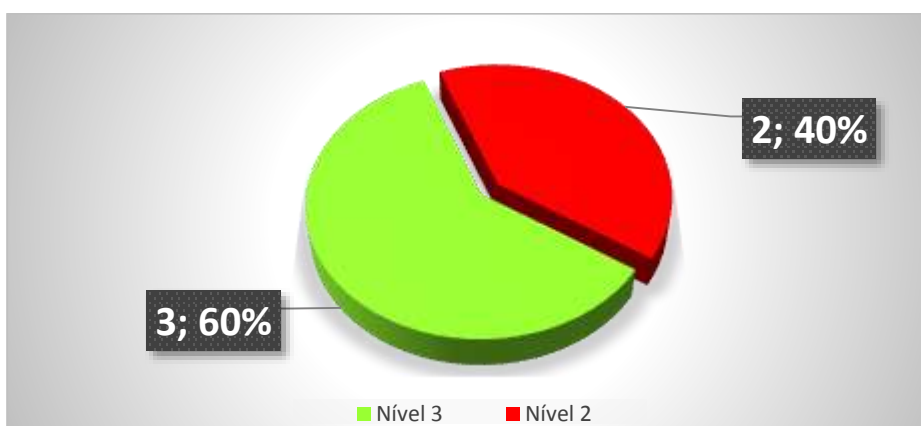
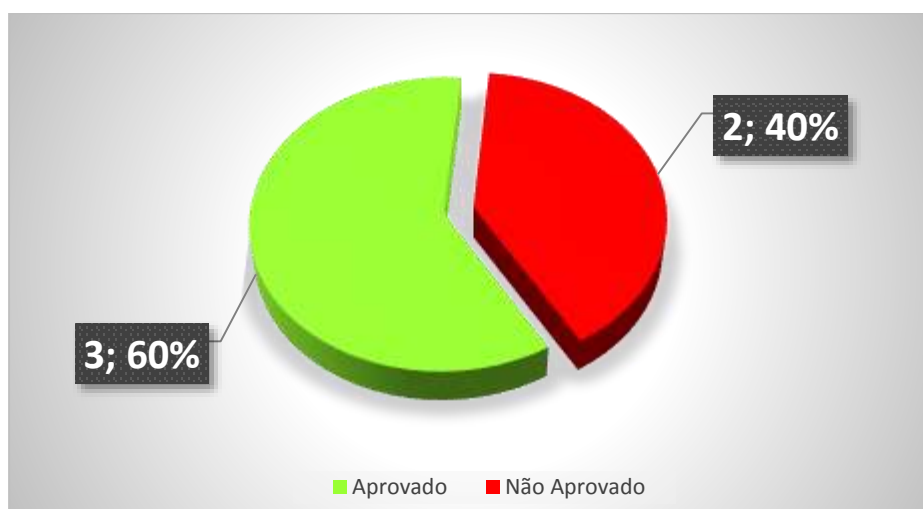


Gráfico 41 - Resultado final dos alunos



2.3 Ensino Secundário

2.3.1 11.º Matemática

No 11.º de escolaridade estiveram a frequentar aulas de apoio a Matemática 14 alunos representando 18% dos alunos do respetivo ano, destes 58% dos alunos conseguiram subir as avaliações 1 ou 2 valores, contudo e como podemos verificar no gráfico 44, 62% dos alunos ainda se situam no nível negativo.

Gráfico 42 - Atribuição dos apoios de Matemática aos alunos do 11º Ano

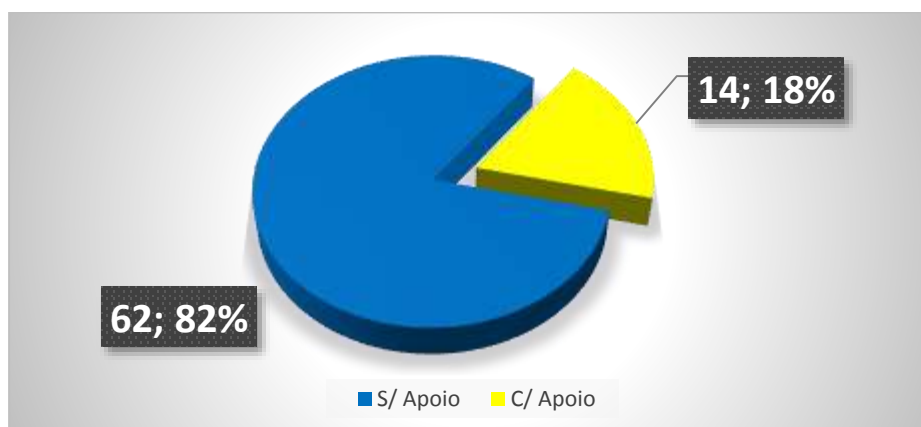


Gráfico 43 - Resultados do apoio à disciplina

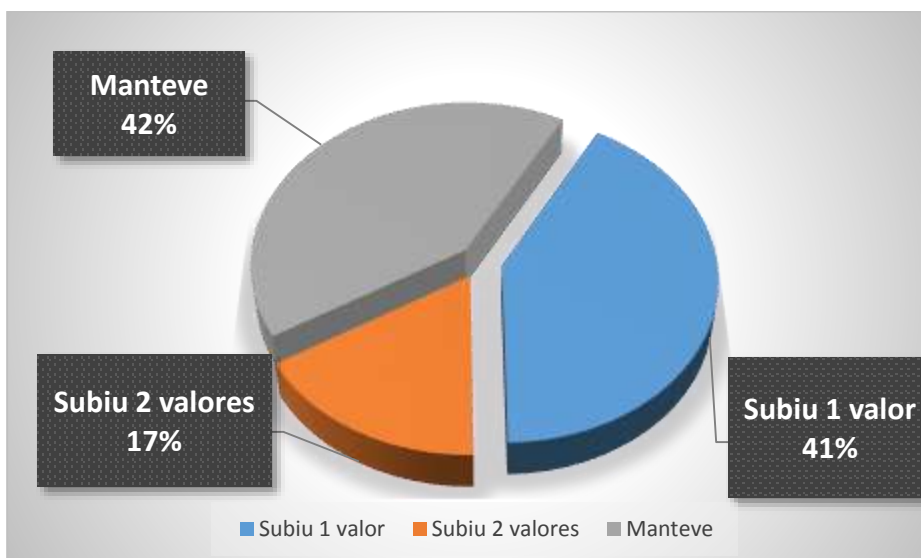
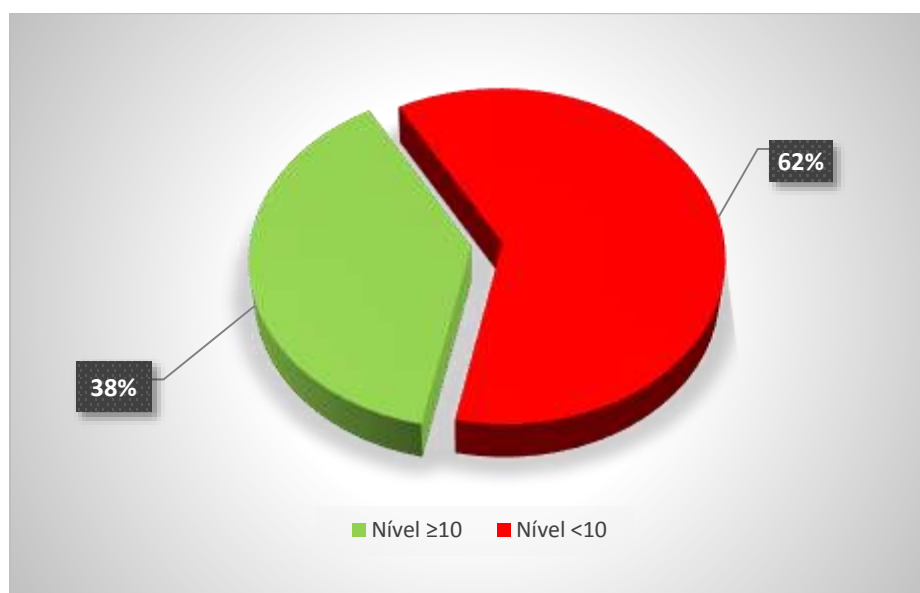


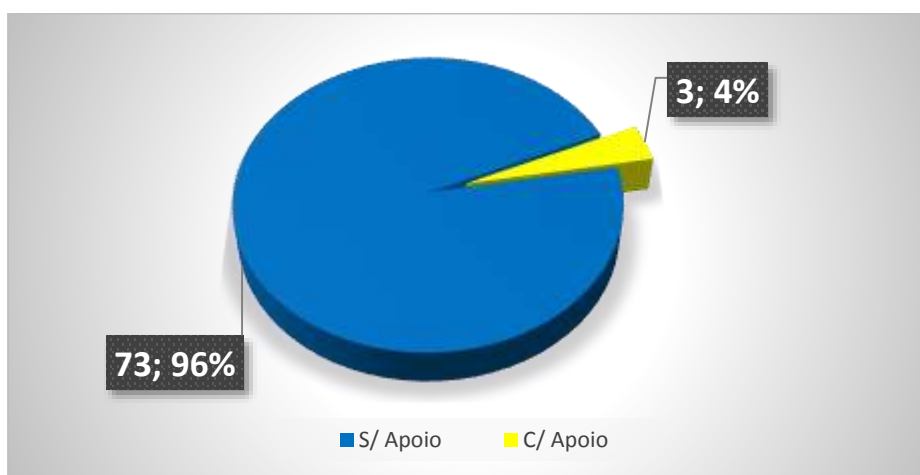
Gráfico 44 – Resultados finais à disciplina



2.3.2 11.º Biologia Geologia

Na disciplina de Biologia/Geologia estiveram a frequentar o apoio durante este 3.º período 3 alunos correspondendo a 4% dos alunos do 11.º ano.

Gráfico 45 - Atribuição dos apoios de Biologia/Geologia aos alunos do 11º Ano



Os resultados obtidos revelam que cada aluno obteve resultados diferentes, um subiu, outro manteve e o último desceu, as suas respetivas classificações. De notar que no fim do 2.º período todos os alunos se encontravam com nota superior a dez.

Gráfico 46 - Resultados do apoio à disciplina

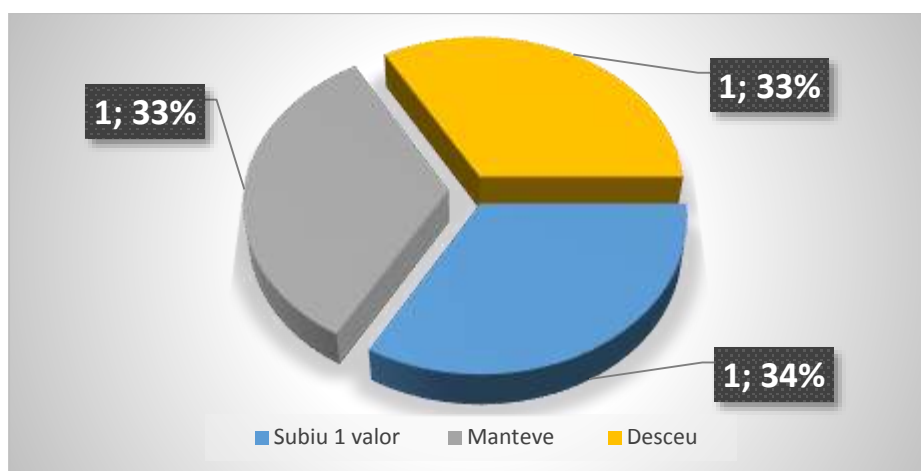
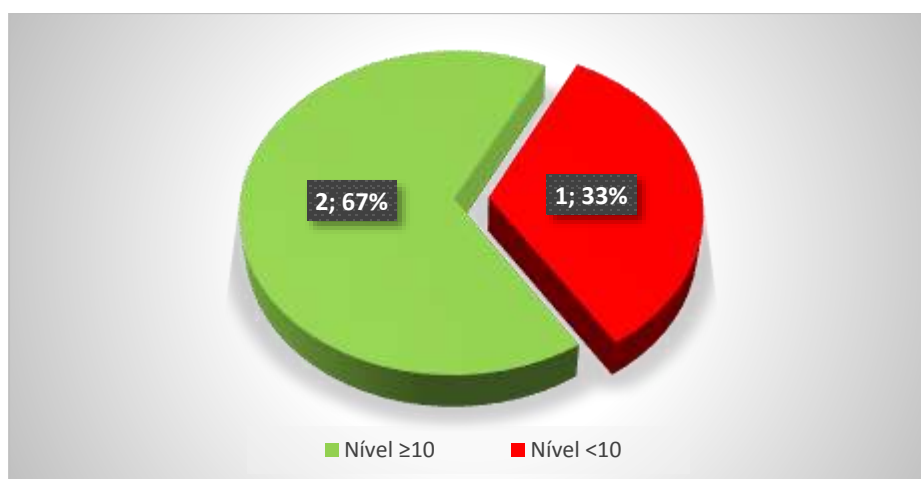


Gráfico 47 – Resultados finais à disciplina



2.3.3 11.º Físico-Química

Na disciplina de Físico- Química, frequentaram o apoio 6 alunos, 8% dos alunos do 11.º ano. Metades destes alunos conseguiram subir a sua classificação 1 ou 2 valores os restantes mantiveram a sua nota.

Gráfico 48 - Atribuição dos apoios de Físico-Química aos alunos do 11º Ano

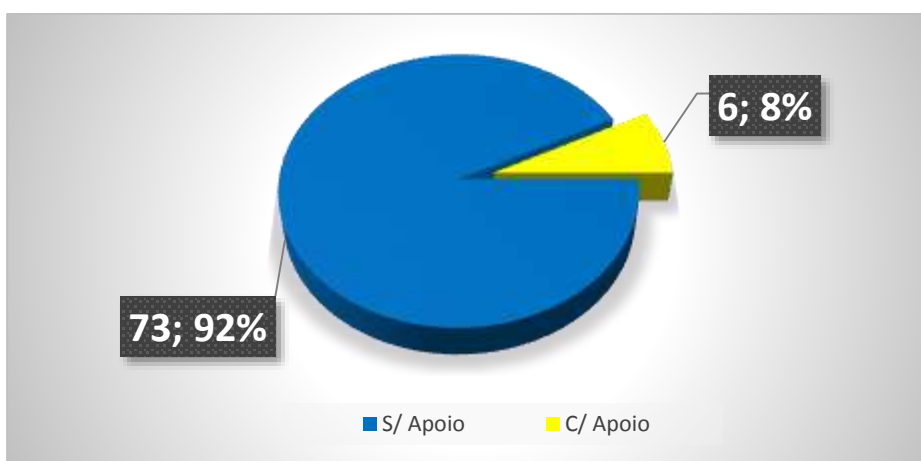
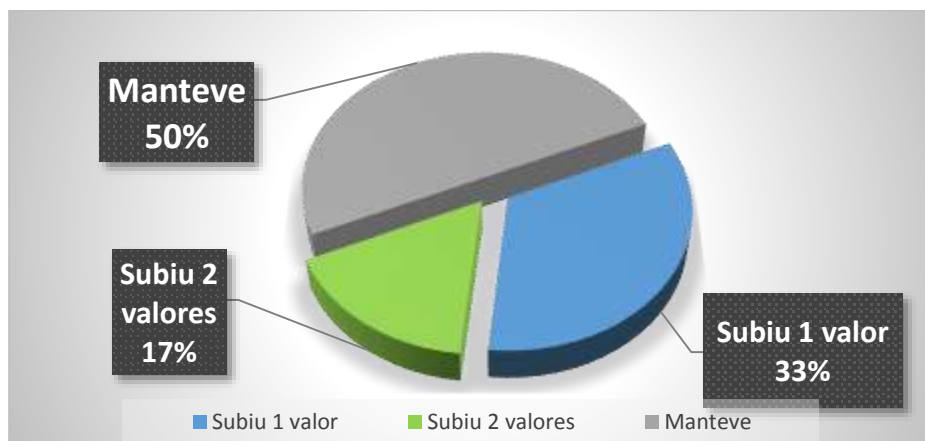
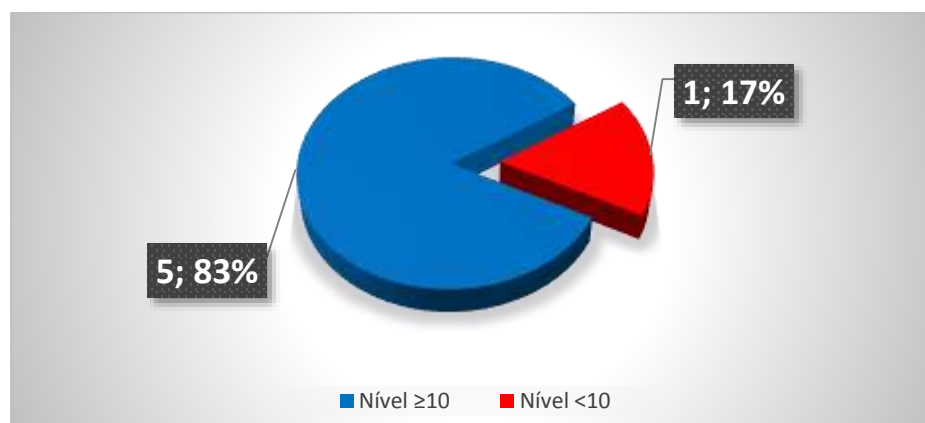


Gráfico 49 - Resultados do apoio à disciplina



Como resultado final do apoio à disciplina de Física-Química, verificámos que um dos alunos em apoio não conseguiu obter nível positivo, atingindo a sua nota 9 valores.

Gráfico 50 - Resultados finais à disciplina



Gráficos finais globais dos apoios

