

Educação Pré-Escolar – Critérios Específicos de Avaliação – 2018/2019

| ITENS DE AVALIAÇÃO | | MODALIDADE | INSTRUMENTOS | PARÂMETROS Para apreciação Global do Grupo (avaliação interna do AEG) |
|---------------------------------|--|--|---|---|
| Formação Pessoal e Social | Construção da identidade e da autoestima | Diagnóstica | Observação direta: - Comportamentos - Aprendizagens | Evolução pouco significativa das aprendizagens |
| | Independência e autonomia | Formativa Formadora | Registos: - Registos gráficos, individuais e coletivos - Portefólios | Evolução significativa das aprendizagens |
| | Consciência de si como aprendiz | Autoavaliação (Adaptada à faixa etária) | - Registos trimestrais das aprendizagens: - informação global descritiva aos encarregados de educação, sobre as aprendizagens e os progressos das crianças. | Evolução muito significativa das aprendizagens |
| | Convivência democrática e cidadania | Heteroavaliação | - Registo global relativo às crianças que vão ingressar na escolaridade obrigatória, a comunicar no final do ano letivo ao docente do 1º Ciclo. - Relatórios trimestrais e final, com a apreciação global dos grupos/turmas (avaliação interna do AEG) . - Avaliação das “Atividades de Animação e Apoio à Família”. - Avaliação do Projeto Curricular de Grupo/Turma. | |

| ITENS DE AVALIAÇÃO | | | MODALIDADE | INSTRUMENTOS | PARÂMETROS Para apreciação Global do Grupo (avaliação interna do AEG) |
|-------------------------|--------------------|------------------------|--|---|--|
| Expressão e Comunicação | Educação Física | | Diagnóstica Formativa Formadora Autoavaliação (Adaptada à faixa etária) Heteroavaliação | <p><i>Observação direta:</i> -Comportamentos -Aprendizagens</p> <p><i>Registos:</i> - Registos gráficos, individuais e coletivos - Portefólios</p> <p>-Registos trimestrais das aprendizagens: - informação global descritiva aos encarregados de educação sobre as aprendizagens e os progressos das crianças.</p> <p>-Registo global relativo às crianças que vão ingressar na escolaridade obrigatória, a comunicar no final do ano letivo ao docente do 1º Ciclo.</p> <p>- Relatórios trimestrais e final, com a apreciação global dos grupos/turmas (avaliação interna do AEG) .</p> <p>-Avaliação das “Atividades de Animação e Apoio à Família”.</p> <p>-Avaliação do Projeto Curricular de Grupo/Turma.</p> | <p><i>Evolução pouco significativa das aprendizagens</i></p> <p><i>Evolução significativa das aprendizagens</i></p> <p><i>Evolução muito significativa das aprendizagens</i></p> |
| | Educação Artística | Artes Visuais | | | |
| | | Jogo Dramático/ Teatro | | | |
| | | Música | | | |
| | | Dança | | | |
| | | | | | |

| ITENS DE AVALIAÇÃO | | | | MODALIDADE | INSTRUMENTOS | PARÂMETROS Para apreciação Global do Grupo (avaliação interna do AEG) |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|--|---|--|
| Expressão e Comunicação | Linguagem Oral e Abordagem à Escrita | Linguagem Oral | Comunicação Oral | Diagnóstica | <p><i>Observação direta:</i> -Comportamentos -Aprendizagens</p> <p><i>Registos:</i> - Registos gráficos, individuais e coletivos - Portefólios</p> <p>-Registos trimestrais das aprendizagens: - informação global descritiva aos encarregados de educação sobre as aprendizagens e os progressos das crianças.</p> <p>-Registo global relativo às crianças que vão ingressar na escolaridade obrigatória, a comunicar no final do ano letivo ao docente do 1º Ciclo.</p> <p>- Relatórios trimestrais e final, com a apreciação global dos grupos/turmas (avaliação interna do AEG) .</p> <p>-Avaliação das “Atividades de Animação e Apoio à Família”.</p> <p>-Avaliação do Projeto Curricular de Grupo/Turma.</p> | <p><i>Evolução pouco significativa das aprendizagens</i></p> <p><i>Evolução significativa das aprendizagens</i></p> <p><i>Evolução muito significativa das aprendizagens</i></p> |
| | | | Consciência Linguística | | | |
| | | Abordagem à Escrita | Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto | Formativa | | |
| | | | Identificação de convenções da escrita | Formadora | | |
| | | | Prazer e motivação para ler e escrever | Autoavaliação (Adaptada à faixa etária) | | |
| | | | | Heteroavaliação | | |

| ITENS DE AVALIAÇÃO | | | MODALIDADE | INSTRUMENTOS | PARÂMETROS Para apreciação Global do Grupo (avaliação interna do AEG) |
|-------------------------|------------|---|--|---|--|
| Expressão e Comunicação | Matemática | Números e operações | Diagnóstica | <i>Observação direta:</i> - Comportamentos - Aprendizagens <i>Registos:</i> - Registos gráficos, individuais e coletivos - Portefólios | Evolução pouco significativa das aprendizagens |
| | | Organização e tratamento de dados | | | |
| | | Geometria e medida | Formativa | - Registos trimestrais das aprendizagens: - informação global descritiva aos encarregados de educação sobre as aprendizagens e os progressos das crianças. | Evolução significativa das aprendizagens |
| | | Geometria | Formadora | | |
| | | Medida | Autoavaliação (Adaptada à faixa etária) | - Registo global relativo às crianças que vão ingressar na escolaridade obrigatória, a comunicar no final do ano letivo ao docente do 1º Ciclo. - Relatórios trimestrais e final, com a apreciação global dos grupos/turmas (avaliação interna do AEG) . - Avaliação das “Atividades de Animação e Apoio à Família”. - Avaliação do Projeto Curricular de Grupo/Turma. | Evolução muito significativa das aprendizagens |
| | | Interesse e curiosidade pela matemática | Heteroavaliação | | |

| ITENS DE AVALIAÇÃO | | MODALIDADE | INSTRUMENTOS | PARÂMETROS Para apreciação Global do Grupo (avaliação interna do AEG) |
|-----------------------|--|--|---|--|
| Conhecimento do Mundo | Introdução à metodologia científica | | <p><i>Observação direta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comportamentos -Aprendizagens | |
| | Abordagem às Ciências | Diagnóstica | <p><i>Registos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos gráficos, individuais e coletivos - Portefólios | Evolução pouco significativa das aprendizagens |
| | | Formativa Formadora | -Registos trimestrais das aprendizagens: - informação global descritiva aos encarregados de educação sobre as aprendizagens e os progressos das crianças. | Evolução significativa das aprendizagens |
| | | Autoavaliação (Adaptada à faixa etária) | -Registo global relativo às crianças que vão ingressar na escolaridade obrigatória, a comunicar no final do ano letivo ao docente do 1º Ciclo. | |
| | | Heteroavaliação | - Relatórios trimestrais e final, com a apreciação global dos grupos/turmas (avaliação interna do AEG) . | Evolução muito significativa das aprendizagens |
| | | | -Avaliação das “Atividades de Animação e Apoio à Família”. | |
| | | | -Avaliação do Projeto Curricular de Grupo/Turma. | |
| | Mundo tecnológico e utilização das tecnologias | | | |