



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AEG
agrupamento de escolas de gouveia

DIREÇÕES DE TURMA 2014/2016

Da análise aos Relatórios de Direção de Turma podemos tirar as seguintes conclusões:

Relação Diretor de Turma / Alunos

Todos os diretores de turma referem que mantiveram uma boa relação com os seus alunos criando uma relação de empatia, respeito mútuo e amizade.

Relação Diretor de Turma / Professores da Turma

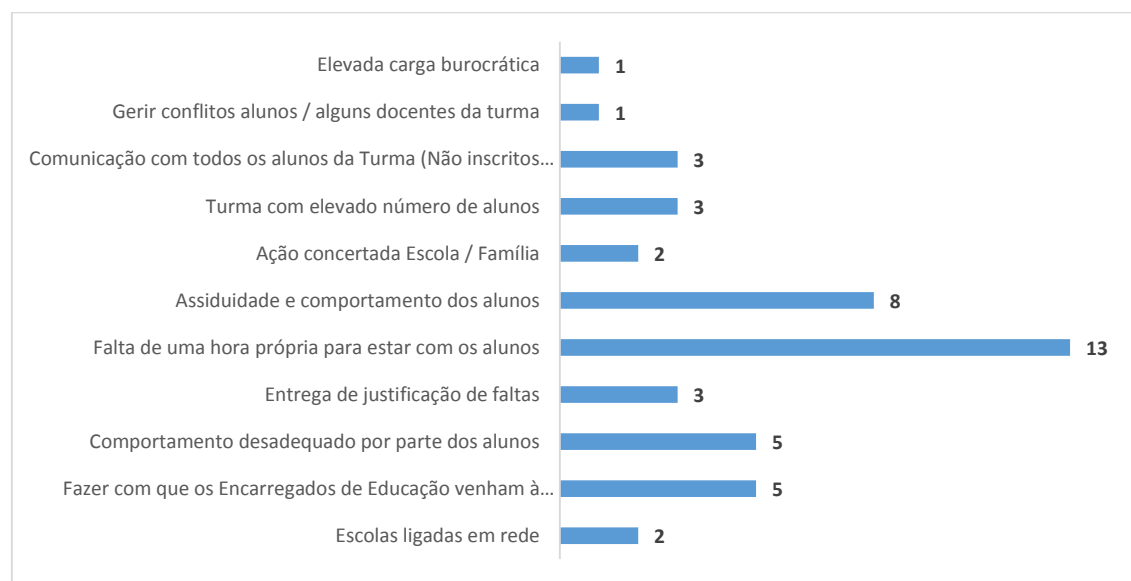
Na relação com os professores da turma, os diretores de turma dizem ter mantido uma relação de interajuda e disponibilidade.

Relação Diretor de Turma / Encarregados de Educação

O Diretor de Turma como elo de ligação Escola / Família; manter os Encarregados de Educação informados sobre a assiduidade, comportamento e aproveitamento dos seus educandos.

Dificuldades Sentidas

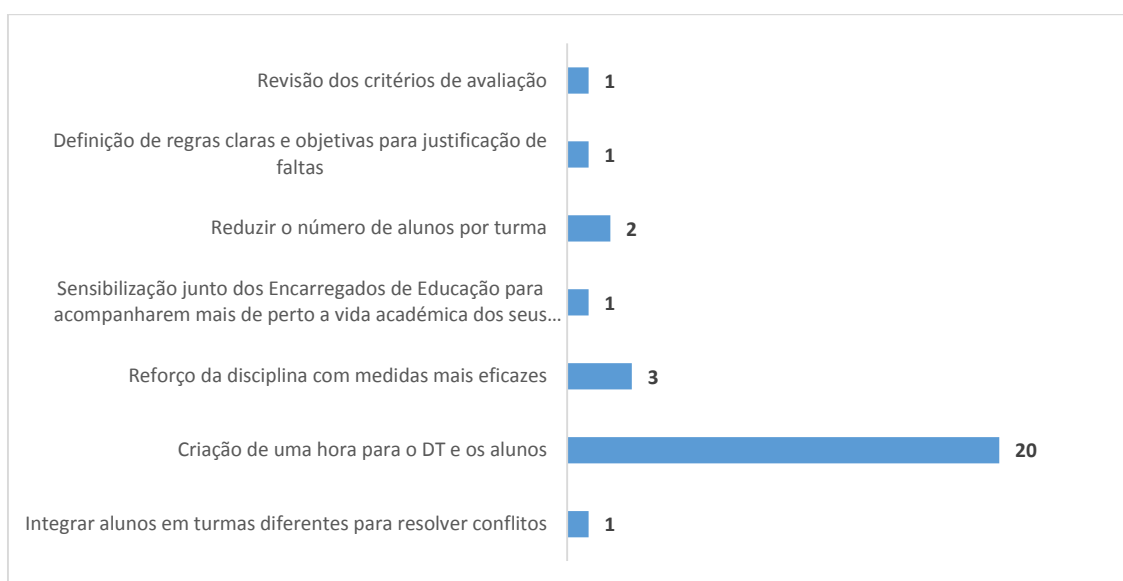
Escolas ligadas em rede	2
Fazer com que os Encarregados de Educação venham à escola	5
Comportamento desadequado por parte dos alunos	5
Entrega de justificação de faltas	3
Falta de uma hora própria para estar com os alunos	13
Assiduidade e comportamento dos alunos	8
Ação concertada Escola / Família	2
Turma com elevado número de alunos	3
Comunicação com todos os alunos da Turma (Não inscritos ou alunos CEI)	3
Gerir conflitos alunos / alguns docentes da turma	1
Elevada carga burocrática	1



De destacar que 34% dos diretores de turma sentiu que deveria ter uma hora própria marcada no horário da turma para estar com os alunos, fora da hora destinada à lecionação da sua disciplina, 21% refere que controlar a falta de assiduidade e o comportamento de alguns alunos foi a sua maior dificuldade e 13% dos diretores de turma refere que fazer com que os encarregados de educação venham à escola foi a dificuldade mais sentida.

Propostas

Integrar alunos em turmas diferentes para resolver conflitos	1
Criação de uma hora para o DT e os alunos	20
Reforço da disciplina com medidas mais eficazes	3
Sensibilização junto dos Encarregados de Educação para acompanharem mais de perto a vida académica dos seus educandos	1
Reduzir o número de alunos por turma	2
Definição de regras claras e objetivas para justificação de faltas	1
Revisão dos critérios de avaliação	1



De destacar que 53% dos diretores de turma propõe a criação de uma hora no horário da turma e do DT para tratar de assuntos relacionados com a direção de turma (assiduidade, comportamento, aproveitamento, informações aos Encarregados de Educação) e para poder também estar e conhecer todos os alunos da turma (os que não estão inscritos na disciplina que o DT leciona e os alunos com CEI).

Posteriormente, 8% dos diretores de turma propõe um reforço da disciplina com medidas corretivas e sancionatórias mais eficazes e, dois Diretores de Turma propõem a redução de alunos na sua turma.