



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



AEG

agrupamento de escolas de gouveia

## AULAS DE PREPARAÇÃO EXAME

### 1.º PERÍODO

Ano letivo 2014/2015

# Índice

Introdução.....	4
1. Distribuição por ano/disciplina .....	5
2. Frequência.....	6
2.1. 9.º Ano de Escolaridade .....	6
2.1.1. Matemática .....	6
2.1.2. Português .....	7
2.2. 11.º Ano de escolaridade .....	7
2.2.1. Filosofia .....	8
2.2.2. Física e Química.....	8
2.2.3. Biologia e Geologia.....	8
2.2.4. Geografia .....	9
2.2.5. MACS .....	9
2.3. 12.º Ano de escolaridade .....	9
2.3.1. Português .....	10
2.3.2. Matemática .....	10
2.3.3. História A.....	10
3. Descrição das atividades desenvolvidas .....	11
4. Conclusão .....	12

## Índice de gráficos

Gráfico 1 – Assistência no 9.ºano de escolaridade por disciplina/turma .....	6
Gráfico 2 - Assistência no 11.ºano de escolaridade por disciplina/turma .....	7
Gráfico 3 - Assistência no 12.ºano de escolaridade por disciplina/turma .....	9

## Índice de tabelas

Tabela 1 – Distribuição das horas por turma/disciplina/professor.....	5
Tabela 2 – Frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.ºano de escolaridade .....	6
Tabela 3 - Frequência dos alunos na disciplina de português do 9.ºano de escolaridade .....	7
Tabela 4 - Frequência dos alunos na disciplina de filosofia do 11.º ano de escolaridade .....	8
Tabela 5 - Frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º ano de escolaridade	8
Tabela 6 - Frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.º ano de escolaridade .....	8
Tabela 7 - Frequência dos alunos na disciplina de Geografia do 11.º ano de escolaridade .....	9
Tabela 8 - Frequência dos alunos na disciplina de MACS do 11.º ano de escolaridade .....	9
Tabela 9 - Frequência dos alunos na disciplina de Português do 12.º ano de escolaridade .....	10
Tabela 10 - Frequência dos alunos na disciplina de Matemática do 12.º ano de escolaridade .	10
Tabela 11 - Frequência dos alunos na disciplina de História A do 12.º ano de escolaridade .....	10

## Introdução

O Agrupamento de Escolas de Gouveia, com o objeto de melhorar os resultados nos exames nacionais, oferece aos seus alunos as aulas de preparação para exame, nas várias disciplinas sujeitas a exame nacional nos 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade. As horas atribuídas a este reforço de aprendizagens têm por base medidas de promoção do sucesso escolar previstas na componente para a atividade pedagógica (art.º 11.º, do Despacho normativo n.º 6/2014).

Todas as aulas de preparação de exame estão colocadas nos horários das turmas nas horas de almoço e no final do dia.

No final de cada período os docentes afetos a esta atividade devem preencher um formulário (anexo I), no qual deve ser feita uma avaliação das atividades desenvolvidas. O relatório que agora se apresenta tem por base a análise dos formulários apresentados por cada docente no final do 1.º período do ano letivo 2014/2015.

## 1. Distribuição por ano/disciplina

O agrupamento disponibiliza 37 horas para a implementação das aulas de preparação para exames distribuídas conforme tabela 1.

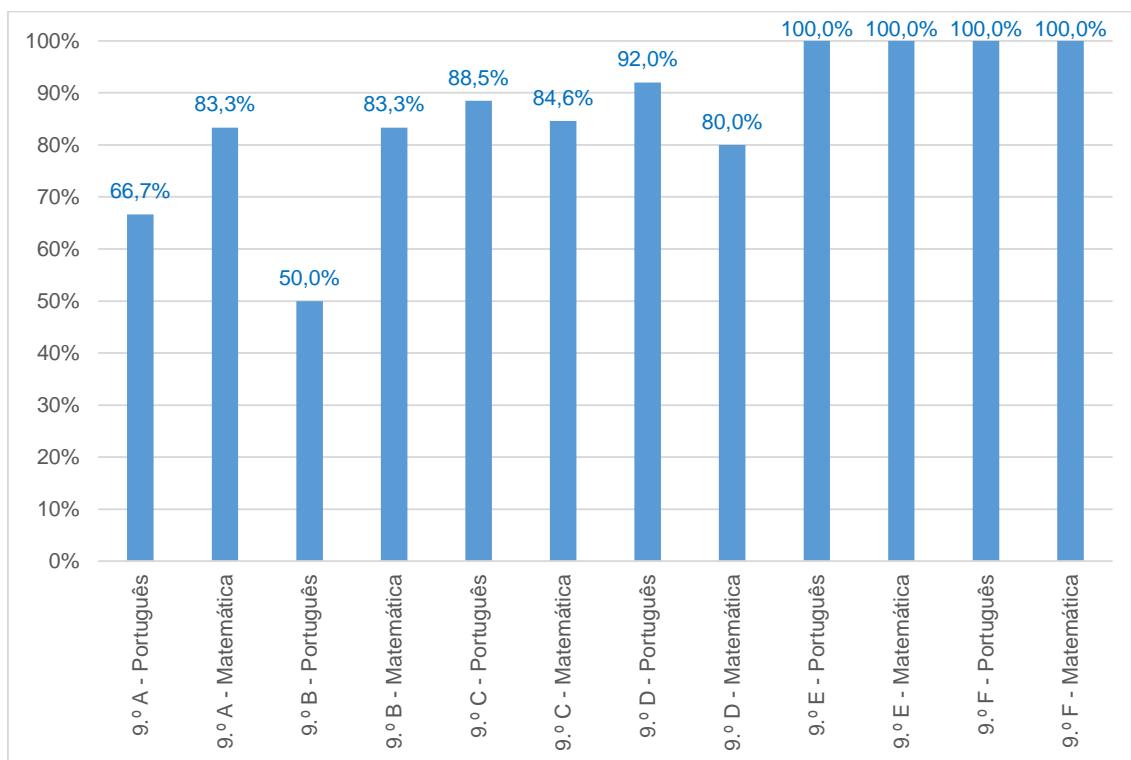
Tabela 1 – Distribuição das horas por turma/disciplina/professor

Ano	Turma	Ano/Turma	Preparação exame	Professor	Horas atribuídas
9	A	9.º A	Português	Eduardo Mendonça	1
9	A	9.º A	Matemática	Alfredo Heitor Oliveira	1
9	B	9.º B	Português	Eduardo Mendonça	1
9	B	9.º B	Matemática	Manuela Almeida	1
9	C	9.º C	Português	Graça Sousa	1
9	C	9.º C	Matemática	Paula Mota	1
9	D	9.º D	Português	Graça Sousa	1
9	D	9.º D	Matemática	Manuela Almeida	1
9	E	9.º E	Português	Glória Poças	1
9	E	9.º E	Matemática	António Cardoso	1
9	F	9.º F	Português	Glória Poças	1
9	F	9.º F	Matemática	António Cardoso	1
11	A	11.º A	Filosofia	José Carlos Coelho	1
11	A	11.º A	Física e Química A	Helena Figueiredo	2
11	A	11.º A	Biologia e Geologia	Mário César Figueiredo	2
11	B	11.º B	Filosofia	José Carlos Coelho	1
11	B	11.º B	Física e Química A	José Sá	2
11	B	11.º B	Biologia e Geologia	Cândida Carvalho	2
11	C	11.º C	Filosofia	António Laurindo Ferreira	1
11	C	11.º C	Geografia	Carlos Almeida	2
11	C	11.º C	MACS	Francisco Branco	2
12	A	12.º A	Português	Maria Pia Silva	1
12	A	12.º A	Matemática	Anabela Barbas	2
12	B	12.º B	Português	Maria Pia Silva	1
12	B	12.º B	Matemática	Anabela Barbas	2
12	C	12.º C	Português	Eduardo Mendonça	2
12	C	12.º C	História A	António Machado	2
					37

## 2. Frequência

### 2.1. 9.º Ano de Escolaridade

Gráfico 1 – Assistência no 9.ºano de escolaridade por disciplina/turma



Analisando o gráfico 1, verificamos que todos os alunos das turmas da escola EB23 de Vila Nova de Tazem frequentam as aulas de preparação para exame.

#### 2.1.1. Matemática

Tabela 2 – Frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.ºano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
9.ºA	Alfredo Oliveira	1	14	13	15	18	83,3%
9.ºB	Manuela Almeida	1	13	13	20	24	83,3%
9.ºC	Paula Mota	1	14	14	22	26	84,6%
9.ºD	Manuela Almeida	1	13	13	20	25	80,0%
9.ºE	António Cardoso	1	13	13	12	12	100,0%
9.ºF	António Cardoso	1	13	13	14	14	100,0%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.ºAno de escolaridade é elevada (média de 88,5%).

## 2.1.2. Português

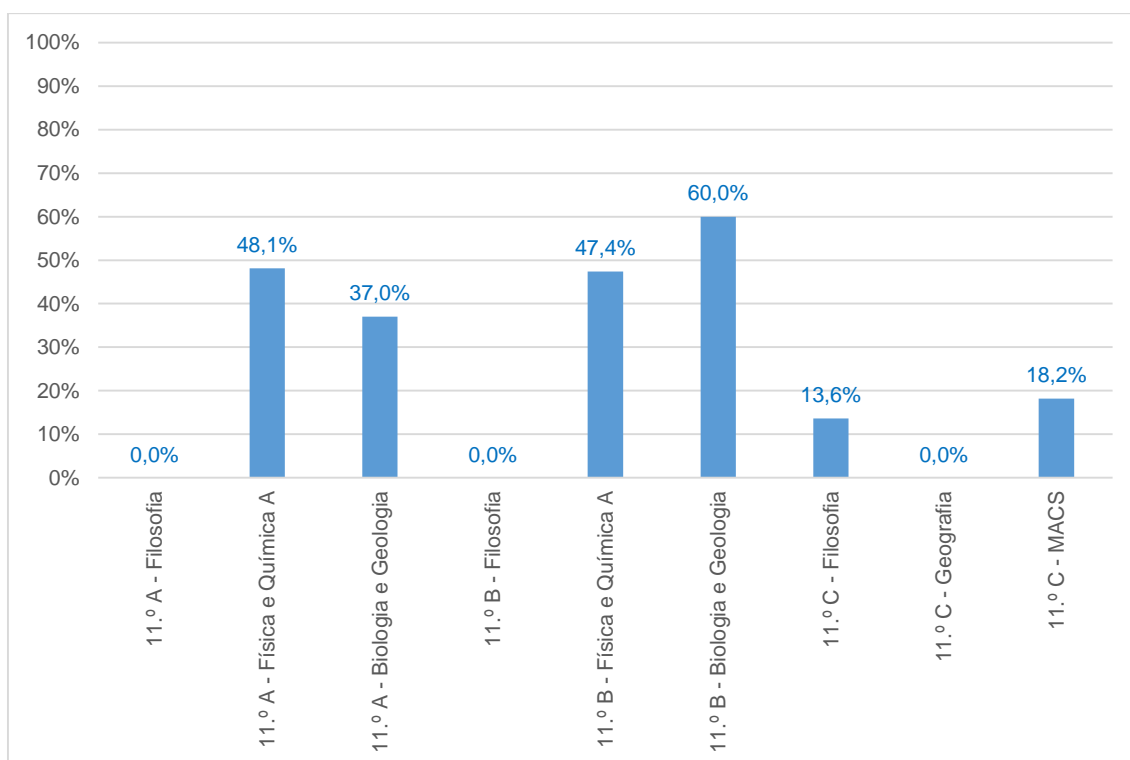
Tabela 3 - Frequência dos alunos na disciplina de português do 9.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
9.ºA	Eduardo Mendonça	1	11	10	12	18	66,7%
9.ºB	Eduardo Mendonça	1	11	10	12	24	50,0%
9.ºC	Graça Sousa	1	14	14	23	26	88,5%
9.ºD	Graça Sousa	1	13	13	23	25	92,0%
9.ºE	Glória Poças	1	14	13	12	12	100,0%
9.ºF	Glória Poças	1	13	12	14	14	100,0%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de português do 9.º Ano de escolaridade é elevada (média de 82,9%).

## 2.2. 11.º Ano de escolaridade

Gráfico 2 - Assistência no 11.º ano de escolaridade por disciplina/turma



Pela análise do gráfico 2, verifica-se que a frequência dos alunos nas disciplinas de filosofia e geografia é quase nula, sendo que a turma do 11.ºC do curso de línguas e humanidades é a menos participativa nestas aulas.

### 2.2.1. Filosofia

Tabela 4 - Frequência dos alunos na disciplina de filosofia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
11.ºA	José Carlos	1	12	12	0	25	0,0%
11.ºB	José Carlos	1	14	14	0	19	0,0%
11.ºC	António Ferreira	1	12	12	3	22	13,6%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de filosofia do 11.ºAno de escolaridade é muito reduzida, sendo que em duas turmas nenhum aluno compareceu nesta aula (média de 4,5%).

### 2.2.2. Física e Química

Tabela 5 - Frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
11.ºA	Helena Figueiredo	2	26	26	13	27	48,1%
11.ºB	José Sá	2	26	25	9	19	47,4%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º Ano de escolaridade está muito próximo dos 48% (47,8%).

### 2.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 6 - Frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
11.ºA	Mário Figueiredo	2	26	26	10	27	37,0%
11.ºB	Cândida Carvalho	2	26	26	12	20	60,0%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.ºAno de escolaridade está muito próximo dos 49% (48,5%).



## 2.2.4. Geografia

Tabela 7 - Frequência dos alunos na disciplina de Geografia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
11.ºC	Carlos Almeida	2	20	20	0	24	0%

O docente não indica no formulário de avaliação o nº médio de alunos por aula. No entanto refere alguns alunos apenas comparecem em aulas anteriores às dos testes de avaliação.

## 2.2.5. MACS

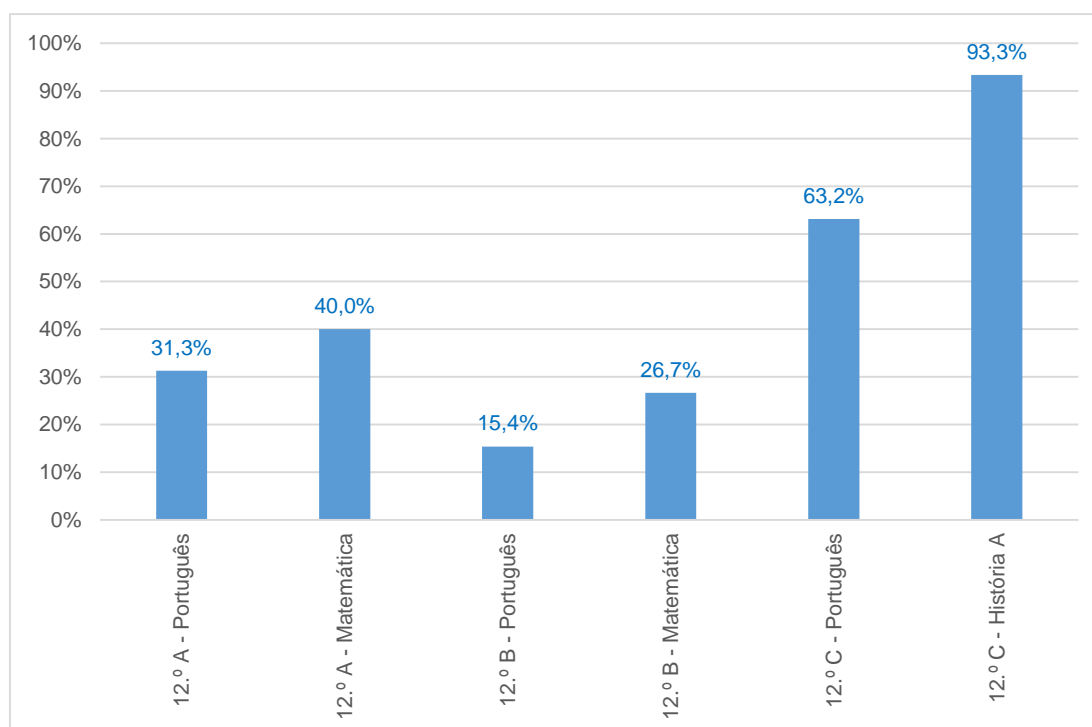
Tabela 8 - Frequência dos alunos na disciplina de MACS do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
11.ºC	Francisco Branco	2	20	20	4	22	18,2%

A frequência dos alunos na disciplina de MACS é muito reduzida, apenas 4 alunos frequentaram estas aulas.

## 2.3. 12.º Ano de escolaridade

Gráfico 3 - Assistência no 12.ºano de escolaridade por disciplina/turma



Ao analisar o gráfico concluímos que das três turmas do 12.º ano, aquela que mostra maior taxa de adesão às aulas de preparação de exame é o 12.ºC do curso de línguas e humanidades, sendo que a disciplina com mais alunos envolvidos é História A, lecionada pelo professor António Ferreira Machado.

### 2.3.1. Português

Tabela 9 - Frequência dos alunos na disciplina de Português do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
12.ºA	Maria Pia Silva	1	13	13	5	16	31,3%
12.ºB	Maria Pia Silva	1	13	13	2	13	15,4%
12.ºC	Eduardo Mendonça	2	20	17	12	19	63,2%

Frequentaram a preparação para exame do 12.ºano de escolaridade 19 alunos num total de 48 alunos (36.6%).

### 2.3.2. Matemática

Tabela 10 - Frequência dos alunos na disciplina de Matemática do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
12.ºA	Anabela Barbas	2	26	26	8	20	40,0%
12.ºB	Anabela Barbas	2	27	27	4	15	26,7%

Frequentaram a preparação para exame do 12.ºano de escolaridade 12 alunos num total de 35 alunos (33.3%).

### 2.3.3. História A

Tabela 11 - Frequência dos alunos na disciplina de História A do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas semana	Aulas		N.º Alunos		Frequência
			Previstas	Dadas	Frequentam	Turma	Percentagem
12.ºC	António Machado	2	20	20	14	15	93.33%

De referir a grande adesão dos alunos na disciplina de História A.

### 3. Descrição das atividades desenvolvidas

São várias as atividades que os docentes desenvolvem nas aulas de preparação de exame que vão desde a resolução de provas de exame dos anos anteriores, atividades de remediação com o objetivo de recuperar os conhecimentos, revisão de conteúdos, esclarecimento de dúvidas.

## 4. Conclusão

Do estudo agora apresentado, relativo ao 1.º período, podemos verificar que dos dezoito docentes envolvidos nas diversas disciplinas, apenas dois não tiveram qualquer aluno, pelo que o agrupamento deverá junto dos professores e dos alunos envolvidos o encontrar o motivo para tal situação.

Ao analisar as taxas de frequências por ano de escolaridade, verifica-se que é no 9.º ano onde a participação é mais elevada com cerca de 83% dos alunos a frequentarem estas aulas, seguido do 12.ºano com cerca de 45% dos alunos envolvidos. No 11.º Ano apenas 30% dos alunos estão a tirar partido deste reforço que o AEG oferece.