



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		PORTUGUÊS			
Ciclo		ENSINO SECUNDÁRIO			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		Testes globais (1 por período): 1. Compreensão da leitura+ educação literária+ gramática+ escrita Minitestes/minifichas (2 por período) Educação literária+escrita+ Gramática+leitura	65%	
			Compreensão oral (fichas de compreensão auditiva ou audio-visual)	10%	
			Expressão oral (apresentações orais individuais)	15%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Revela espírito crítico e criativo;• Mostra interesse.		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas.		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.		2%	
				Total	100%
Observações					



CRITÉRIOS ESPECIFICOS					
Disciplina		Biologia e Geologia / Biologia			
Ciclo		Ensino Secundário			
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Es- senciais em articulação com as áreas de Compe- tência		Testes escritos	60%	90%
			Componente prática e/ou labo- ratorial: - questionários/relatórios; - grelha de avaliação de com- petências processuais, concep- tuais e atitudinais.	25%	
				5%	
Atitudes e valores	Responsabili- dade e Integri- dade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material ne- cessário;• Realiza os trabalhos pro- postos;	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma orga- nizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esfor- çando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%	
	Curiosidade, Re- flexão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none">• Espírito crítico e criativo;• Interesse;		2%	
	Cidadania e Par- ticipação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de ci- dadania;• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da es- cola.		2%	
Total				100%	
Observações					
Notas: - Os alunos que não realizem um qualquer elemento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o Professor e o Diretor de Turma considerem a realização de novo elemento de avaliação. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com zero (0) nesse mesmo elemento de avaliação.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Ciclo		Secundário			
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Es- senciais em articulação com as áreas de Competência (b)		Testes de avaliação globais	80%	90%
			Outros elementos de avaliação(*) (questões-aula, minifichas,...)	10%	
Atitudes e valores	Responsabi- lidade e In- tegridade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo; • É pontual; • Apresenta o material ne- cessário; • Realiza os trabalhos pro- postos; 	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento; • Participa de forma organi- zada e com pertinência; • Revela muito empenho, nunca desistindo e esfor- çando-se por ultrapassar as suas dificuldades; 		2%	
	Curiosi- dade, Refle- xão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none"> • Espírito crítico e criativo; • Interesse; 		2%	
	Cidadania e Participa- ção	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha os valores de cida- dania • Intervém civicamente e com pertinência; • Auxilia os colegas; 		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos ou- tros; • Respeita o espaço da es- cola; 		2%	
Observações					
(*) Caso não sejam realizados outros elementos de avaliação, os 10% revertem para os testes de avaliação globais.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS						
Disciplina		ESPANHOL				
Ciclo		ENSINO SECUNDÁRIO				
Compe- tências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação		Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência		- Minifichas e minitests - Exercícios de expressão escrita - Trabalhos individuais/pares/grupo - Miniprojetos temáticos - Exercícios de leitura - Portefólio (digital/impresso) - Realização de tarefas/atividades		60%	
	Competências: Linguística, Gramatical, Lexical, Ortográfica, Fonológica, Sociocultural, Discursiva, Pragmática e Estratégica.					
	Competência Comunicativa Escrita: Compreensão e Produção (expressão, interação e mediação)		- Exercícios de compreensão auditiva e audiovisual (documentos e registos orais e audiovisuais diversificados)		10%	
	Competência Comunicativa Oral: Compreensão e Produção (expressão, interação e mediação)		- Produção oral na sala de aula (respostas às questões colocadas e exercícios de interação e mediação com os colegas e a professora) - Apresentações orais individuais/a pares /em pequeno grupo (exercícios de interação, mediação e simulação)		20%	
Atitudes e valores	Respon- sabilida- de e Integri- dade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação		2%	10%
	Excelên- cia e Exigên- cia	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desis- tindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.			2%	
	Curiosi- dade, Reflexão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none">• Revela espírito crítico e criativo;• Mostra interesse.			2%	
	Cidada- nia e Partici- pação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com perti- nência;• Auxilia os colegas.			2%	
	Liberda- de	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.			2%	
Total					100%	
Observações						



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		INGLÊS (Nível de Continuação)			
Ciclo		Ensino Secundário			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		- Testes escritos sobre os conteúdos programáticos; Fichas de trabalho sobre um ou mais conteúdos programáticos	60%	
	Competência comunicativa: linguística (lexical, gramatical, semântica e fonológica), pragmática (discursiva e funcional/estratégica) e sociolinguística		-Teste de compreensão oral	10%	
	Competência sociocultural		-Produção e Interação Oral (Grelha de registo de observação)	20%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Revela espírito crítico e criativo;• Mostra interesse.		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas.		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.		2%	
				Total	100%
Observações					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Filosofia, Sociologia, Psicologia, ARINT, GESTÃO.			
Ciclo		Secundário			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (a)		. Testes escritos; Trabalhos individuais em investigação organizada com apresentação na sala de aula; Trabalhos de grupo; Resumos; Diários críticos; Comentários; Dossier Temático (*)	90%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelhas de observação	2,5%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2,5%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito crítico e criativo;• Interesse;		2,5%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		1,25%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		1,25%	
				Total	100%
Observações					
(*) Todos os instrumentos de avaliação considerados terão o peso de 90%, quando utilizados pelo professor e com o conhecimento dos alunos. a) Aprendizagens essenciais para o 10.º ano. Conteúdos programáticos para os 11.º e 12.º anos.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Física e Química A / Física			
Ciclo		Secundário			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (10%)		80% - Testes Escritos (1) 10% - Trabalhos individuais e/ou grupo; - componente prático-laboratorial: (Relatórios / Questionários (8%) e Grelha de avaliação de Competências processuais e conceptuais (2%) (2)	90%	
	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelha de observação	2%	10%
Atitudes e valores	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		2%	
Total				100%	
Observações					
<p>(1) - Os testes escritos poderão ser globais, na área da Química e na área da Física. Será também contabilizada a componente laboratorial, correspondendo até 38% da classificação do teste. Deverá ainda ter-se em linha de conta que determinados conteúdos pressupõem pré-requisitos que o aluno deverá ser conhecedor.</p> <p>(2) - Estes trabalhos podem incluir atividades de controlo, trabalhos de pesquisa, apresentações, atividades em articulação no âmbito do PAFC, etc. Na componente prático-laboratorial, nos Questionários / Relatórios, podem ser avaliadas aprendizagens do tipo processual e conceptual.</p> <p>- Os alunos que não realizem um qualquer elemento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o Professor e o Diretor de Turma considerem a realização de novo elemento de avaliação. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com zero (0) nesse mesmo elemento de avaliação.</p>					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Geografia			
Ciclo		Secundário			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		<ul style="list-style-type: none">• Testes Escritos;• Trabalhos Individuais;• Trabalhos de Grupo	90%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		2%	
				Total	100%
Observações					
(*) Todos os instrumentos de avaliação considerados terão o peso de 90%, quando utilizados pelo professor e com o conhecimento dos alunos					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		HISTÓRIA A			
Ciclo		SECUNDÁRIO (10º ano)			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		<ul style="list-style-type: none">TESTESPORTEFÓLIO	80%	
			<ul style="list-style-type: none">Fichas de TrabalhoQuestões AulaSíntesesEntrevistasTrabalhos individuais e/ou de grupo	10%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">É assíduo;É pontual;Apresenta o material necessário;Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">Está atento;Participa de forma organizada e com pertinência;Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">Espírito crítico e criativo;Interesse;		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">Partilha os valores de cidadaniaIntervém civicamente e com pertinência;Auxilia os colegas.		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">Respeita a opinião dos outros;Respeita o espaço da escola.		2%	
				Total	100%
Observações					
No 1º e 2º Períodos, realizam-se, no mínimo, dois Testes e, pelo menos, um outro dos instrumentos de avaliação de sala de aula.					
No 3º Período, realiza-se, no mínimo, um Teste e, pelo menos, um outro dos instrumentos de avaliação de sala de aula.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		HISTÓRIA A			
Ciclo		SECUNDÁRIO (11º e 12º anos)			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		<ul style="list-style-type: none">TESTESPORTEFÓLIO	80%	
			<ul style="list-style-type: none">Fichas de Trabalho*Questões Aula*Sínteses*Entrevistas*Trabalhos individuais e/ou de grupo*	10%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">É assíduo;É pontual;Apresenta o material necessário;Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">Está atento;Participa de forma organizada e com pertinência;Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">Espírito crítico e criativo;Interesse;		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">Partilha os valores de cidadaniaIntervém civicamente e com pertinência;Auxilia os colegas.		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">Respeita a opinião dos outros;Respeita o espaço da escola.		2%	
				Total	100%
Observações					
* Se não utilizar nenhum destes instrumentos de avaliação, os Testes e/ou Portefólio têm a ponderação de 90%.					

CRITÉRIOS ESPECIFICOS					
Disciplina		Aplicações Informáticas B			
Ciclo		Ensino Secundário			
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação		Ponderação
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Es- senciais em articulação com as áreas de Competência (b)		Testes escritos / Trabalhos indivi- duais (70%) Trabalhos de Grupo (20%) *		90%
Atitudes e valores	Responsabi- lidade e In- tegridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material ne- cessário;• Realiza os trabalhos pro- postos;	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organi- zada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esfor- çando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%	
	Curiosi- dade, Refle- xão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		2%	
	Cidadania e Participa- ção	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cida- dania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos ou- tros;• Respeita o espaço da es- cola;		2%	
					Total
Observações					

* Nas unidades em que não se realizem Trabalhos de Grupo, os Testes escritos / Trabalhos individuais serão va-
lorados com 90%.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina			Educação Física		
Ciclo			Secundário		
Competências		Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação
Capacidades Conhecimentos	(Psicomotor)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Observação direta/indireta - Grelhas de registo de observação.	80%
	(Cognitivo)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Testes escritos; e/ou – Trabalhos teóricos; e/ou – Questões colocadas durante as aulas.	10%
Atitudes e valores (Sócio-Afetivo)		Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Cumpre as regras de higiene	Grelhas de registo de observação direta e indireta.	10%
		Liberdade			
		Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Participa nas tarefas propostas com rigor e perfeição;• Empenha-se nas tarefas propostas com rigor e perfeição (perseverante);• Respeita os Colegas e o Professor;• Cooperar com os Colegas (Solidário) e Professor;		
		Cidadania e Participação			
		Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Intervém de forma adequada		
Total					100%
Observações					

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Educação Física (Atestado Médico)			
Ciclo		Secundário			
Competências		Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos /Capacidades	(Cognitivo)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Trabalhos escritos; - Grelhas de registo de observação das tarefas da aula.	80%
		Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Testes escritos; e/ou – Trabalhos teóricos; e/ou – Questões colocadas durante as aulas.	10%
Atitudes e valores (Sócio-Afetivo)	Responsabilidade e Integridade	• É assíduo; • É pontual; • Apresenta o material necessário; • Cumpre as regras de higiene		Grelhas de registo de observação direta e indireta.	10%
	Liberdade				
	Excelência e Exigência	• Participa nas tarefas propostas com rigor e perfeição; • Empenha-se nas tarefas propostas com rigor e perfeição (perseverante);			
	Cidadania e Participação	• Respeita os Colegas e o Professor; • Cooperar com os Colegas (Solidário) e Professor;			
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Intervém de forma adequada			
Total					100%
Observações					

CRITÉRIOS ESPECIFICOS					
Disciplina		Aplicações Informáticas B			
Ciclo		Ensino Secundário			
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação		Ponderação
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Es- senciais em articulação com as áreas de Competência (b)		Testes escritos / Trabalhos indivi- duais (70%) Trabalhos de Grupo (20%) *		90%
Atitudes e valores	Responsabi- lidade e In- tegridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material ne- cessário;• Realiza os trabalhos pro- postos;	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organi- zada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esfor- çando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%	
	Curiosi- dade, Refle- xão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		2%	
	Cidadania e Participa- ção	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cida- dania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos ou- tros;• Respeita o espaço da es- cola;		2%	
					Total
Observações					

* Nas unidades em que não se realizem Trabalhos de Grupo, os Testes escritos / Trabalhos individuais serão va-
lorados com 90%.



CRITÉRIOS ESPECIFICOS						
Disciplina		Biologia e Geologia / Biologia				
Ciclo		Ensino Secundário				
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação		
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Es- senciais em articulação com as áreas de Compe- tência		Testes escritos	60%	90%	
			Componente prática e/ou labo- ratorial: - questionários/relatórios; - grelha de avaliação de com- petências processuais, concep- tuais e atitudinais.	25%		5%
Atitudes e valores	Responsabili- dade e Integri- dade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material ne- cessário;• Realiza os trabalhos pro- postos;	Grelhas de observação	2%	10%	
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma orga- nizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esfor- çando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%		
	Curiosidade, Re- flexão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none">• Espírito crítico e criativo;• Interesse;		2%		
	Cidadania e Par- ticipação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de ci- dadania;• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%		
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da es- cola.		2%		
				Total	100%	
Observações						
Notas: - Os alunos que não realizem um qualquer elemento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o Professor e o Diretor de Turma considerem a realização de novo elemento de avaliação. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com zero (0) nesse mesmo elemento de avaliação.						



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Filosofia, Sociologia, Psicologia, ARINT, GESTÃO.			
Ciclo		Secundário			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (a)		. Testes escritos; Trabalhos individuais em investigação organizada com apresentação na sala de aula; Trabalhos de grupo; Resumos; Diários críticos; Comentários; Dossier Temático (*)	90%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelhas de observação	2,5%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2,5%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		2,5%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		1,25%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		1,25%	
				Total	100%
Observações					
(*) Todos os instrumentos de avaliação considerados terão o peso de 90%, quando utilizados pelo professor e com o conhecimento dos alunos. a) Aprendizagens essenciais para o 10.º ano. Conteúdos programáticos para os 11.º e 12.º anos.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS						
Disciplina		ESPANHOL				
Ciclo		ENSINO SECUNDÁRIO				
Compe- tências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação		Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência		<ul style="list-style-type: none">- Minifichas e minitestes- Exercícios de expressão escrita- Trabalhos individuais/pares/grupo- Miniprojetos temáticos- Exercícios de leitura- Portefólio (digital/impresso)- Realização de tarefas/atividades		60%	
	Competências: Linguística, Gramatical, Lexical, Ortográfica, Fonológica, Sociocultural, Discursiva, Pragmática e Estratégica.					
	Competência Comunicativa Escrita: Compreensão e Produção (expressão, interação e mediação)		- Exercícios de compreensão auditiva e audiovisual (documentos e registos orais e audiovisuais diversificados)		10%	
	Competência Comunicativa Oral: Compreensão e Produção (expressão, interação e mediação)		- Produção oral na sala de aula (respostas às questões colocadas e exercícios de interação e mediação com os colegas e a professora) - Apresentações orais individuais/a pares /em pequeno grupo (exercícios de interação, mediação e simulação)		20%	
Atitudes e valores	Respon- sabilida- de e Integri- dade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação		2%	10%
	Excelên- cia e Exigên- cia	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desis- tindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.			2%	
	Curiosi- dade, Reflexão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none">• Revela espírito crítico e criativo;• Mostra interesse.			2%	
	Cidada- nia e Partici- pação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com perti- nência;• Auxilia os colegas.			2%	
	Liberda- de	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.			2%	
Total					100%	
Observações						



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Física e Química A / Física			
Ciclo		Secundário			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (10%)		80% - Testes Escritos (1) 10% - Trabalhos individuais e/ou grupo; - componente prático-laboratorial: (Relatórios / Questionários (8%) e Grelha de avaliação de Competências processuais e conceptuais (2%) (2)	90%	
	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelha de observação	2%	10%
Atitudes e valores	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		2%	
Total				100%	
Observações					
<p>(1) - Os testes escritos poderão ser globais, na área da Química e na área da Física. Será também contabilizada a componente laboratorial, correspondendo até 38% da classificação do teste. Deverá ainda ter-se em linha de conta que determinados conteúdos pressupõem pré-requisitos que o aluno deverá ser conhecedor.</p> <p>(2) - Estes trabalhos podem incluir atividades de controlo, trabalhos de pesquisa, apresentações, atividades em articulação no âmbito do PAFC, etc. Na componente prático-laboratorial, nos Questionários / Relatórios, podem ser avaliadas aprendizagens do tipo processual e conceptual.</p> <p>- Os alunos que não realizem um qualquer elemento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o Professor e o Diretor de Turma considerem a realização de novo elemento de avaliação. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com zero (0) nesse mesmo elemento de avaliação.</p>					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Geografia			
Ciclo		Secundário			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		<ul style="list-style-type: none">• Testes Escritos;• Trabalhos Individuais;• Trabalhos de Grupo	90%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		2%	
				Total	100%
Observações					
(*) Todos os instrumentos de avaliação considerados terão o peso de 90%, quando utilizados pelo professor e com o conhecimento dos alunos					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		HISTÓRIA A			
Ciclo		SECUNDÁRIO (10º ano)			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		<ul style="list-style-type: none">TESTESPORTEFÓLIO	80%	
			<ul style="list-style-type: none">Fichas de TrabalhoQuestões AulaSíntesesEntrevistasTrabalhos individuais e/ou de grupo	10%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">É assíduo;É pontual;Apresenta o material necessário;Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">Está atento;Participa de forma organizada e com pertinência;Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">Espírito crítico e criativo;Interesse;		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">Partilha os valores de cidadaniaIntervém civicamente e com pertinência;Auxilia os colegas.		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">Respeita a opinião dos outros;Respeita o espaço da escola.		2%	
				Total	100%
Observações					
No 1º e 2º Períodos, realizam-se, no mínimo, dois Testes e, pelo menos, um outro dos instrumentos de avaliação de sala de aula.					
No 3º Período, realiza-se, no mínimo, um Teste e, pelo menos, um outro dos instrumentos de avaliação de sala de aula.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		HISTÓRIA A			
Ciclo		SECUNDÁRIO (11º e 12º anos)			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		<ul style="list-style-type: none">TESTESPORTEFÓLIO	80%	
			<ul style="list-style-type: none">Fichas de Trabalho*Questões Aula*Sínteses*Entrevistas*Trabalhos individuais e/ou de grupo*	10%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">É assíduo;É pontual;Apresenta o material necessário;Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">Está atento;Participa de forma organizada e com pertinência;Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">Espírito crítico e criativo;Interesse;		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">Partilha os valores de cidadaniaIntervém civicamente e com pertinência;Auxilia os colegas.		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">Respeita a opinião dos outros;Respeita o espaço da escola.		2%	
				Total	100%
Observações					
* Se não utilizar nenhum destes instrumentos de avaliação, os Testes e/ou Portefólio têm a ponderação de 90%.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina			Educação Física		
Ciclo			Secundário		
Competências		Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação
Capacidades Conhecimentos	(Psicomotor)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Observação direta/indireta - Grelhas de registo de observação.	80%
	(Cognitivo)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Testes escritos; e/ou – Trabalhos teóricos; e/ou – Questões colocadas durante as aulas.	10%
Atitudes e valores (Sócio-Afetivo)		Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;	Grelhas de registo de observação direta e indireta.	10%
		Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre as regras de higiene		
		Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Participa nas tarefas propostas com rigor e perfeição;• Empenha-se nas tarefas propostas com rigor e perfeição (perseverante);		
		Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Respeita os Colegas e o Professor;• Cooperar com os Colegas (Solidário) e Professor;		
		Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Intervém de forma adequada		
Total					100%
Observações					

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Educação Física (Atestado Médico)			
Ciclo		Secundário			
Competências		Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos /Capacidades	(Cognitivo)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Trabalhos escritos; - Grelhas de registo de observação das tarefas da aula.	80%
		Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Testes escritos; e/ou – Trabalhos teóricos; e/ou – Questões colocadas durante as aulas.	10%
Atitudes e valores (Sócio-Afetivo)		Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Cumpre as regras de higiene	Grelhas de registo de observação direta e indireta.	10%
		Liberdade			
		Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Participa nas tarefas propostas com rigor e perfeição;• Empenha-se nas tarefas propostas com rigor e perfeição (perseverante);• Respeita os Colegas e o Professor;• Cooperar com os Colegas (Solidário) e Professor;		
		Cidadania e Participação			
		Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Intervém de forma adequada		
Total					100%
Observações					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		INGLÊS (Nível de Continuação)			
Ciclo		Ensino Secundário			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		- Testes escritos sobre os conteúdos programáticos; Fichas de trabalho sobre um ou mais conteúdos programáticos	60%	
	Competência comunicativa: linguística (lexical, gramatical, semântica e fonológica), pragmática (discursiva e funcional/estratégica) e sociolinguística		-Teste de compreensão oral	10%	
	Competência sociocultural		-Produção e Interação Oral (Grelha de registo de observação)	20%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		2%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Revela espírito crítico e criativo;• Mostra interesse.		2%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas.		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.		2%	
				Total	100%
Observações					

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)			
Ciclo		Secundário			
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Es- senciais em articulação com as áreas de Competência (b)		Testes de avaliação globais	80%	90%
			Outros elementos de avaliação(*) (questões-aula, minifichas,...)	10%	
Atitudes e valores	Responsabi- lidade e In- tegridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material ne- cessário;• Realiza os trabalhos pro- postos;	Grelhas de observação	2%	10%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organi- zada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esfor- çando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		2%	
	Curiosi- dade, Refle- xão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none">• Espírito crítico e criativo;• Interesse;		2%	
	Cidadania e Participa- ção	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cida- dania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		2%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos ou- tros;• Respeita o espaço da es- cola;		2%	
Observações					
(*) Caso não sejam realizados outros elementos de avaliação, os 10% reverterem para os testes de avaliação globais.					