



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



AEG

agrupamento de escolas de gouveia

AULAS DE PREPARAÇÃO EXAME

1.º e 2.º PERÍODOS

Ano letivo 2014/2015

Índice

Introdução.....	4
1. Distribuição por ano/disciplina	5
2. Frequência.....	6
2.1. 9.º Ano de Escolaridade	6
2.1.1. Matemática	6
2.1.2. Português	7
2.2. 11.º Ano de escolaridade	7
2.2.1. Filosofia	8
2.2.2. Física e Química.....	8
2.2.3. Biologia e Geologia.....	8
2.2.4. Geografia	9
2.2.5. MACS	9
2.3. 12.º Ano de escolaridade	9
2.3.1. Português	10
2.3.2. Matemática	10
2.3.3. História A.....	10
3. Descrição das atividades desenvolvidas	11
4. Conclusão	12

Índice de gráficos

Gráfico 1 – Assistência no 9.ºano de escolaridade por disciplina/turma	6
Gráfico 2 - Assistência no 11.ºano de escolaridade por disciplina/turma	7
Gráfico 3 - Assistência no 12.ºano de escolaridade por disciplina/turma	9

Índice de tabelas

Tabela 1 – Distribuição das horas por turma/disciplina/professor.....	5
Tabela 2 – Frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.ºano de escolaridade	6
Tabela 3 - Frequência dos alunos na disciplina de português do 9.ºano de escolaridade	7
Tabela 4 - Frequência dos alunos na disciplina de filosofia do 11.º ano de escolaridade	8
Tabela 5 - Frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º ano de escolaridade	8
Tabela 6 - Frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.º ano de escolaridade	8
Tabela 7 - Frequência dos alunos na disciplina de Geografia do 11.º ano de escolaridade	9
Tabela 8 - Frequência dos alunos na disciplina de MACS do 11.º ano de escolaridade	9
Tabela 9 - Frequência dos alunos na disciplina de Português do 12.º ano de escolaridade	10
Tabela 10 - Frequência dos alunos na disciplina de Matemática do 12.º ano de escolaridade .	10
Tabela 11 - Frequência dos alunos na disciplina de História A do 12.º ano de escolaridade	10

Introdução

O Agrupamento de Escolas de Gouveia, com o objeto de melhorar os resultados nos exames nacionais, oferece aos seus alunos as aulas de preparação para exame, nas várias disciplinas sujeitas a exame nacional nos 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade. As horas atribuídas a este reforço de aprendizagens têm por base medidas de promoção do sucesso escolar previstas na componente para a atividade pedagógica (art.º 11.º, do Despacho normativo n.º 6/2014).

Todas as aulas de preparação de exame estão colocadas nos horários das turmas nas horas de almoço e no final do dia.

No final de cada período os docentes afetos a esta atividade devem preencher um formulário (anexo I), no qual deve ser feita uma avaliação das atividades desenvolvidas. O relatório que agora se apresenta tem por base a análise dos formulários apresentados por cada docente no final do 1.º e 2.º períodos do ano letivo 2014/2015.

1. Distribuição por ano/disciplina

O agrupamento disponibiliza 37 horas para a implementação das aulas de preparação para exames distribuídas conforme tabela 1.

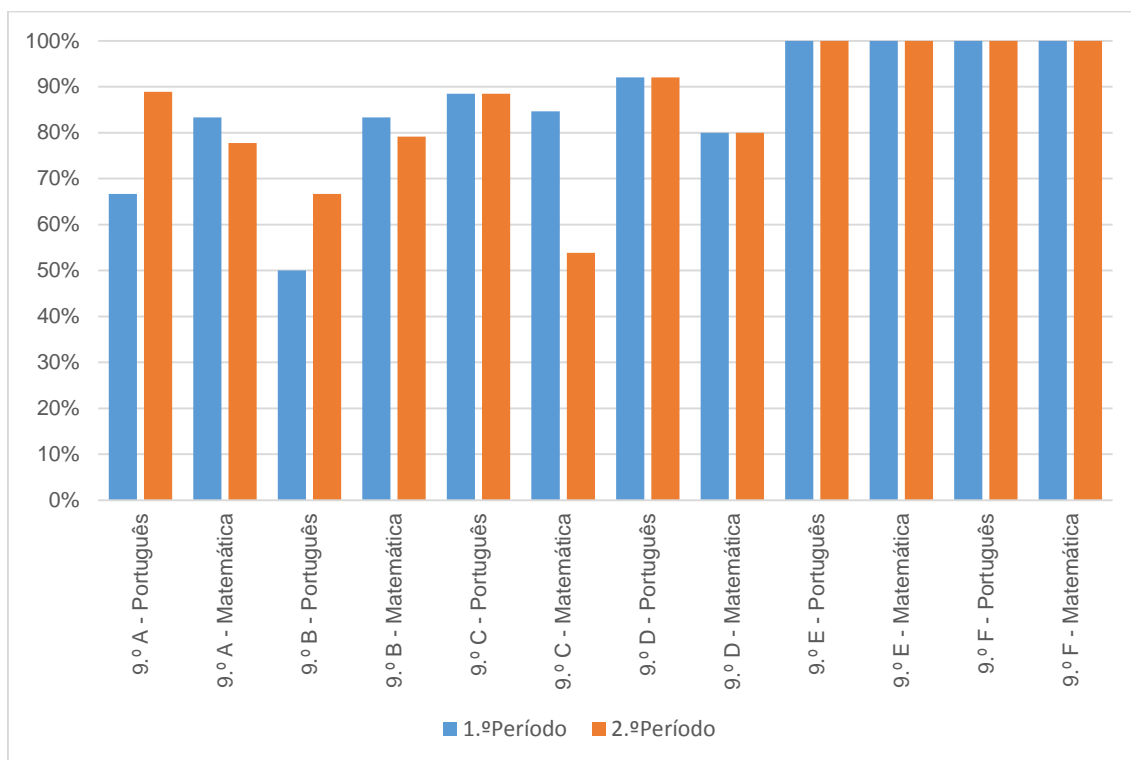
Tabela 1 – Distribuição das horas por turma/disciplina/professor

Ano	Turma	Ano/Turma	Preparação exame	Professor	Horas atribuídas
9	A	9.º A	Português	Eduardo Mendonça	1
9	A	9.º A	Matemática	Alfredo Heitor Oliveira	1
9	B	9.º B	Português	Eduardo Mendonça	1
9	B	9.º B	Matemática	Manuela Almeida	1
9	C	9.º C	Português	Graça Sousa	1
9	C	9.º C	Matemática	Paula Mota	1
9	D	9.º D	Português	Graça Sousa	1
9	D	9.º D	Matemática	Manuela Almeida	1
9	E	9.º E	Português	Glória Poças	1
9	E	9.º E	Matemática	António Cardoso	1
9	F	9.º F	Português	Glória Poças	1
9	F	9.º F	Matemática	António Cardoso	1
11	A	11.º A	Filosofia	José Carlos Coelho	1
11	A	11.º A	Física e Química A	Helena Figueiredo	2
11	A	11.º A	Biologia e Geologia	Mário César Figueiredo	2
11	B	11.º B	Filosofia	José Carlos Coelho	1
11	B	11.º B	Física e Química A	José Sá	2
11	B	11.º B	Biologia e Geologia	Cândida Carvalho	2
11	C	11.º C	Filosofia	António Laurindo Ferreira	1
11	C	11.º C	Geografia	Carlos Almeida	2
11	C	11.º C	MACS	Francisco Branco	2
12	A	12.º A	Português	Maria Pia Silva	1
12	A	12.º A	Matemática	Anabela Barbas	2
12	B	12.º B	Português	Maria Pia Silva	1
12	B	12.º B	Matemática	Anabela Barbas	2
12	C	12.º C	Português	Eduardo Mendonça	2
12	C	12.º C	História A	António Machado	2
					37

2. Frequência

2.1. 9.º Ano de Escolaridade

Gráfico 1 – Assistência no 9.ºano de escolaridade por disciplina/turma



Analisando o gráfico 1, verificamos que à semelhança do 1.º período, também do 2.º período os alunos das turmas da escola EB23 de Vila Nova de Tazem frequentam na totalidade as aulas de preparação para exame. Já na escola secundária, verificamos que o 9.ºA e o 9.ºB diminuem a assiduidade a matemática, mas aumentam na disciplina de português. O 9.ºC regista uma diminuição considerável na disciplina de matemática.

2.1.1. Matemática

Tabela 2 – Frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.ºano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.º Período		2.º Período		Frequentam		Turma	Porcentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.º P	2.º P		1.º P	2.º P
9.ºA	Alfredo Oliveira	1	14	13	10	10	15	14	18	83,3%	77,8%
9.ºB	Manuela Almeida	1	13	13	11	9	20	19	24	83,3%	79,2%
9.ºC	Paula Mota	1	14	14	10	10	22	14	26	84,6%	53,8%
9.ºD	Manuela Almeida	1	13	13	10	8	20	20	25	80,0%	80,0%
9.ºE	António Cardoso	1	13	13	11	11	12	12	12	100,0%	100,0%
9.ºF	António Cardoso	1	13	13	11	11	14	14	14	100,0%	100,0%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de matemática do 9.ºAno de escolaridade é elevada no 1.º período foi em média de 88,5%, diminuído para 81,8% no 2.º período.

2.1.2. Português

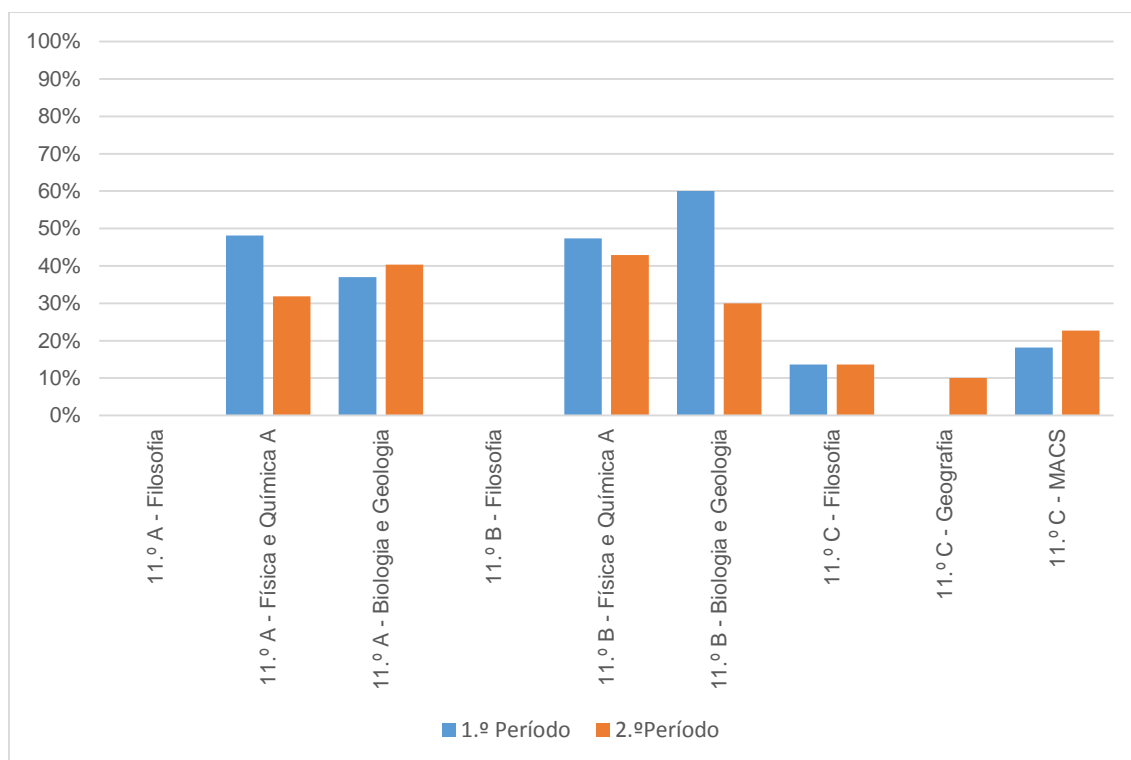
Tabela 3 - Frequência dos alunos na disciplina de português do 9.ºano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos		Frequência		
			1.ºPeríodo		2.ºPeríodo		Frequentam		Turma	Porcentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP	Alunos	1.ºP	2.ºP
9.ºA	Eduardo Mendonça	1	11	10	10	10	12	16	18	66,7%	88,9%
9.ºB	Eduardo Mendonça	1	11	10	10	10	12	16	24	50,0%	66,7%
9.ºC	Graça Sousa	1	14	14	9	9	23	23	26	88,5%	88,5%
9.ºD	Graça Sousa	1	13	13	11	10	23	23	25	92,0%	92,0%
9.ºE	Glória Poças	1	14	13	10	6	12	12	12	100,0%	100,0%
9.ºF	Glória Poças	1	13	12	10	6	14	14	14	100,0%	100,0%

A taxa média de frequência dos alunos na disciplina de português do 9.ºAno de escolaridade passou de 82,9% no 1.ºperíodo para 89,3% no 2.ºperíodo.

2.2. 11.º Ano de escolaridade

Gráfico 2 - Assistência no 11.ºano de escolaridade por disciplina/turma



Pela análise do gráfico 2, verifica que frequência dos alunos na disciplina de filosofia no 11.ºA e 11.ºB é, à semelhança do 1.º período, nula. A geografia e MACS do 11.ºC, verificou-se um aumento da assiduidade.

2.2.1. Filosofia

Tabela 4 - Frequência dos alunos na disciplina de filosofia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.º Período		2.º Período		Frequentam		Turma	Percentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP
11.ºA	José Carlos	1	12	12	11	11	0	0	25	0,0%	0,0%
11.ºB	José Carlos	1	14	14	10	10	0	0	19	0,0%	0,0%
11.ºC	António Ferreira	1	12	12	10	9	3	3	22	13,6%	13,6%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de filosofia do 11.º Ano de escolaridade é muito reduzida, sendo que em duas turmas nenhum aluno compareceu nesta aula (média de 4,5%).

2.2.2. Física e Química

Tabela 5 - Frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.º Período		2.º Período		Frequentam		Turma	Percentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP
11.ºA	Helena Figueiredo	2	26	26	20	18	13	8	27	48,1%	31,9%
11.ºB	José Sá	2	26	25	18	16	9	8	19	47,4%	42,9%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de Física e Química do 11.º Ano de escolaridade baixou dos 47,8% no 1.º período para 37,4% no 2.º Período.

2.2.3. Biologia e Geologia

Tabela 6 - Frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.º Período		2.º Período		Frequentam		Turma	Percentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP
11.ºA	Mário Figueiredo	2	26	26	20	20	10	11	27	37,0%	40,4%
11.ºB	Cândida Carvalho	2	26	26	20	20	12	6	20	60,0%	30%

A taxa de frequência dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia do 11.º Ano de escolaridade baixou 48,5% no 1.º período para os 35,2% no 2.º período. De referir que o 11.ºB reduziu a assiduidade para metade. Por sua vez a turma do 11.ºA aumenta a assiduidade em 3,4%.

2.2.4. Geografia

Tabela 7 - Frequência dos alunos na disciplina de Geografia do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.ºPeríodo		2.ºPeríodo		Frequentam		Turma	Percentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP
11.ºC	Carlos Almeida	2	20	20	21	21	0	2,4	24	0%	10%

O docente não indica no formulário de avaliação o nº médio de alunos por aula. No entanto refere alguns alunos apenas comparecem em aulas anteriores às dos testes de avaliação.

2.2.5. MACS

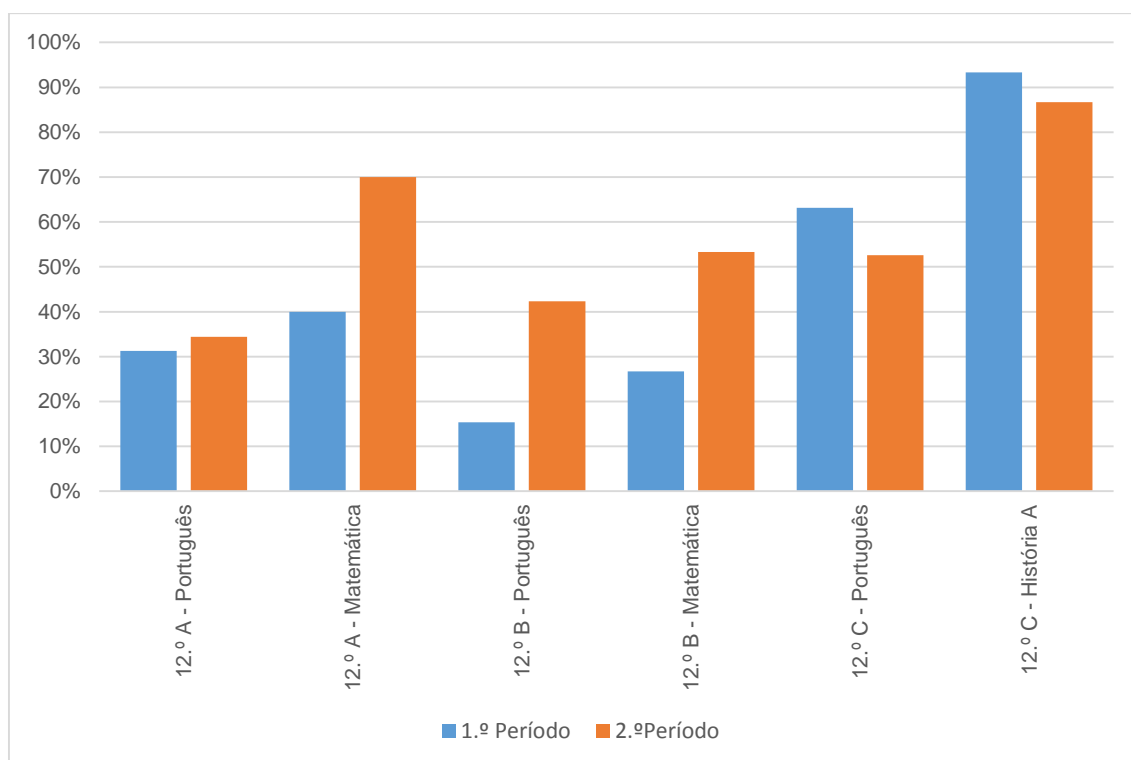
Tabela 8 - Frequência dos alunos na disciplina de MACS do 11.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.ºPeríodo		2.ºPeríodo		Frequentam		Turma	Percentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP
11.ºC	Francisco Branco	2	20	20	21	21	4	5	22	18,2%	22,7%

A frequência dos alunos na disciplina de MACS é muito reduzida, apenas 4 alunos frequentaram estas aulas no 1.º período e 5 no 2.º período.

2.3. 12.º Ano de escolaridade

Gráfico 3 - Assistência no 12.ºano de escolaridade por disciplina/turma



Ao analisar o gráfico concluímos que das três turmas do 12.º ano, aquela que mostra maior taxa de adesão às aulas de preparação de exame é o 12.ºC do curso de línguas e humanidades, sendo que a disciplina com mais alunos envolvidos é História A, à semelhança do 1.º período. De referir o aumento considerável verificado nas disciplinas de matemática e de português nas turmas do curso de ciências e tecnologias.

2.3.1. Português

Tabela 9 - Frequência dos alunos na disciplina de Português do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.º Período		2.º Período		Frequentam		Turma	Percentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP
12.ºA	Maria Pia Silva	1	13	13	11	10	5	6	16	31,3%	34,4%
12.ºB	Maria Pia Silva	1	13	13	11	10	2	6	13	15,4%	42,3%
12.ºC	Eduardo Mendonça	2	20	17	21	19	12	10	19	63,2%	52,6%

Frequentaram a preparação para exame do 12.º ano de escolaridade no 2.º período mais três alunos em relação ao 1.º período num total de 48 alunos (43,1%).

2.3.2. Matemática

Tabela 10 - Frequência dos alunos na disciplina de Matemática do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.º Período		2.º Período		Frequentam		Turma	Percentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP
12.ºA	Anabela Barbas	2	26	26	21	21	8	14	20	40,0%	70%
12.ºB	Anabela Barbas	2	27	27	20	20	4	8	15	26,7%	53,3%

Frequentaram a preparação para exame do 12.º ano de escolaridade na disciplina de matemática 22 alunos, mais 10 em relação ao 1.º Período, numa percentagem de participação de 61,7%.

2.3.3. História A

Tabela 11 - Frequência dos alunos na disciplina de História A do 12.º ano de escolaridade

Turma	Professor	Horas se-mana	Aulas				N.º Alunos			Frequência	
			1.º Período		2.º Período		Frequentam		Turma	Percentagem	
			Prev.	Dadas	Prev.	Dadas	1.ºP	2.ºP		1.ºP	2.ºP
12.ºC	António Machado	2	20	20	21	21	14	13	15	93,33%	86,7%

De referir a grande adesão dos alunos na disciplina de História A.

3. Descrição das atividades desenvolvidas

São várias as atividades que os docentes desenvolvem nas aulas de preparação de exame que vão desde a resolução de provas de exame dos anos anteriores, atividades de remediação com o objetivo de recuperar os conhecimentos, revisão de conteúdos, esclarecimento de dúvidas.

4. Conclusão

Do estudo agora apresentado, relativo ao 1 e 2.º períodos, podemos verificar que dos dezoito docentes envolvidos nas diversas disciplinas, apenas um não teve qualquer aluno, pelo que o agrupamento deverá junto do professor e dos alunos envolvidos o encontrar o motivo para tal situação.

Ao analisar as taxas de frequências por ano de escolaridade, verifica-se que é no 9.º ano onde a participação é mais elevada com cerca de 85% dos alunos a frequentar estas aulas, seguido do 12.º ano com cerca de 45% dos alunos envolvidos no 1.º período e 56,6% no 2.º período. No 11.º Ano apenas 21,3% dos alunos estão a tirar partido deste reforço que o AEG oferece.