



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AEG

agrupamento de escolas de gouveia

AULAS DE PREPARAÇÃO EXAME

1.º, 2.º e 3.º PERÍODOS

Ano letivo 2014/2015

Índice

Introdução.....	4
1. Distribuição por ano/disciplina	5
2. Frequência.....	6
2.1. 9.º Ano de Escolaridade	6
2.1.1. Matemática	7
2.1.2. Português	8
2.2. 11.º Ano de escolaridade	9
2.2.1. Filosofia	10
2.2.2. Física e Química.....	10
2.2.3. Biologia e Geologia.....	11
2.2.4. Geografia	11
2.2.5. MACS	12
2.3. 12.º Ano de escolaridade	12
2.3.1. Português	13
2.3.2. Matemática	13
2.3.3. História A.....	14
3. Descrição das atividades desenvolvidas	15
4. Conclusão	16

Índice de gráficos

Gráfico 1 – Assistência no 9.ºano de escolaridade por disciplina/turma	6
Gráfico 2 – Frequência dos alunos nas aulas de PE Matemática	7
Gráfico 3 – Frequência dos alunos nas aulas de PE Português	8
Gráfico 4 - Assistência no 11.ºano de escolaridade por disciplina/turma	9
Gráfico 5 - Assistência no 12.ºano de escolaridade por disciplina/turma	12

Índice de tabelas

Tabela 1 – Distribuição das horas por turma/disciplina/professor.....	5
Tabela 2 – Frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.º ano de escolaridade	7
Tabela 3 - Frequência dos alunos na disciplina de português do 9.º ano de escolaridade	8
Tabela 4 - Frequência dos alunos na disciplina de filosofia do 11.º ano de escolaridade	10
Tabela 5 - Frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º ano de escolaridade	10
Tabela 6 - Frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.º ano de escolaridade	11
Tabela 7 - Frequência dos alunos na disciplina de Geografia do 11.º ano de escolaridade	11
Tabela 8 - Frequência dos alunos na disciplina de MACS do 11.º ano de escolaridade	12
Tabela 9 - Frequência dos alunos na disciplina de Português do 12.º ano de escolaridade	13
Tabela 10 - Frequência dos alunos na disciplina de Matemática do 12.º ano de escolaridade .	13
Tabela 11 - Frequência dos alunos na disciplina de História A do 12.º ano de escolaridade	14

Introdução

O Agrupamento de Escolas de Gouveia, com o objeto de melhorar os resultados nos exames nacionais, ofereceu aos seus alunos as aulas de preparação para exame (PE), nas várias disciplinas sujeitas a exame nacional nos 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade. As horas atribuídas a este reforço de aprendizagens têm por base medidas de promoção do sucesso escolar previstas na componente para a atividade pedagógica (art.º 11.º, do Despacho normativo n.º 6/2014).

Todas as aulas de preparação de exame foram colocadas nos horários das turmas nas horas de almoço e no final do dia.

No final de cada período os docentes afetos a esta atividade procederam à avaliação da sua atividade através do preenchimento de um formulário (anexo I). O relatório que agora se apresenta tem por base a análise desses formulários apresentados por cada docente no final do 1.º, 2.º e 3.º períodos do ano letivo 2014/2015.

1. Distribuição por ano/disciplina

O agrupamento disponibiliza 37 horas para a implementação das aulas de preparação para exames distribuídas conforme tabela 1.

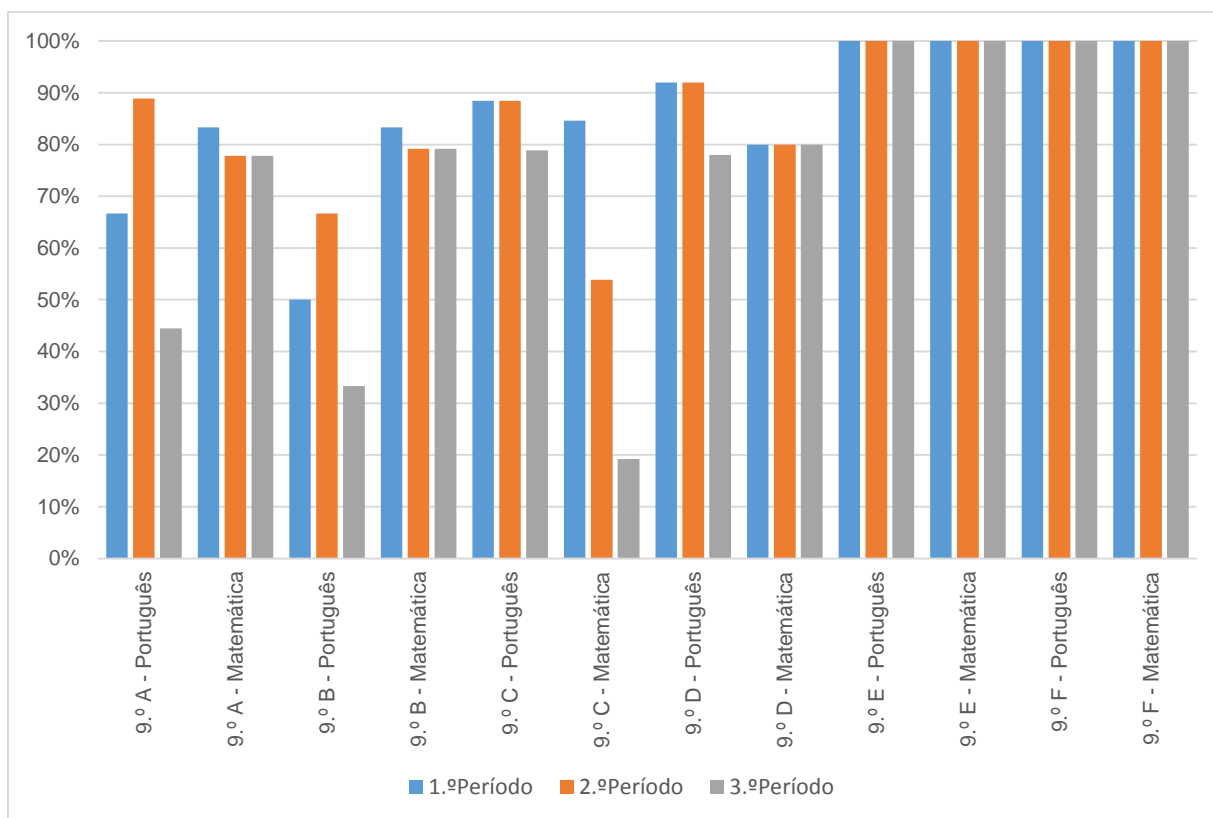
Tabela 1 – Distribuição das horas por turma/disciplina/professor

Ano	Turma	Ano/Turma	Preparação exame	Professor	Horas atribuídas
9	A	9.º A	Português	Eduardo Mendonça	1
9	A	9.º A	Matemática	Alfredo Heitor Oliveira	1
9	B	9.º B	Português	Eduardo Mendonça	1
9	B	9.º B	Matemática	Manuela Almeida	1
9	C	9.º C	Português	Graça Sousa	1
9	C	9.º C	Matemática	Paula Mota	1
9	D	9.º D	Português	Graça Sousa	1
9	D	9.º D	Matemática	Manuela Almeida	1
9	E	9.º E	Português	Glória Poças	1
9	E	9.º E	Matemática	António Cardoso	1
9	F	9.º F	Português	Glória Poças	1
9	F	9.º F	Matemática	António Cardoso	1
11	A	11.º A	Filosofia	José Carlos Coelho	1
11	A	11.º A	Física e Química A	Helena Figueiredo	2
11	A	11.º A	Biologia e Geologia	Mário César Figueiredo	2
11	B	11.º B	Filosofia	José Carlos Coelho	1
11	B	11.º B	Física e Química A	José Sá	2
11	B	11.º B	Biologia e Geologia	Cândida Carvalho	2
11	C	11.º C	Filosofia	António Laurindo Ferreira	1
11	C	11.º C	Geografia	Carlos Almeida	2
11	C	11.º C	MACS	Francisco Branco	2
12	A	12.º A	Português	Maria Pia Silva	1
12	A	12.º A	Matemática	Anabela Barbas	2
12	B	12.º B	Português	Maria Pia Silva	1
12	B	12.º B	Matemática	Anabela Barbas	2
12	C	12.º C	Português	Eduardo Mendonça	2
12	C	12.º C	História A	António Machado	2
					37

2. Frequência

2.1. 9.º Ano de Escolaridade

Gráfico 1 – Assistência no 9.ºano de escolaridade por disciplina/turma



Ao observarmos o gráfico 1, verificamos que os alunos das turmas da escola EB23 de Vila Nova de Tazem frequentam na totalidade as aulas de preparação para exame, facto constatado desde o primeiro período. Na escola secundária, apurámos uma diminuição na taxa de frequência às aulas de PE de Matemática ao longo de todo o ano letivo, já nas aulas de PE de Português e após o aumento registado no segundo período, registou-se uma diminuição da frequência no terceiro período, sendo este inferior aos valores registados no primeiro período.

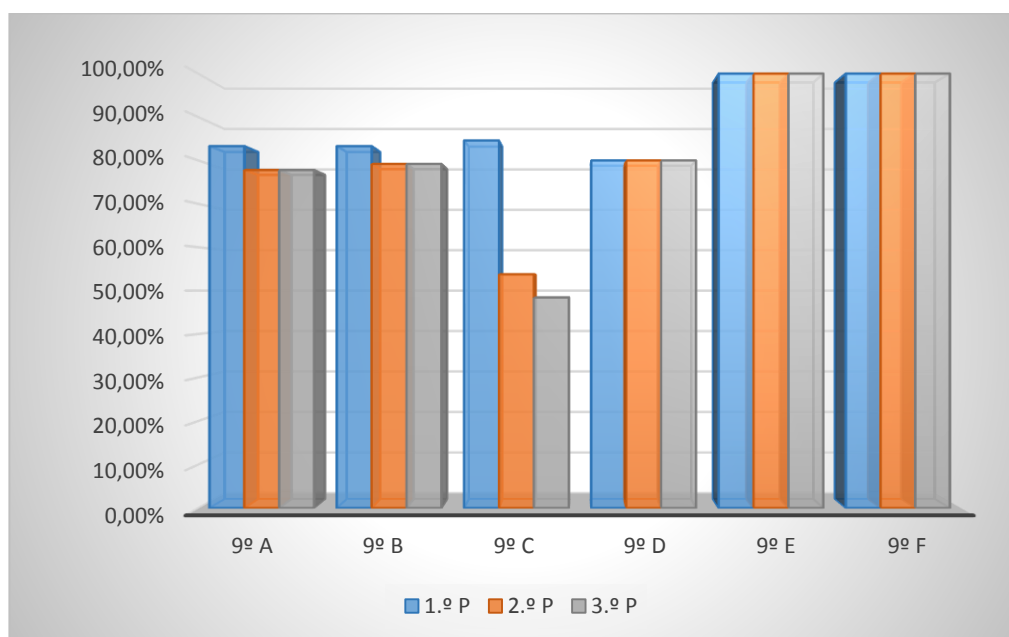
2.1.1. Matemática

Tabela 2 – Frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3º P		Frequentaram			Turma	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.º P	2.º P	3.º P	Alunos	1.ºP	2.ºP	3.ºP
9.ºA	Alfredo Oliveira	1	14	13	10	10	9	9	15	14	14	18	83,3%	77,8%	77,8%
9.ºB	Manuela Almeida	1	13	13	11	9	8	8	20	19	19	24	83,3%	79,2%	79,2%
9.ºC	Paula Mota	1	14	14	10	10	9	7	22	14	5	26	84,6%	53,8%	38,5%
9.ºD	Manuela Almeida	1	13	13	10	8	9	9	20	20	20	25	80,0%	80,0%	80%
9.ºE	António Cardoso	1	13	13	11	11	9	9	12	12	12	12	100,0%	100,0%	100%
9.ºF	António Cardoso	1	13	13	11	11	8	8	14	14	14	14	100,0%	100,0%	100%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.ºAno de escolaridade desceu em todos os períodos atingindo uma média final de 80,9%.

Gráfico 2 – Frequência dos alunos nas aulas de PE Matemática



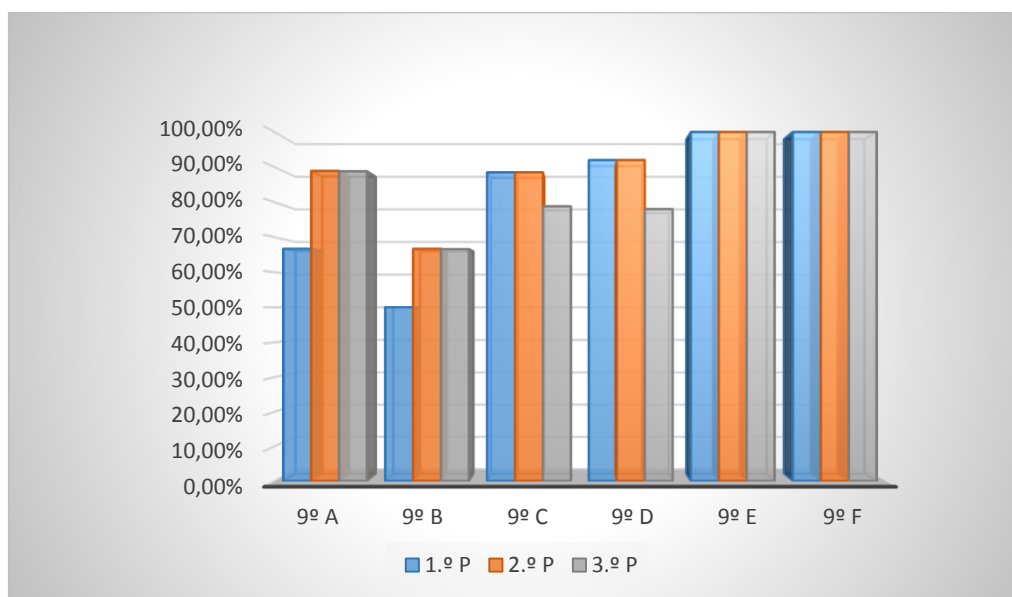
2.1.2. Português

Tabela 3 - Frequência dos alunos na disciplina de português do 9.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos			Frequência			
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentaram			Turma Alunos	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.º P	2.º P	3.º P		1.º P	2.º P	3.º P
9.ºA	Eduardo Mendonça	1	11	10	10	10	8	8	12	16	8	18	66,7%	88,9%	88,9%
9.ºB	Eduardo Mendonça	1	11	10	10	10	8	8	12	16	8	24	50,0%	66,7%	66,7%
9.ºC	Graça Sousa	1	14	14	9	9	9	9	23	23	20,5	26	88,5%	88,5%	78,8%
9.ºD	Graça Sousa	1	13	13	11	10	9	9	23	23	19,5	25	92,0%	92,0%	78%
9.ºE	Glória Poças	1	14	13	10	6	7	6	12	12	12	12	100,0%	100,0%	100%
9.ºF	Glória Poças	1	13	12	10	6	9	9	14	14	14	14	100,0%	100,0%	100%

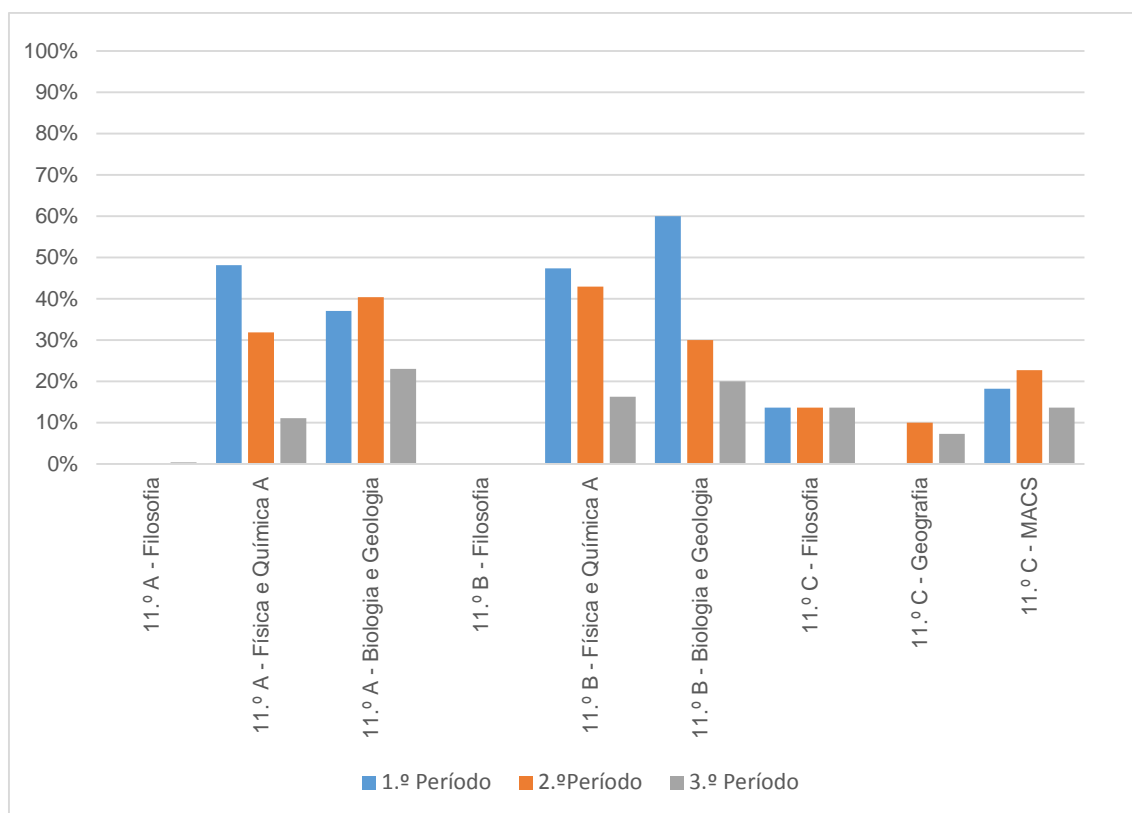
A taxa média de frequência dos alunos na disciplina de português do 9.ºAno de escolaridade após uma subida registada do 1.º período para o 2.º período (de 82,9% para 89,3%) verificou-se um decréscimo face ao último período com uma frequência de 85,4%.

Gráfico 3 – Frequência dos alunos nas aulas de PE Português



2.2. 11.º Ano de escolaridade

Gráfico 4 - Assistência no 11.ºano de escolaridade por disciplina/turma



Pela análise do gráfico 4, salientamos mais uma vez a disciplina de Filosofia que apresenta uma frequência muito baixa, chegando a ser nula no 11.º B, não será alheio a este facto ser uma disciplina de exame facultativo (substituindo outras disciplinas de opção). Nas restantes disciplinas, registámos um decréscimo na frequência do 2.º período para o 3.º período, contrariamente ao que seria suposto.

2.2.1. Filosofia

Tabela 4 - Frequência dos alunos na disciplina de filosofia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Prof.	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentaram			Turma	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.º P	2.º P	3.º P	Alunos	1.º P	2.º P	3.º P
11.ºA	José Carlos	1	12	12	11	11	9	9	0	0	0,1	25	0,0%	0,0%	0,4%
11.ºB	José Carlos	1	14	14	10	10	9	9	0	0	0	19	0,0%	0,0%	0,0%
11.ºC	António Ferreira	1	12	12	10	9	8	12	3	3	3	22	13,6%	13,6%	13,6%

2.2.2. Física e Química

Tabela 5 - Frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentam			Turma	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.º P	2.º P	3.º P	Alunos	1.º P	2.º P	3.º P
11.ºA	Helena Figueiredo	2	26	26	20	18	18	18	13	8	3	27	48,1%	31,9%	11,1%
11.ºB	José Sá	2	26	25	18	16	18	17	9	8	3,1	19	47,4%	42,9%	16,3%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º Ano de escolaridade baixou dos 47,8% no 1.º período para 37,4% no 2.º Período, terminando o ano com uma taxa de frequência de 13,7%. Estranhamente, ao aproximar-se da época de exames os alunos foram diminuindo a sua presença nas aulas de preparação para exame. Como a escola oferece, pós período letivo, aulas adicionais de preparação para exame, não contabilizadas neste relatório, talvez os alunos tenham esperado por estas para se preparem para o exame. Será importante estudar a frequência destas, no próximo ano letivo.

2.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 6 - Frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentam			Turma	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.º P	2.º P	3.º P	Alunos	1.ºP	2.ºP	3.º P
11.ºA	Mário Figueiredo	2	26	26	20	20	18	18	10	11	6,22	27	37%	40,4%	23%
11.ºB	Cândida Carvalho	2	26	26	20	20	18	18	12	6	4	20	60%	30%	20%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.ºAno de escolaridade baixou 48,5% no 1.º período para os 35,2% no 2.º período, terminando o ano com uma taxa de frequência de 21,5%. À semelhança da disciplina de Física e Química, também na disciplina de Biologia e Geologia, a taxa de frequência desceu neste último período letivo. Contudo também nesta disciplina a escola oferece aulas pós período letivo o motivo da descida referida poderá ser este.

2.2.4. Geografia

Tabela 7 - Frequência dos alunos na disciplina de Geografia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentam			Turma	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.ºP	2.ºP	3.º P	Alunos	1.ºP	2.ºP	3.º P
11.ºC	Carlos Almeida	2	20	20	21	21	16	16	0	2,4	1,75	24	0%	10%	7,3%

Após o aumento da taxa de frequência do 1.º período para o 2.º período, registou-se um decréscimo no 3.º período. Mais uma vez ao aproximar da época de exames os alunos diminuem a sua frequência às aulas de preparação para exame.

2.2.5. MACS

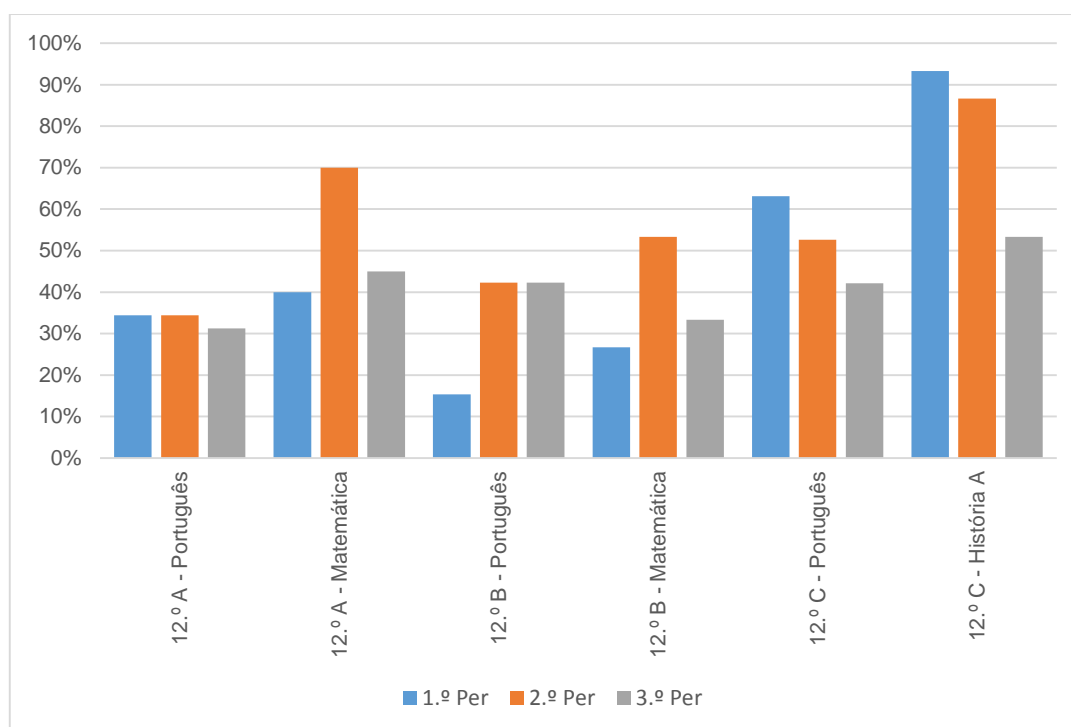
Tabela 8 - Frequência dos alunos na disciplina de MACS do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentam			Turma	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.º P	2.º P	3.º P	Alunos	1.º P	2.º P	3.º P
11.ºC	Francisco Branco	2	20	20	21	21	16	16	4	5	3	22	18,2%	22,7%	13,6%

Também na disciplina de MACS, a percentagem de frequência desce no último período atingindo o valor de 13,6%.

2.3. 12.º Ano de escolaridade

Gráfico 5 - Assistência no 12.º ano de escolaridade por disciplina/turma



Ao analisar o gráfico concluímos que a frequência às aulas de preparação para exame, baixou do 2.º para o 3.º período em todas as turmas e disciplinas do 12.º ano, excetuando a disciplina de Português na turma B.

2.3.1. Português

Tabela 9 - Frequência dos alunos na disciplina de Português do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentam			Turma	Porcentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.º P	2.º P	3.º P	Alunos	1.ºP	2.ºP	3.ºP
12.ºA	Mª Pia Silva	1	13	13	11	10	10	10	5	6	5	16	31,3%	34,4%	31,3%
12.ºB	Mª Pia Silva	1	13	13	11	10	9	9	2	6	5,5	13	15,4%	42,3%	42,3%
12.ºC	Eduardo Mendonça	2	20	17	21	19	16	15	12	10	8	19	63,2%	52,6%	42,1%

Nas aulas de preparação para exame na disciplina de português, as três turmas mantêm praticamente a mesma taxa de frequência do 2.º período, com uma descida mais notada no 12.ºC, atingindo os 42,1%, menos 10,5% que no período anterior.

2.3.2. Matemática

Tabela 10 - Frequência dos alunos na disciplina de Matemática do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentam			Turma	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.ºP	2.ºP	3.ºP	Alunos	1.ºP	2.ºP	3.ºP
12.ºA	Anabela Barbas	2	26	26	21	21	17	16	8	14	9	20	40,0%	70%	45%
12.ºB	Anabela Barbas	2	27	27	20	20	17	15	4	8	5	15	26,7%	53,3%	33,3%

Os alunos do 12.º ano do curso de Ciências e Tecnologias, também não fogem à regra e também eles diminuem a taxa de frequência quer a turma A, quer a turma B. Ainda assim, a turma A tem uma taxa superior atingindo os 45%.

2.3.3. História A

Tabela 11 - Frequência dos alunos na disciplina de História A do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas						N.º Alunos				Frequência		
			1.º P		2.º P		3.º P		Frequentam			Turma	Percentagem		
			P	D	P	D	P	D	1.ºP	2.ºP	3.ºP	Alunos	1.ºP	2.ºP	3.ºP
12.ºC	António Machado	2	20	20	21	21	20	17	14	13	8	15	93.33%	86,7%	53,3%

Na disciplina de História A, que iniciou as aulas de PE, com uma taxa de frequência que rondava os 100%, terminou o ano com uma taxa de 53,3%.

3. Descrição das atividades desenvolvidas

São várias as atividades que os docentes desenvolvem nas aulas de preparação de exame que vão desde a resolução de provas de exame dos anos anteriores, atividades de remediação com o objetivo de recuperar os conhecimentos, revisão de conteúdos, esclarecimento de dúvidas.

4. Conclusão

Ao analisar as taxas de frequência finais, constatamos que todas os anos/turmas/disciplinas possuem uma taxa de frequência inferior ou igual às registadas no 2.º período. Este facto apresenta-se-nos como estranho pois a nossa intuição inicial, aumento da frequência com a aproximação da época de exames, confirmada pela análise da frequência 1.º / 2.º períodos, nos demonstrava um incremento da frequência na generalidade dos anos/turmas/disciplinas.

Contudo neste último período registou-se um invés do referido incremento, chegando inclusive, em algumas disciplinas, a registar uma taxa de frequência inferior á registada no 1.º período.

Podemos ainda conjecturar, que alguns alunos chegados ao 2.º período, e com notas baixas tenham anulado algumas disciplinas e/ou desistido simplesmente de frequentar as aulas de PE, explicando desta forma os resultados registados no 3.º período.

O AEG, entende que deverá ser uma aposta no próximo ano letivo, corrigindo algumas particularidades, quer em termos de tempos letivos atribuídos, funcionamento dos mesmos e disciplinas abrangidas.