



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



**AEG**

agrupamento de escolas de gouveia

## ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS PÓS ENSINO SECUNDÁRIO

# Índice

Introdução.....	4
1. Ensino Regular.....	5
1.1. Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade.....	5
1.2. Acesso ao ensino superior.....	6
1.2.1. Distribuição dos alunos por fases de acesso.....	7
1.2.2. Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior .....	7
1.2.3. Distribuição dos alunos por áreas.....	8
1.2.4. Distribuição dos alunos por Instituições de Ensino Superior.....	9
1.2.5. Alunos que não concorreram ao ensino superior.....	10
2. Ensino Profissional .....	11
2.1. Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade.....	11
2.2. Acesso ao ensino superior.....	11
2.3. Alunos que não concorreram ao ensino superior.....	12
2.4. Prosseguimento de estudos.....	12
Conclusão .....	13

## Índice de gráficos

Gráfico 1- taxa de conclusão do ensino secundário regular do AEG vs Nacional .....	5
Gráfico 2 - distribuição dos alunos que concluíram o 12.º Ano regular por ano letivo .....	6
Gráfico 3 - distribuição dos alunos por áreas em 2013/2014 – ensino regular .....	8
Gráfico 4 – distribuição dos alunos por universidades desde 2011/2012 até 2013/2014 .....	9
Gráfico 5 - distribuição dos alunos por politécnicos desde 2011/2012 até 2013/2014 .....	10

## Índice de tabelas

Tabela 1 – n.º alunos/percentagem de alunos que concluíram 12.º Ano regular .....	5
Tabela 2 – distribuição dos alunos que concluíram o 12.º Ano regular.....	6
Tabela 3 – distribuição dos alunos por fases de acesso ao ensino superior – ensino regular.....	7
Tabela 4 – distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino regular .....	7
Tabela 5 – distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino regular .....	8
Tabela 6 – distribuição dos alunos por universidades/politécnicos – ensino regular .....	9
Tabela 7 – ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior.....	10
Tabela 8 – alunos dos cursos profissionais 2013/2014 que ingressaram em TesP/CET .....	12

## Introdução

O relatório agora apresentado tem como objetivo analisar o percurso escolar, profissional e ocupacional dos alunos nos anos seguintes à conclusão dos estudos no Agrupamento de Escolas de Gouveia (AEG). O estudo teve por base os anos letivos 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014.

O estudo foi dividido em duas áreas: alunos do ensino regular, que terminaram os cursos científico-humanísticos oferecidos no AEG, e alunos dos cursos profissionais em todas as áreas oferecidas (Desporto, Informática e Eletricidade/Eletrónica).

As técnicas utilizadas nas recolhas de dados foram o contato telefónico, a análise documental e a consulta de informação em programas do ministério da educação e ciência utilizados pelo AEG.

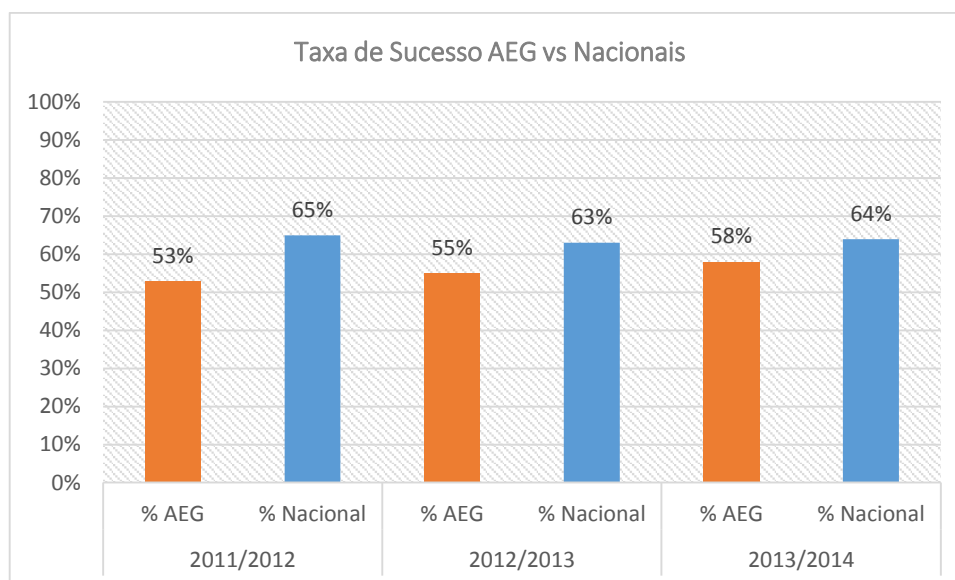
## 1. Ensino Regular

### 1.1. Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

Tabela 1 – n.º alunos/percentagem de alunos que concluíram 12.º Ano regular

2011/2012				2012/2013				2013/2014			
Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional
59	31	53%	65%	80	44	55%	63%	73	42	58%	64%

Gráfico 1- taxa de conclusão do ensino secundário regular do AEG vs Nacional



Fonte: MISI (Ciência, MISI, 2014) e programas alunos GIAE (Gouveia, Programa Alunos (GIAE), 2014)

As taxas de sucesso de conclusão do ensino secundário regular situam-se, nos últimos três anos letivos, abaixo das médias nacionais. No entanto a taxa de sucesso do AEG tem vindo a aumentar, tendo-se verificado no ano letivo 2013/2014 um diferencial de 6 pontos percentuais, contrastando com os 12 pontos percentuais verificados em 2011/2012.

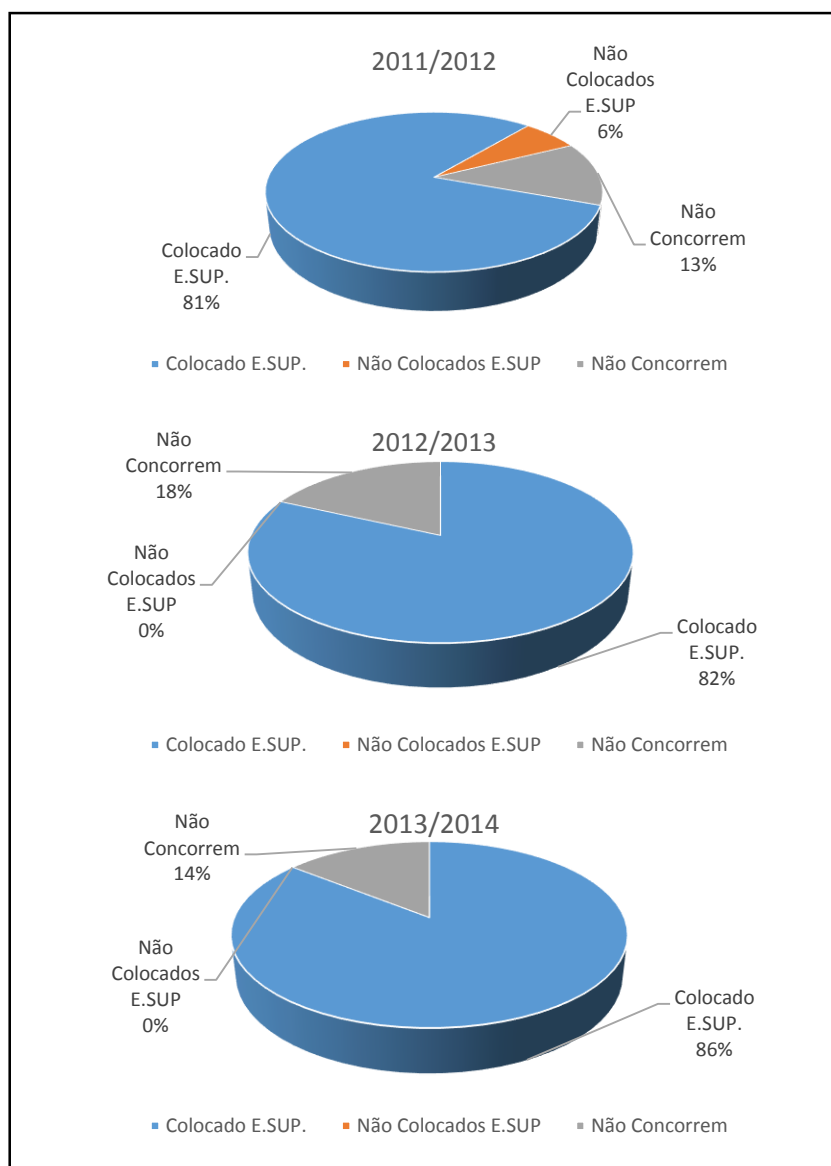
## 1.2. Acesso ao ensino superior

Dos alunos do 12.º ano que concluíram os cursos científico-humanísticos, mais de 80% obtiveram vaga no ensino superior. Observando a tabela 2, verifica-se um aumento do número de colocações nos últimos três anos letivos.

Tabela 2 – distribuição dos alunos que concluíram o 12.º Ano regular

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP.	Não Concorrem	Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP.	Não Concorrem	Colocado E.SUP.	Não Colocados E.SUP.	Não Concorrem
25	2	4	36	0	8	36	0	6
81%	6%	13%	82%	0%	18%	86%	0%	14%

Gráfico 2 - distribuição dos alunos que concluíram o 12.º Ano regular por ano letivo



Fonte: MISI (Ciência, MISI, 2014) e programas alunos GIAE (Gouveia, Programa Alunos (GIAE), 2014)

### 1.2.1. Distribuição dos alunos por fases de acesso

Nos três anos letivos analisados, apenas em 2011/2012 dois alunos não obtiveram colocação. Verifica-se assim uma taxa de colocação a rondar os 100%. A maioria dos alunos obtém colocação da 1ª fase de acesso, conforme tabela 3.

Tabela 3 – distribuição dos alunos por fases de acesso ao ensino superior – ensino regular

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase
19	6	0	26	10	0	28	8	0
76%	24%	0%	72%	28%	0%	78%	22%	0%

Fonte: Programa ENES (Ciência, ENES)

### 1.2.2. Distribuição dos alunos por tipo de ensino superior

Cerca de 2/3 dos nossos alunos ingressam no ensino superior universitário.

Tabela 4 – distribuição dos alunos pelo ensino superior universitário e politécnico – ensino regular

2011/2012		2012/2013		2013/2014	
Politécnico	Universitário	Politécnico	Universitário	Politécnico	Universitário
9	16	12	24	12	24
36%	64%	33%	67%	33%	67%

Fonte: Programa ENES (Ciência, ENES)

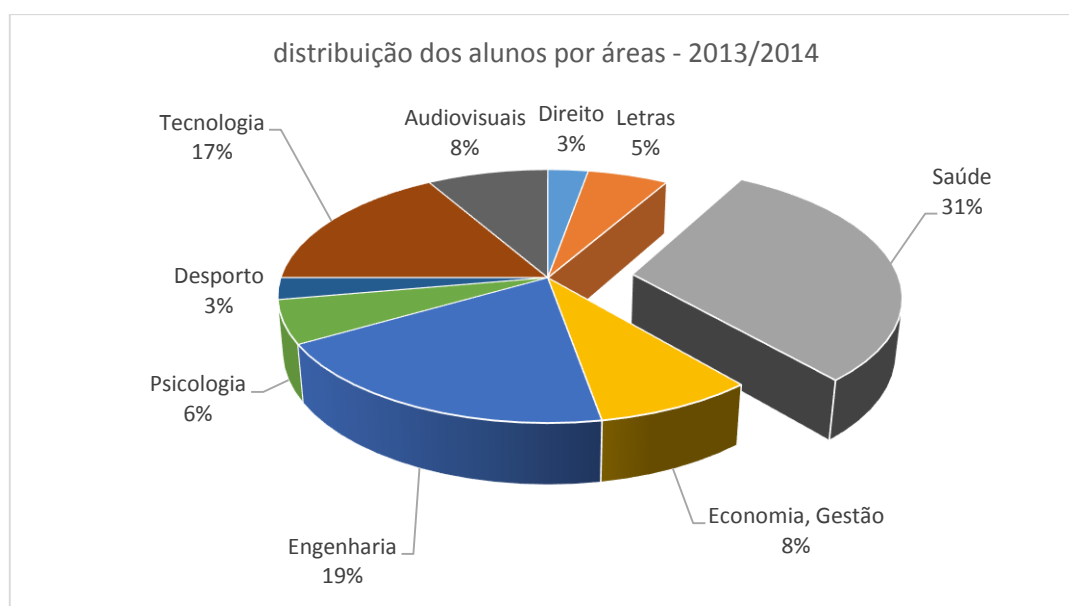
### 1.2.3. Distribuição dos alunos por áreas

Tabela 5 – distribuição dos alunos por áreas de acesso – ensino regular

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
Direito	1	4%	Direito	0	0%	Direito	1	3%
Letras	6	24%	Letras	2	6%	Letras	2	6%
Saúde	5	20%	Saúde	4	11%	Saúde	11	31%
Economia Gestão	2	8%	Economia Gestão	8	23%	Economia Gestão	3	8%
Engenharia	2	8%	Engenharia	3	9%	Engenharia	7	19%
Psicologia	1	4%	Psicologia	5	14%	Psicologia	2	6%
Desporto	2	8%	Desporto	1	3%	Desporto	1	3%
Tecnologia	6	24%	Tecnologia	12	34%	Tecnologia	6	17%
Audiovisuais	0	0%	Audiovisuais	0	0%	Audiovisuais	3	8%

Fonte: Programa ENES (Ciência, ENES)

Gráfico 3 - distribuição dos alunos por áreas em 2013/2014 – ensino regular



Como se pode observar pela tabela 5, o AEG coloca alunos nas mais diversificadas áreas. De notar que as áreas com maior índice de empregabilidade, nomeadamente saúde, tecnologias e engenharia são aquelas onde a percentagem de colocação em 2013/2014 foi maior. De referir que que na área da saúde forma colocados dois alunos em medicina e um aluno em ciências farmacêuticas.



### 1.2.4. Distribuição dos alunos por Instituições de Ensino Superior

Tabela 6 – distribuição dos alunos por universidades/politécnicos – ensino regular

Instituições		Ano Letivo			Totais
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	
Universidades	U. Aveiro	3	2	2	7
	U. Beira Interior	4	6	3	13
	U. Coimbra	7	5	9	21
	U. Évora	0	0	1	1
	U. Lisboa	0	2	6	8
	U. Nova de Lisboa	0	1	1	2
	U. Porto	2	2	3	7
	U. Trás-os-Montes e Alto Douro	0	1	1	2
	U. Tec. Lisboa	0	1	0	1
	<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>96</b>
Politécnicos	I.P. Bragança	0	1	1	2
	I.P. Castelo Branco	0	1	2	3
	I.P. Coimbra	4	4	1	9
	I.P. Guarda	2	4	3	9
	I.P. Leiria	1	1	1	3
	I.P. Lisboa	0	0	1	1
	I.P. Porto	0	1	0	1
	I.P. Santarém	0	1	0	1
	I.P. Viseu	1	3	1	5
	<b>Totais</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>96</b>

Fonte: Programa ENES (Ciência, ENES)

Pela análise da tabela 6, verificamos que as universidades e politécnicos que recebem mais alunos do AEG, são as instituições que estão geograficamente mais próximas do concelho de Gouveia.

Gráfico 4 – distribuição dos alunos por universidades desde 2011/2012 até 2013/2014

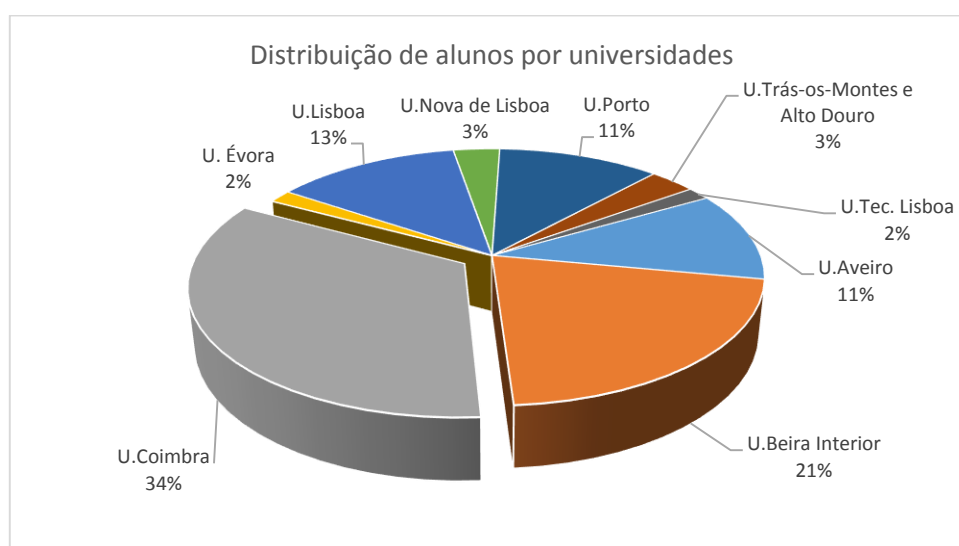
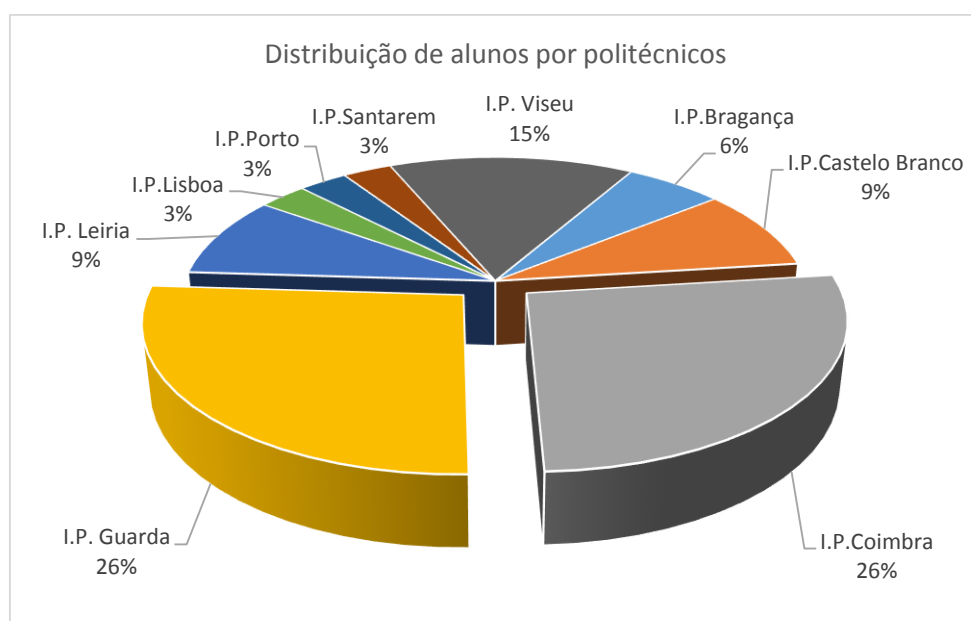


Gráfico 5 - distribuição dos alunos por politécnicos desde 2011/2012 até 2013/2014



### 1.2.5. Alunos que não concorreram ao ensino superior

Tabela 7 – ocupação dos alunos do ensino regular que não concorrem ao ensino superior

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
N.º Total de Alunos			N.º Total de Alunos			N.º Total de Alunos		
6	Valor	%	8	Valor	%	6	Valor	%
Melhoria de nota	2	33%	Melhoria de nota	0	0%	Melhoria de nota	1	17%
CET/TESP	2	33%	CET/TESP	3	38%	CET/TESP	1	17%
Mercado de trabalho	1	17%	Mercado de trabalho	3	38%	Mercado de trabalho	2	33%
Emigraram	1	17%	Emigraram	2	25%	Emigraram	0	0%
Sem ocupação	0	0%	Sem ocupação	0	0%	Sem ocupação	2	33%

Fonte: contatos telefónicos

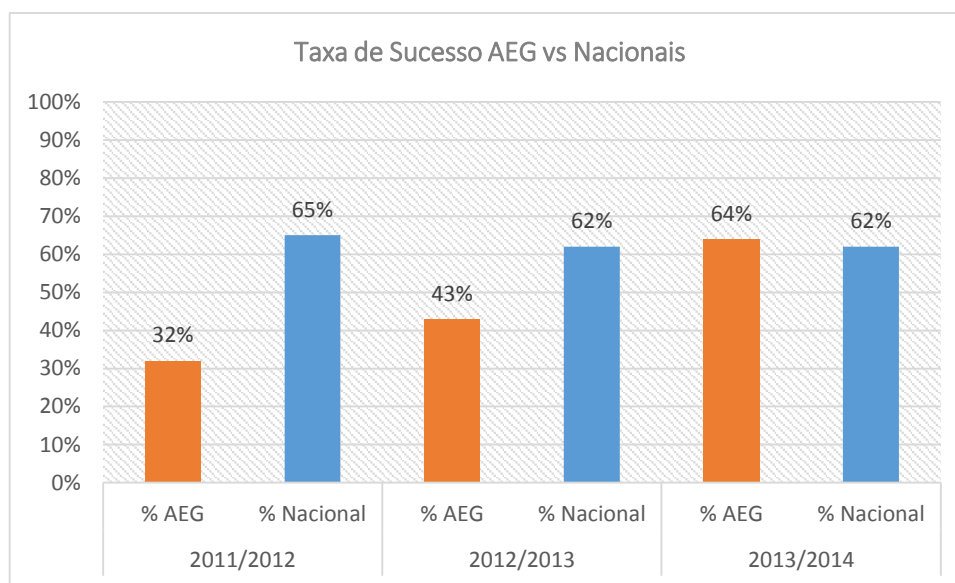
Todos os alunos que não concluíram o ensino secundário regular em 2011/2012 e 2012/2013 estão com ocupação. De referir que os alunos que ficaram em 2011/2012 a melhorar as notas obtiveram entrada no ensino superior no ano seguinte.

## 2. Ensino Profissional

### 2.1. Taxas de conclusão/sucesso 12.º ano de escolaridade

2011/2012				2012/2013				2013/2014			
Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional	Nº Total Alunos	Concluíram	% AEG	% Nacional
28	9	32%	65%	14	6	43%	62%	30	19	64%	62%

Fonte: MISI e programas alunos GIAE



Fonte: MISI e programas alunos GIAE

As taxas de sucesso de conclusão do ensino secundário profissional têm vindo a melhorar, ultrapassando a média nacional no último ano letivo.

### 2.2. Acesso ao ensino superior

Nenhum dos alunos que concluiu o ensino profissional, nos últimos três anos letivos, se candidatou ao ensino superior.

### 2.3. Alunos que não concorreram ao ensino superior

2011/2012			2012/2013			2013/2014		
Nº Total Alunos			Nº Total Alunos			Nº Total Alunos		
9	Valor	%	6	Valor	%	19	Valor	%
CET/TESP	0	0%	CET/TESP	0	0%	CET/TESP	6	32%
Mercado de trabalho	6	67%	Mercado de trabalho	3	50%	Mercado de trabalho	5	26%
Emigraram	2	22%	Emigraram	0	0%	Emigraram	5	26%
Sem ocupação	1	11%	Sem ocupação	3	50%	Sem ocupação	3	16%

A maioria dos alunos que terminaram o ensino profissional nos últimos três anos no AEG, estão inseridos no mercado de trabalho, em Portugal e no Estrangeiro.

### 2.4. Prosseguimento de estudos

É preocupação do AEG analisar e dar a conhecer alternativas aos alunos dos cursos profissionais que pretendem aprofundar os seus conhecimentos nas suas áreas de estudo. Com este objetivo, o AEG estabeleceu parceria com o IPG (Instituto Politécnico da Guarda) e deu a conhecer quer os TesP's (Curso Técnico Superior Profissional) quer o CET (Curso de Especialização Tecnológica) oferecidos por esta instituição. Como resultado foi a colocação de 5 alunos nesta instituição de ensino superior.

Tabela 8 – alunos dos cursos profissionais 2013/2014 que ingressaram em TesP/CET

Tipo	Nome	Instituição	Nº Alunos	Área Profissional
TesP	Testes de Software	Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda - IPG	3	X
TesP	Infraestruturas de Cloud, Redes e Data Center	Escola Superior de Tecnologia e Gestão da Guarda - IPG	1	X
CET	Curso de Especialização Tecnológica - Treino Desportivo de Jovens Atletas	Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto da Guarda - IPG	1	X
CET	Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	Escola Superior de Tecnologia e Gestão - IPV	1	X

## Conclusão

Do estudo agora apresentado podemos verificar que as taxas de conclusão do ensino secundário, quer regular quer profissional, têm vindo a aumentar, aproximando-se desta forma das taxas de sucesso a nível nacional.

Mais de 80% dos alunos que concluem o ensino secundário regular concorrem ao ensino superior. A percentagem de colocação está muito perto dos 100%, sendo que cerca de 80% dos alunos entram na 1ª fase de acesso. Na colocação predominam as áreas da saúde, tecnologias e das engenharias. Cerca de 2/3 dos alunos obtêm colocação no ensino universitário público.

Nos últimos três anos nenhum dos alunos que concluiu o ensino profissional se candidatou ao ensino superior. A maioria dos alunos encontra-se com ocupação sendo que alguns deles prosseguem os seus estudos no ensino superior politécnico ingressando nos Cursos Tesp e CET, dando sequência às áreas estudadas no ensino secundário.

## Fontes de informação

Ciência, M. E. (2014). *MIS*. Obtido de Gabinete Coordenador do Sistema de Informação do Ministério da Educação.

Ciência, M. E. (s.d.). ENES. AEG.

Gouveia, A. E. (2014). Contatos telefónicos.

Gouveia, A. E. (2014). Programa Alunos (GIAE).