



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		PORTUGUÊS			
Ciclo		3º Ciclo			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		Testes globais (1 por período): 1. Compreensão da leitura+ educação literária+ gramática+ escrita Minitestes/minifichas (2 por período) Educação literária+escrita+ Gramática+leitura	60%	
			Compreensão oral (fichas de compreensão auditiva ou audiovisual)	10%	
			Expressão oral (apresentações orais individuais)	10%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		4%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Revela espírito crítico e criativo;• Mostra interesse.		4%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas.		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.		4%	
Total				100%	
Observações					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Ciências Naturais			
Ciclo		3º CEB			
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência		Testes escritos	70%	80%
			Outros elementos de avaliação (trabalhos de pesquisa, questionários, relatórios, minifichas, ...)	10%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		4%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito crítico e criativo;• Interesse;		4%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania;• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.		4%	
				Total	100%
Observações					
Notas: - Os alunos que não realizem um qualquer elemento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o Professor e o Diretor de Turma considerem a realização de novo elemento de avaliação. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com zero (0) nesse mesmo elemento de avaliação.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		Matemática			
Ciclo		3.ºCiclo			
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Es- senciais em articulação com as áreas de Competência (b)		Testes de avaliação globais	70%	80%
			Outros elementos de avaliação(*) (questões-aula, minifichas,...)	10%	
Atitudes e valores	Responsabi- lidade e In- tegridade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo; • É pontual; • Apresenta o material ne- cessário; • Realiza os trabalhos pro- postos; 	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento; • Participa de forma organi- zada e com pertinência; • Revela muito empenho, nunca desistindo e esfor- çando-se por ultrapassar as suas dificuldades; 		4%	
	Curiosi- dade, Refle- xão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none"> • Espírito critico e criativo; • Interesse; 		4%	
	Cidadania e Participa- ção	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha os valores de cida- dania • Intervém civicamente e com pertinência; • Auxilia os colegas; 		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião dos ou- tros; • Respeita o espaço da es- cola; 		4%	
Observações					
(*) Caso não sejam realizados outros elementos de avaliação, os 10% revertem para os testes de avaliação globais.					

CRITÉRIOS ESPECIFICOS					
Disciplina		Físico-Química			
Ciclo		3º CEB			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (7º)		Testes escritos – 70% Trabalhos individuais e/ou grupo (atividades de controlo, relatórios, trabalhos de pesquisa, apresentações, atividades em articulação no âmbito do PAFC) – 10%	80%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelha de registo de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		4%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		4%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		4%	
Total				100%	
Observações					
Os alunos que não realizem um qualquer elemento de avaliação deverão apresentar justificação oficial para que o Professor e o Diretor de Turma considerem a realização de novo elemento de avaliação. Se essa justificação não for apresentada ou aceite, o aluno será avaliado com zero (0) nesse elemento de avaliação.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		GEOGRAFIA			
Ciclo		3º CICLO DO ENSINO BÁSICO			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		<ul style="list-style-type: none">• Testes Escritos;• Trabalhos Individuais;• Trabalhos de Grupo	80%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		4%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		4%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		4%	
				Total	100%
Observações					
Considera o grupo de Geografia, ainda, que sempre que um aluno registre 45% de média nas Competências Específicas e apreciação positiva em todos os itens das Competências Transversais deverá ser-lhe atribuído nível 3 (três). Isto apenas no final do ano letivo, por se considerar que o aluno preencheu, nesta circunstância, os requisitos necessários para alcançar os objetivos finais de ciclo à disciplina					



CRITÉRIOS ESPECIFICOS					
Disciplina		HISTÓRIA			
Ciclo		3º Ciclo			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação		Ponderação
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		• TESTES		60%
			Trabalho na sala de aula: • Fichas de Trabalho • Questões Aula • Sínteses • Entrevistas • Trabalhos (individual/ pares/ grupo)		20%
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	• É assíduo; • É pontual; • Apresenta o material necessário; • Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação		4%
	Excelência e Exigência	• Está atento; • Participa de forma organizada e com per- tinência; • Revela muito empenho, nunca desistindo e es- forçando-se por ultra- passar as suas dificul- dades.			4%
	Curiosidade, Reflexão e Inova- ção	• Espírito critico e criati- vo; • Interesse;			4%
	Cidadania e Parti- cipação	• Partilha os valores de cidadania • Intervém civicamente e com pertinência; • Auxilia os colegas.			4%
	Liberdade	• Respeita a opinião dos outros; • Respeita o espaço da escola.			4%
Total					100%
Observações					
No 1º e 2º Períodos realizam-se, no mínimo, dois Testes e pelo menos um outro dos instrumentos de avaliação de sala de aula. No 3º Período realiza-se, no mínimo, um Teste e pelo menos um outro dos instrumentos de avaliação de sala de aula.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		FRANCÊS (iniciação)			
Ciclo		3º CICLO			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação		Ponderação
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		- Testes escritos sobre os respetivos domínios; Fichas sobre um ou mais domínios;		60%
			-Teste de compreensão oral		10%
			-Produção e Interação Oral (Grelha de registo de observação)		10%
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		4%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Revela espírito crítico e criativo;• Mostra Interesse.		4%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas.		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.		4%	
Total					100%
Observações					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		INGLÊS (Nível de Continuação)			
Ciclo		3º Ciclo			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		- Testes escritos sobre os respetivos domínios; Fichas de trabalho sobre um ou mais domínios	50%	
	Domínios de referência: Compreensão Oral Leitura Interação Oral Produção Oral Escrita Domínio Intercultural Léxico e Gramática		-Teste de compreensão oral	10%	
			-Produção e Interação Oral (Grelha de registo de observação)	20%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos.	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades.		4%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Revela espírito crítico e criativo;• Mostra interesse.		4%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas.		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola.		4%	
				Total	100%
Observações					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina			Educação Física		
Ciclo			3º Ciclo		
Competências		Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação
Capacidades Conhecimentos	(Psicomotor)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Observação direta/indireta - Grelhas de registo de observação.	65%
	(Cognitivo)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Testes escritos; e/ou – Trabalhos teóricos; e/ou – Questões colocadas durante as aulas.	15%
Atitudes e valores (Sócio-Afetivo)		Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;	Grelhas de registo de observação direta e indireta.	20%
		Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre as regras de higiene		
		Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Participa nas tarefas propostas com rigor e perfeição;• Empenha-se nas tarefas propostas com rigor e perfeição (perseverante);		
		Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Respeita os Colegas e o Professor;• Cooperar com os Colegas (Solidário) e Professor;		
		Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Intervém de forma adequada		
Total					100%
Observações					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina			Educação Física (Atestado Médico)		
Ciclo			3º Ciclo		
Competências		Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	(Cognitivo)	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Trabalhos escritos; - Grelhas de registo de observação das tarefas da aula.	65%
		Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência.		- Testes escritos; e/ou – Trabalhos teóricos; e/ou – Questões colocadas durante as aulas.	15%
Atitudes e valores (Sócio-Afetivo)	Responsabilidade e Integridade	• É assíduo; • É pontual; • Apresenta o material necessário; • Cumpre as regras de higiene		Grelhas de registo de observação direta e indireta.	20%
	Liberdade				
	Excelência e Exigência	• Participa nas tarefas propostas com rigor e perfeição; • Empenha-se nas tarefas propostas com rigor e perfeição (perseverante);			
	Cidadania e Participação	• Respeita os Colegas e o Professor; • Cooperar com os Colegas (Solidário) e Professor;			
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Intervém de forma adequada			
Total					100%
Observações					



CRITÉRIOS ESPECIFICOS					
Disciplina		Educação Para as Tecnologias			
Ciclo		3º Ciclo do Ensino Básico			
Com- petên- cias	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Es- senciais em articulação com as áreas de Competência (b)		- Trabalhos na sala de aulas. -Trabalhos individuais e /ou de grupo, aplicando as técnicas e os materiais adequados.	80%	
Atitudes e valores	Responsabi- lidade e In- tegridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material ne- cessário;• Realiza os trabalhos pro- postos;	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organi- zada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esfor- çando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		4%	
	Curiosi- dade, Refle- xão e Inova- ção	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		4%	
	Cidadania e Participa- ção	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cida- dania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos ou- tros;• Respeita o espaço da es- cola;		4%	
				Total	100%
Observações					
Nota: Os alunos tem de realizar/entregar todos os trabalhos propostos. Os trabalhos que não realizarem serão avalia- dos com zero ou terão justificação plausível.					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		EDUCAÇÃO VISUAL			
Ciclo		3º CICLO			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		Trabalhos Práticos (bi ou tridimensionais)	80%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		4%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito crítico e criativo;• Interesse;		4%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		4%	
					Total
Observações					



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS					
Disciplina		TIC			
Ciclo		2º e 3º CEB			
Competências	Itens de avaliação		Instrumentos de avaliação	Ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Conteúdos programáticos/Aprendizagens Essenciais em articulação com as áreas de Competência (b)		- Trabalhos individuais e/ou de grupo; - Exercícios de aplicação.	80%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo;• É pontual;• Apresenta o material necessário;• Realiza os trabalhos propostos;	Grelhas de observação	4%	20%
	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none">• Está atento;• Participa de forma organizada e com pertinência;• Revela muito empenho, nunca desistindo e esforçando-se por ultrapassar as suas dificuldades;		4%	
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none">• Espírito critico e criativo;• Interesse;		4%	
	Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none">• Partilha os valores de cidadania• Intervém civicamente e com pertinência;• Auxilia os colegas;		4%	
	Liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Respeita a opinião dos outros;• Respeita o espaço da escola;		4%	
					Total
Observações					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2018/2019
Cidadania e Desenvolvimento
(7.º ano)

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É sempre assíduo e pontual ▪ Revela responsabilidade na execução das tarefas ▪ Empenha-se sempre na realização das tarefas/trabalhos propostos, nomeadamente trazendo o material necessário para as aulas ▪ Pesquisa, seleciona e organiza a informação de forma adequada ▪ Cumpre sempre as regras de comportamento estabelecidas na sala de aula: ▪ Respeita a opinião dos seus colegas e professores ▪ Participa de forma organizada e com pertinência ▪ Cooperar sempre com os seus colegas na realização das atividades ▪ Revela espírito de iniciativa ▪ Revela espírito crítico ▪ Autoavalia sempre o seu trabalho de forma imparcial/justa/correta ▪ Respeita o espaço da escola 	<p>Grelhas de registo das atividades.</p> <p>◦ Grelhas de observação de comportamentos.</p>
B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo e pontual ▪ Revela responsabilidade na execução das tarefas ▪ Empenha-se razoavelmente na realização das tarefas/trabalhos propostos, nomeadamente trazendo o material necessário para as aulas ▪ Pesquisa mas nem sempre seleciona ou organiza a informação de forma adequada ▪ Cumpre quase sempre as regras de comportamento estabelecidas na sala de aula: ▪ Respeita a opinião dos seus colegas e professores ▪ Nem sempre participa de forma organizada e pertinente ▪ Cooperar com os seus colegas na realização das atividades ▪ Revela algum espírito de iniciativa ▪ Revela algum espírito crítico ▪ Autoavalia o seu trabalho quase sempre de forma imparcial/justa/correta. ▪ Respeita o espaço da escola 	<p>◦ Apresentação oral e/ou em suporte escrito/digital dos trabalhos realizados.</p>
C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Não é assíduo e pontual ▪ Revela pouca responsabilidade na execução das tarefas ▪ Não se empenha na realização das tarefas/trabalhos propostos, nomeadamente não trazendo o material necessário para as aulas ▪ Não pesquisa, ou se o faz, não seleciona nem organiza a informação de forma adequada ▪ Não cumpre as regras de comportamento estabelecidas na sala de aula: ▪ Não respeita a opinião dos seus colegas nem dos professores ▪ Não participa nas atividades ▪ Não coopera com os seus colegas na realização das atividades ▪ Não revela espírito de iniciativa ▪ Não revela espírito crítico ▪ Não autoavalia o seu trabalho de forma imparcial/justa/correta. ▪ Não respeita o espaço da escola 	

NÍVEL	NÍVEL DE DESEMPENHO
5	O aluno apresenta seis ou mais descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C .
4	O aluno apresenta menos de seis descritores do nível de desempenho A e nenhum descritor do nível de desempenho C .
3	O aluno apresenta seis ou mais descritores do nível de desempenho B .
2	O aluno apresenta menos de seis descritores do nível de desempenho C e nenhum descritor do nível de desempenho A .
1	O aluno apresenta seis ou mais descritores do nível de desempenho C e nenhum descritor do nível de desempenho A .